

The background features a decorative graphic consisting of three overlapping circles in shades of blue, arranged in a descending diagonal line from the top right towards the bottom right. Thin blue lines extend from the top left and bottom right corners towards the center, framing the text.

**Публичный отчет  
муниципального автономного  
общеобразовательного  
учреждения муниципального  
образования город Краснодар  
средней общеобразовательной  
школы №58  
за 2021-2022 учебный год**

## Содержание

1. Введение	3
2. Анализ успеваемости по классам за 2021-2022 учебный год	6
3. Анализ Всероссийских проверочных работ за 2021-2022 учебный год	14
4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2021-2022 учебном году	16
5. Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году	39
6. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год	41
7. Анализ работы по реализации проекта 500+ в 2021-2022 учебном году	56
8. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год	59
9. Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2021-2022 учебный год	106
10. Заключение	108

## **ВВЕДЕНИЕ.**

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход, повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

**Приоритетными направлениями работы в 2021 — 2022 учебном году являлись:**

- ✓ создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- ✓ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась целенаправленная работа по предоставлению качественного образования, учитывая профориентацию ученика, формирование на этой основе положительно стабильных результатов в знаниях, умениях, навыках.

### **Основные задачи работы школы:**

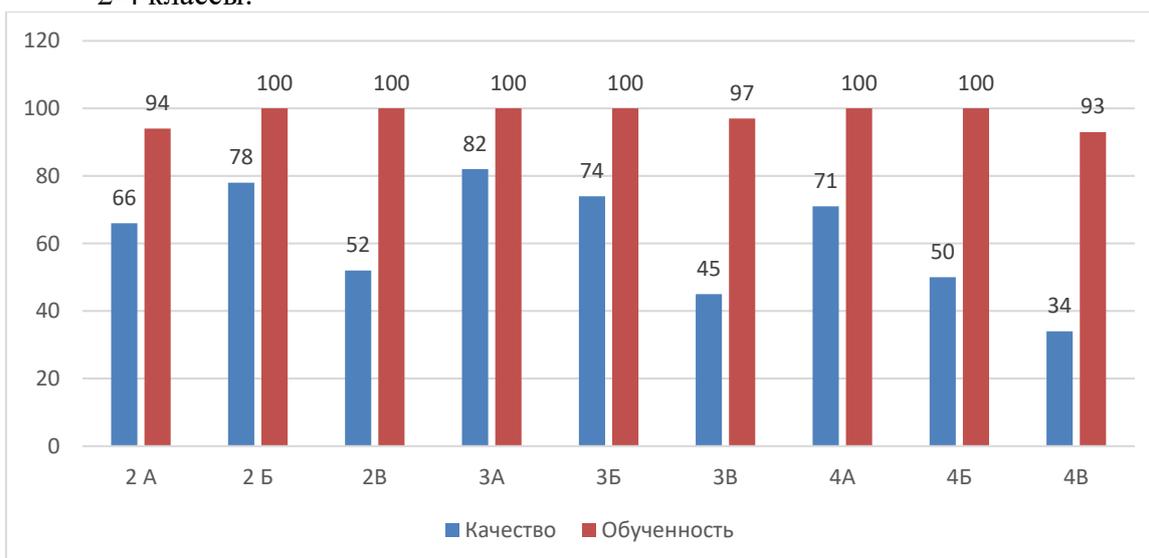
1. Отработка учебных и образовательных программ, ориентированных на развитие индивидуальности ученика. Творческая ориентация педагогического коллектива овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
2. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
3. Создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
4. Организация сотрудничества школы и семьи на принципах гуманизма.
5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им здорового образа жизни.
6. Введение предпрофильного и профильного обучения через проведение классных часов, родительских собраний и элективных курсов по запросам учащихся и их родителей.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы с учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

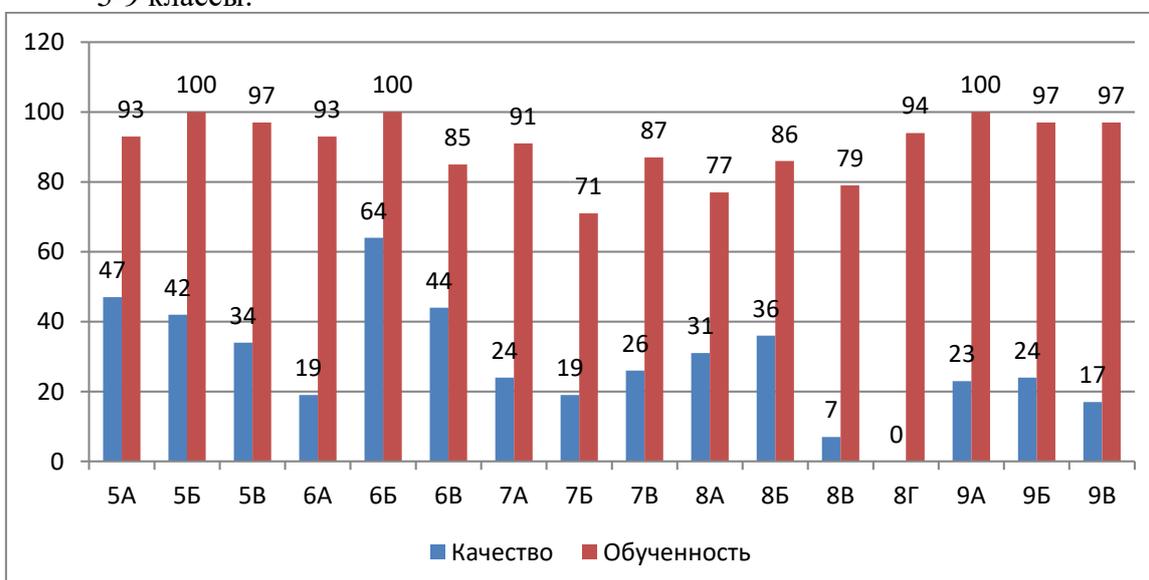
В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось успешности обучения и воспитания обучающихся. Проведён мониторинг и анализ уровня обученности учащихся по классам. Анализ показал, что самые тревожные параллели классов — 7-е, 8-е, 10 классы. Лучший результат обученности показали:

- в начальном звене учащиеся 3А класса (кл.руководитель Поспелова Д.А.)
- в среднем звене учащиеся 6Б класса (кл.руководитель Григорьева К.А.)

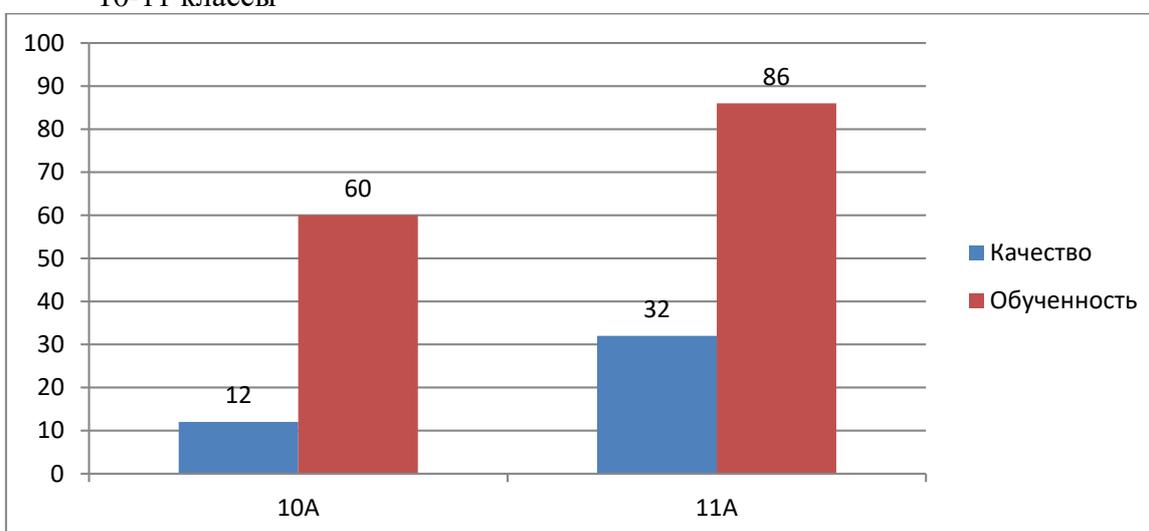
### 2-4 классы:



### 5-9 классы:



### 10-11 классы



Для достижения поставленных целей и задач важное место занимает кадровый состав педагогического коллектива МАОУ СОШ № 58.

На начало 2021 – 2022 учебного года в школе работало 39 педагогов. На конец года – 42.

Возрастная планка педагогических работников МАОУ СОШ № 58 колеблется от 20 до 67 лет.

#### **Характеристика педагогического коллектива на конец 2021 — 2022 учебного года**

<b>Образование</b>	<b>Количество</b>	<b>Доля от общего числа педагогов (%)</b>
Высшее	33	79%
Среднее профессиональное	8	19%
Является студентом (4 курс)	1	2%

Из представленных данных в таблице, мы видим, что 79% педагогов школы имеют высшее образование, что способствует более качественному, высокопрофессиональному результату учебного процесса.

Педагогический коллектив школы может по праву гордиться педагогами, внесшими большой вклад в развитие российского образования.

С 2019 года возглавляет школу Почетный работник общего образования РФ Бугакова Марина Викторовна.

Педагог-психолог Муравьева Наталья Васильевна, награждена Почетной грамотой министерства образования и науки РФ.

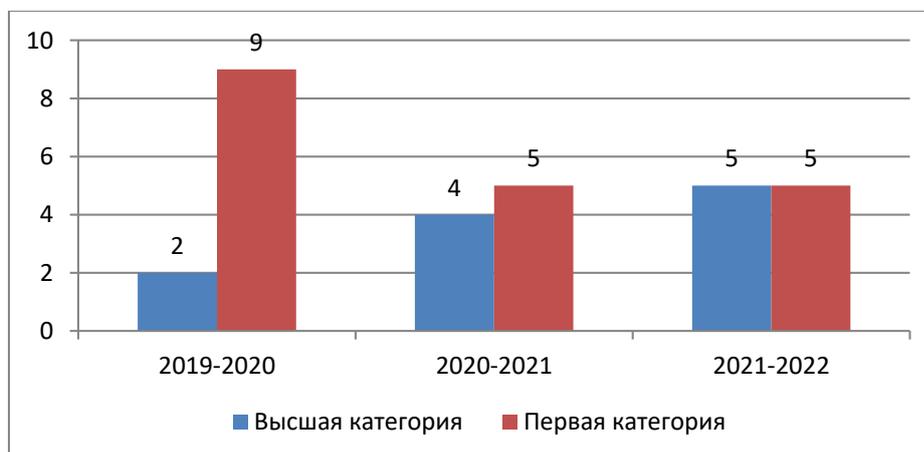
Учитель математики Шабло Елена Михайловна награждена значком «Отличник народного просвещения».

С 2022 года в школе трудится Почетный работник общего образования Кучинская Ирина Витальевна.

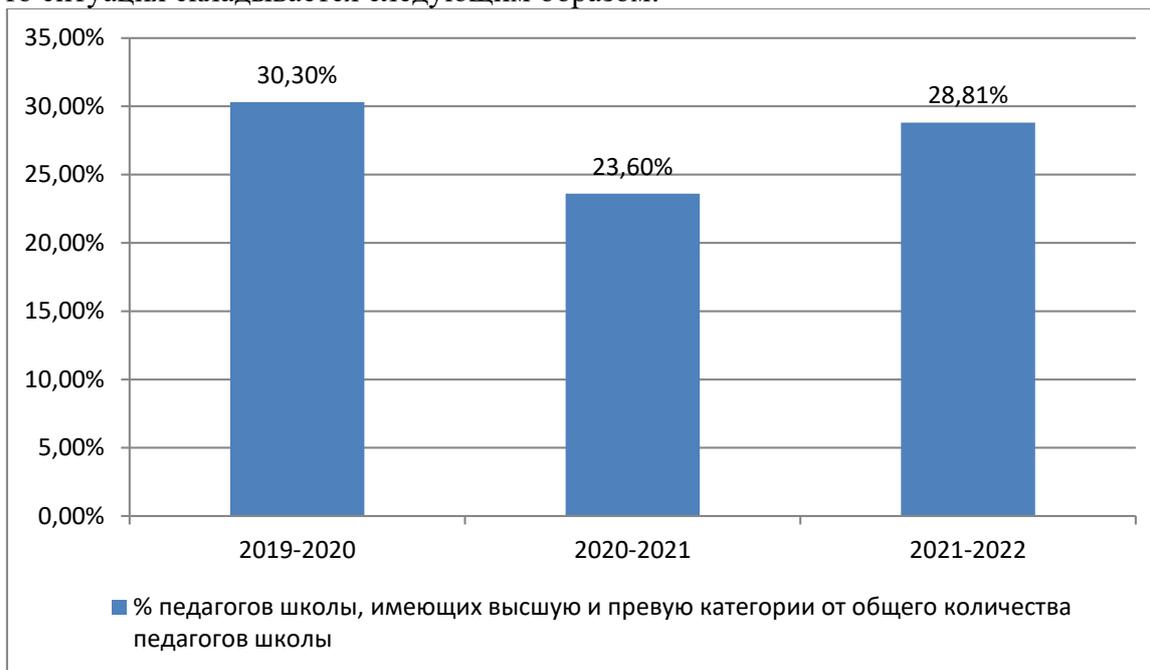
С целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявленным к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности проводится аттестация педагогических работников.

#### **Наличие квалификационных категорий педагогов**

<b>Категория</b>	<b>2019 – 2020 уч.год</b>	<b>2020 – 2021 уч. год</b>	<b>2021 – 2022 уч. год</b>
Высшая квалификационная категория	2	4	5
Первая квалификационная категория	9	5	5



Однако, если смотреть на эти данные в разрезе всего педагогического коллектива, то ситуация складывается следующим образом:



По сравнению с прошлым годом, ситуация стала улучшаться, но не смотря на это в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи при формировании портфолио учителя с целью успешного прохождения аттестации.

## **2. АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Численность обучающихся:**

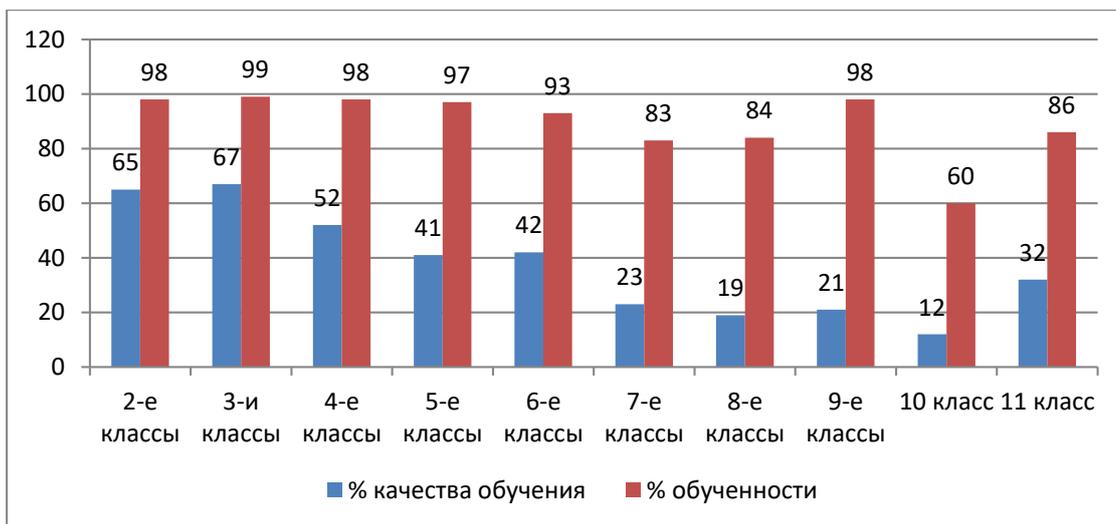
Число обучающихся на 01.09.2021 г. составило 899 человек, на 22.05.2022 – 907 человек. Прибыло 81 человек, выбыло 73 человека.

- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 372 учащихся.
- в основной школе (5-9 классы) всего числится 470 учащихся.
- в старшей школе (10-11 классы) всего 65 учащихся.

Всего в школе – 30 классов.

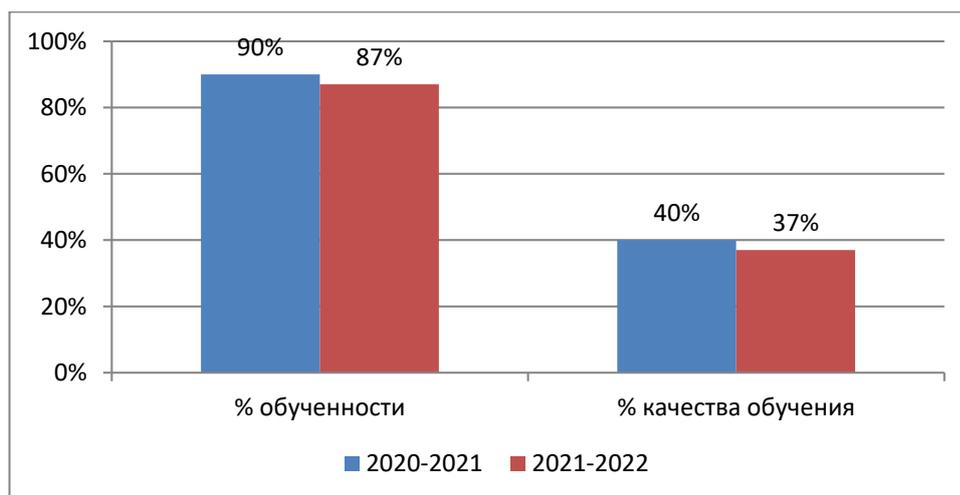
### **Успеваемость по школе:**

Классы	% качества обучения	% обученности
<b>2</b>	65%	98%
<b>3</b>	67%	99%
<b>4</b>	52%	98%
<b>5</b>	41%	97%
<b>6</b>	42%	93%
<b>7</b>	23%	83%
<b>8</b>	19%	84%
<b>9</b>	21%	98%
<b>10</b>	12%	60%
<b>11</b>	32%	86%



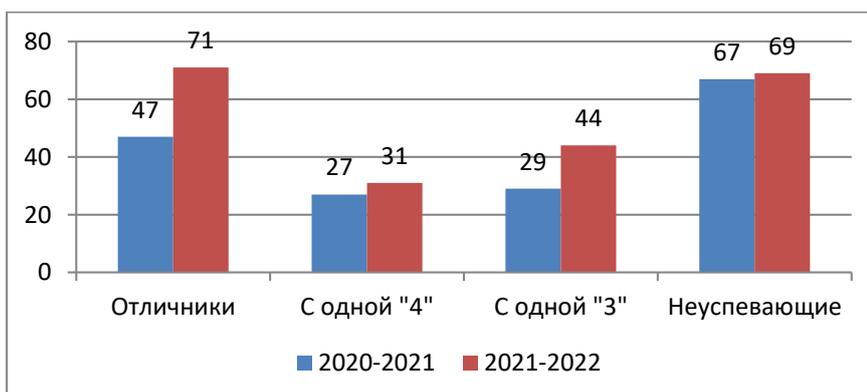
### Сравнение с прошлым учебным годом по школе:

Учебный год	% Обученности	% Качества обучения
2020-2021	90%	40%
2021-2022	87 %	37%



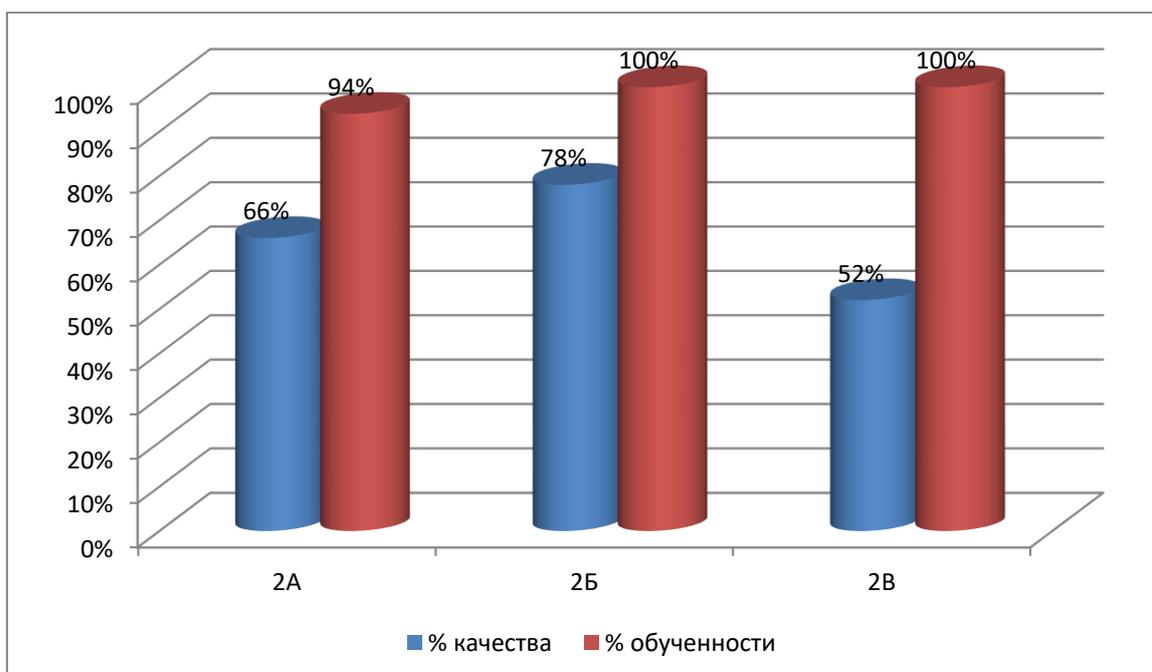
### Всего по школе в сравнении с прошлым годом

Учебный год	Отличники	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие
2020-2021	47	27	59	67
2021-2022	71	31	44	69

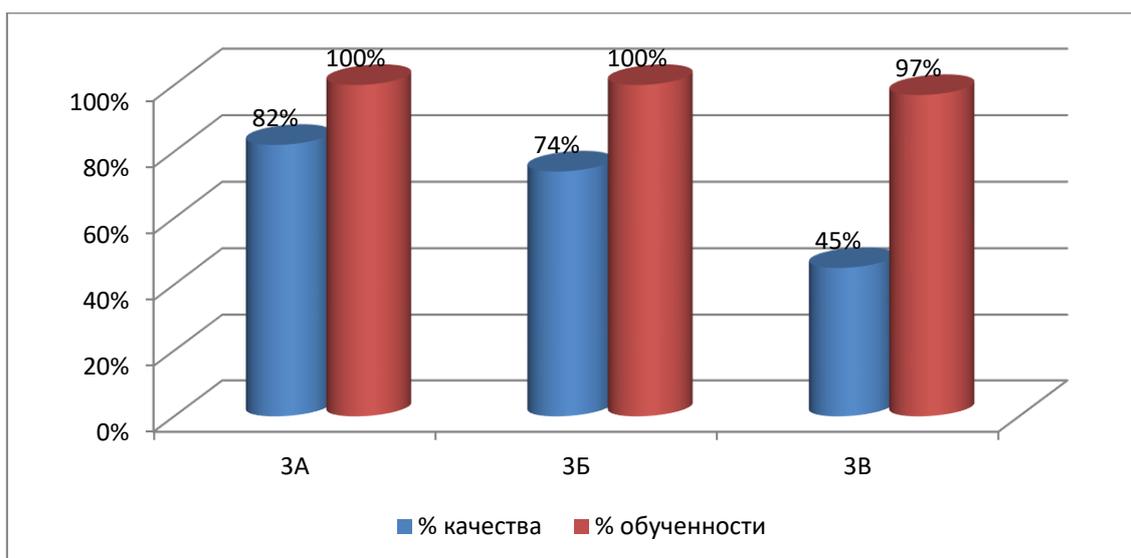


Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся 2021-2022 уч.г.

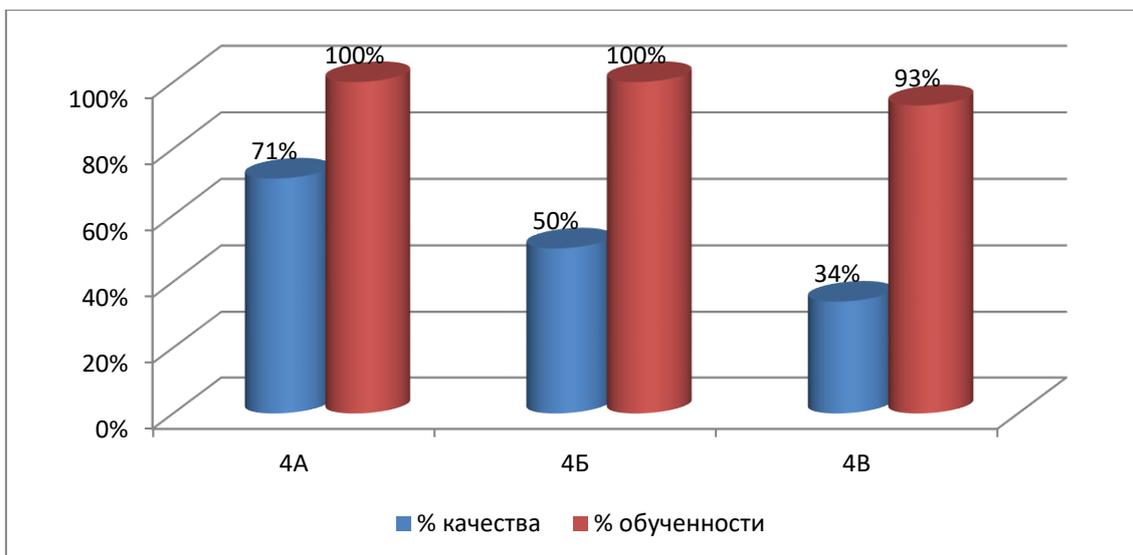
Класс	% обученности	% качества обучения	Успевают на 5	Кол-во успеш. на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Неуспевающие
2 а	94%	66%	1. Андриянченко Кристина	13	7	1	1. Великоцкая София 2. Савоцкий Максим
2б	100%	78%	1. Бурцева Ольга 2. Демидов Павел 3. Зайцева Алёна 4. Калашникова Есения 5. Кель Эмилия 6. Корякин Григорий 7. Лебедева Валерия 8. Рыжков Александр 9. Чулиева Лола	12	6	2	0
2 в	100%	52%	1. Збраилова Ариана 2. Кравченко Артём 3. Лёвкин Михаил 4. Рагимзаде Гюнель 5. Саргсян Арсений 6. Семенова Софья 7. Чернышев Иван	6	1	3	0



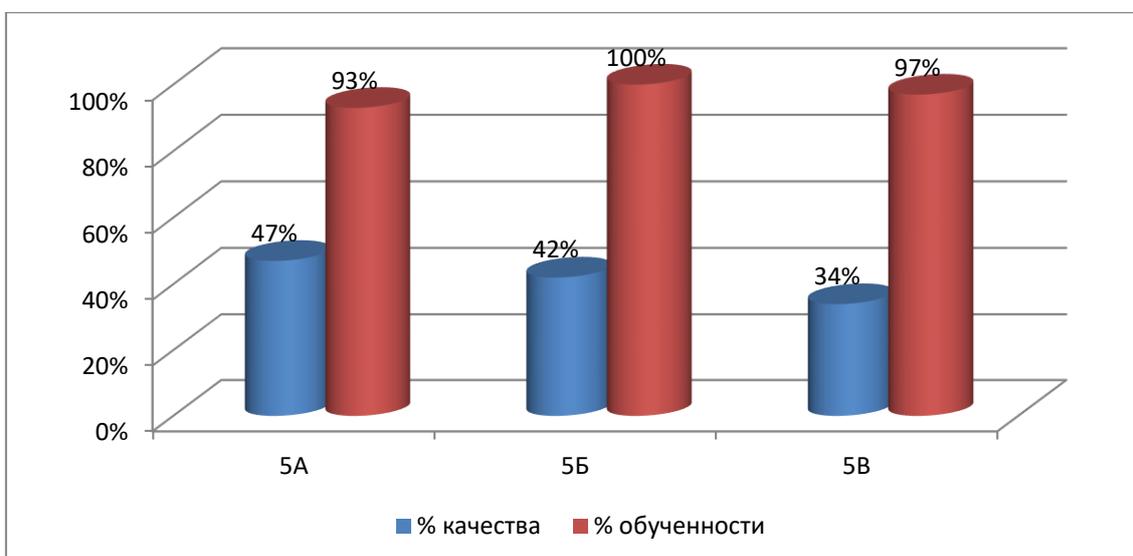
Класс	% обученности	% качества обучения	Успевают на 5	Кол-во успеш. на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Неуспевающие
3А	100%	66%	1. Воротников Дмитрий	13	1	2	0
3Б	100%	78%	1. Донченко Даниил 2. Зайцева Евгения 3. Косик Денис 4. Макуха Мелисса 5. Манджиева Кристина 6. Маслокова Анастасия 7. Петриченко Никита 8. Пронкин Андрей 9. Соснин Михаил	13	1	1	0
3В	97%	52%	0	14	0	3	1. Убайдова Омина



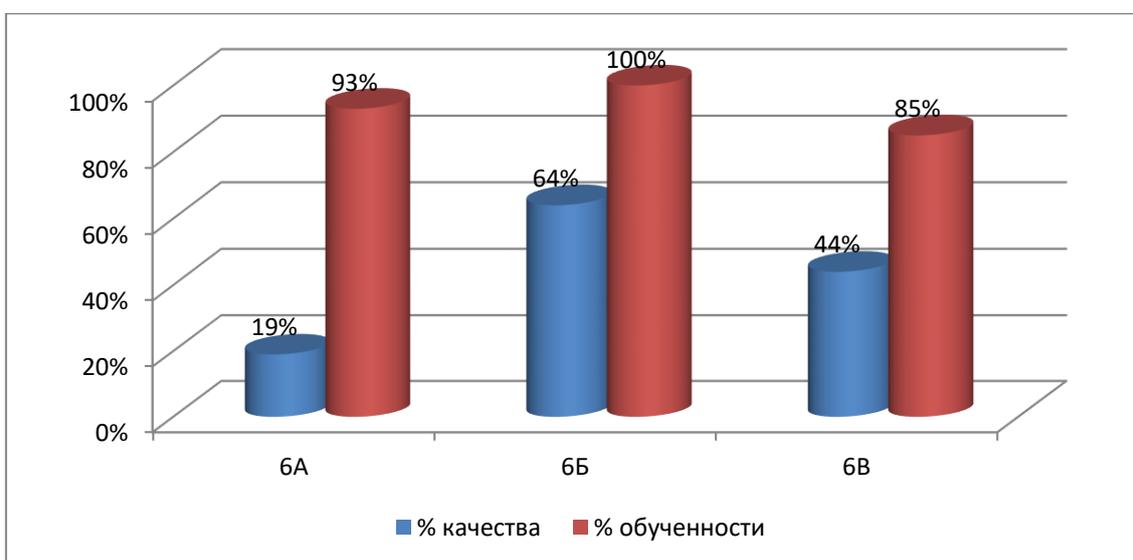
Класс	% обученности	% качества обучения	Успевают на 5	Кол-во успеш. на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Неуспевающие
4А	100%	71%	1. Вериге Маргарита 2. Жук Илья 3. Нигматуллина Амалия 4. Чебан Арина	16	0	2	0
4Б	100%	50%	Безрукавая Мария	12	1	3	0
4В	93%	34%	1. Балыкова Ева 2. Рыжков Роман	5	3	3	1. Плешка Антон 2. Смольнякова Алина



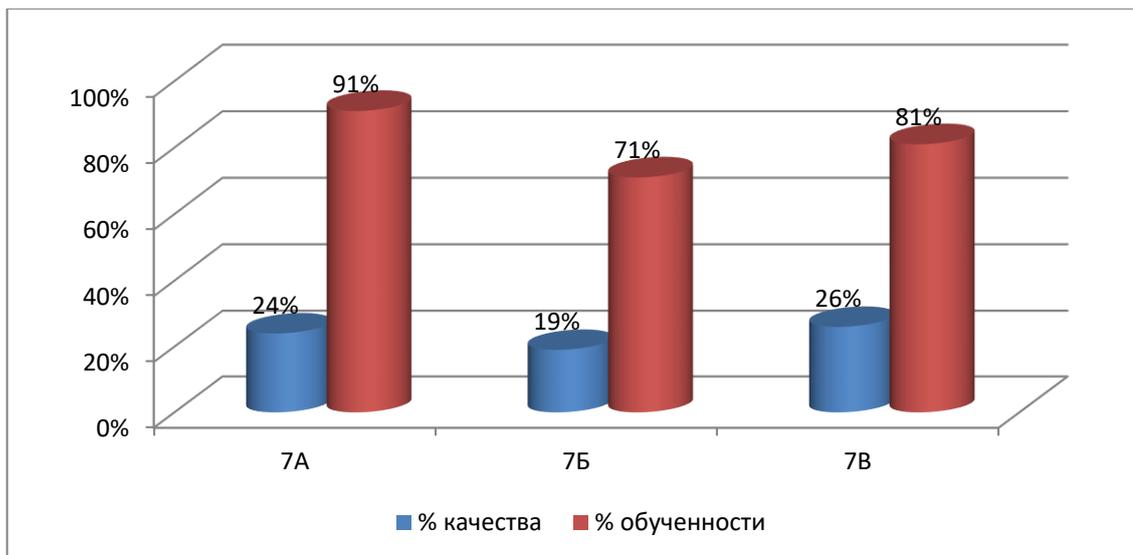
Класс	% обученности	% качества обучения	Успевают на 5	Кол-во успеш. на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Неуспевающие
5А	93%	47%	1. Абдул Джамил Фатима 2. Евтушенко Вячеслав 3. Зайцев Максим С. 4. Музалева Валерия 5. Самылина Дарья 6. Удачин Василий	8	0	1	1. Плешко Иван 2. Швецов Егор
5Б	100%	42%	1. Брызгалова Арина 2. Елисеенко Серафима 3. Рыцарев Андрей 4. Снопкова Ольга	7	3	3	0
5В	97%	34%	1. Катушков Кирилл	9	1	4	1. Корниенко Владислав



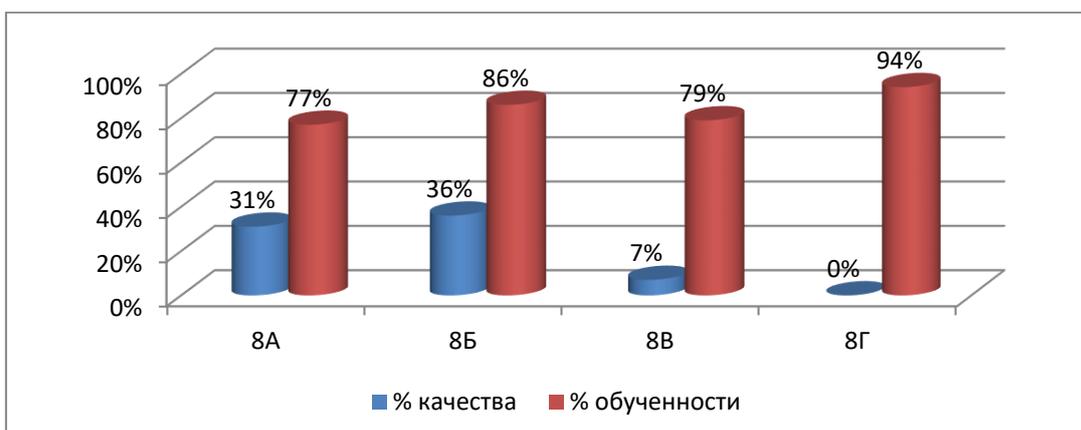
Класс	% обученности	% качества обучения	Успевают на 5	Кол-во успеш. на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Неуспевающие
6А	93%	19%	1. Бережнева Валерия	4	4	0	1. Астанян Анаит 2. Борщ Иван
6Б	100%	64%	1. Бойко Елизавета 2. Восканян Артем 3. Писарева Алана 4. Слесаренко Елена	11	1	1	0
6В	85%	44%	1. Кудрявцева Эвелина 2. Савоцкая Светлана	9	1	1	1. Громов Кирилл 2. Попова Софья 3. Соловьева Елизавета 4. Хабибулин Кирилл



Класс	% обученности	% качества обучения	Успевают на 5	Кол-во успеш. на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Неуспевающие
7А	91%	24%	1. Восканян Максим 2. Железовская Анна	5	1	1	1. Великоцкий Михаил 2. Мальгинов Константин 3. Шеметов Кирилл
7Б	71%	19%	1. Боякова Татьяна	4	1	1	1. Алексуткина Вероника 2. Антошкин Максим 3. Босенко Богдан 4. Жуков Михаил 5. Привалов Семен 6. Рожанская Ирина 7. Смольнякова Елена 8. Цику Адам 9. Шаповалова Милана
7В	87%	26%	1. Ишоев Константин	6	0	1	1. Долженко Матвей 2. Мамедова Севда 3. Подгорный Михаил 4. Чугунов Данила



Класс	% обученности	% качества обучения	Успевают на 5	Кол-во успеш. на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Неуспевающие
8А	77%	31%	1. Рыжкова Софья	7	0	1	1. Горбанёва Ангелина 2. Ежак Данил 3. Калашников Артем 4. Луговая Дарья 5. Пирмурадов Турал 6. Цатурян Александр
8Б	86%	36%	1. Елисеенко Карина 2. Скобелкина Анна 3. Тихомирова Александра	6	1	0	1. Мельников Артем 2. Михайлусов Михаил 3. Рыбакова Дарья 4. Чернышенко Жанна
8В	79%	7%	0	2	0	0	1. Абдугафоров Мухаммадризо 2. Алейникова Ангелина 3. Багдасарян Моника 4. Воронова Алина 5. Микрюков Иван 6. Невзоров Евгений
8Г	94%	0%	0	0	0	1	1. Бугаева Анастасия



Класс	% обученности	% качества обучения	Успевают на 5	Кол-во успевающих на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Неуспевающие
9А	100%	23%	0	6	1	1	0
9Б	97%	24%	1. Тишин Михаил	7	0	0	1. Кальчевский Иван
9В	97%	17%	2. Чебан Ксения	5	0	1	1. Макуха Дмитрий

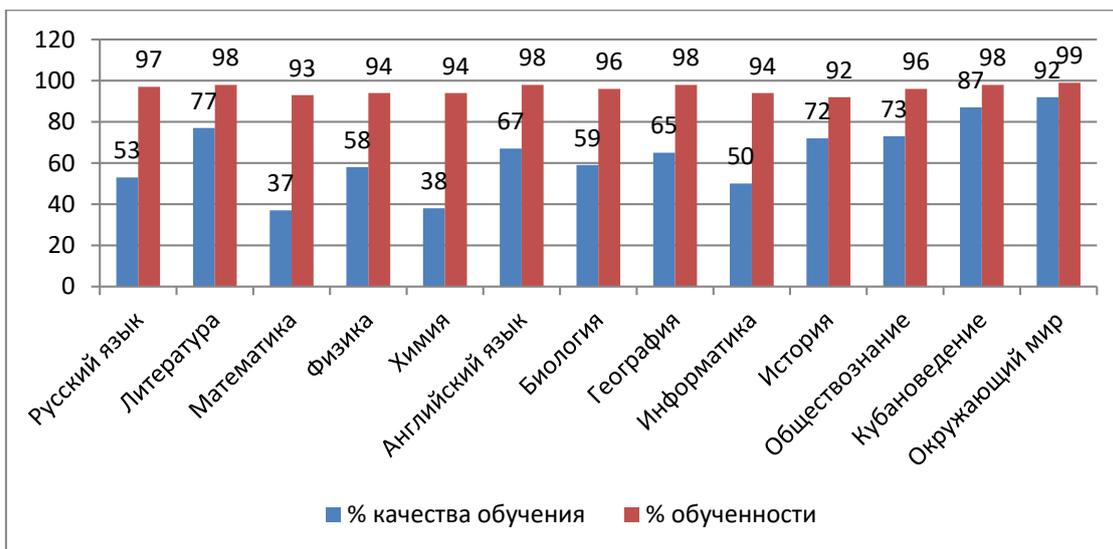


Класс	% обученности	% качества обучения	Успевают на 5	Кол-во успевающих на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Неуспевающие
10	60%	12%	1. Бурцева Дарья 2. Геворгян Маргарит	1	2	2	1. Дудников Никита 2. Зуев Кирилл 3. Ивлев Адриан 4. Карташова Марина 5. Колозян Вазген 6. Крутиков Кирилл 7. Малетин Иван 8. Меркулова Зинаида 9. Найденко Владимир 10. Нестюк Арина 11. Нечаева Вероника 12. Пазий Полина 13. Попова Виктория 14. Ромашова Елена 15. Серобаба Евгений 16. Хачатрян Гурген 17. Чурикова Анастасия
11	86%	32%	1. Левченко Дмитрий 2. Мелешко Елизавета	4	0	3	1. Гуфенко Анастасия 2. Тимофеева Анастасия

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по реализации ФГОС.

Главным показателем работы школы являются уровень сформированных предметных знаний и умений, оценка универсальных учебных действий учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО. Регулярное отслеживание данных показателей (по четвертям, полугодиям), проведение комплексных мониторинговых проверочных работ дало возможность проследить динамику уровня качества обученности по предметам учебного плана и по классам.

### Анализ успеваемости по предметам за 2021-2022 учебный год



### 3. АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», проведение Всероссийских проверочных работ переносится с весеннего на осенний период для 4-8 классов. Для 11-х классов, в соответствии с приказом Департамента образования администрации г.Краснодара от 21.12.2021г. № 2405 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2022 году» были проведены ВПР по предметам: английский язык, биология, география, история, физика и химия. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

№	Наименование	Сведения
1.	Цель проведения	Обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по общеобразовательным предметам.
2.	Направления использования результатов ВПР	– изучение качества знаний обучающихся по предметам; – выполнение программных требований;

		– соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС; – объективность оценивания на основании единых критериев.
3.	Участники	Обучающиеся 11 - х классов

### График проведения ВПР

Даты	Классы	Предмет
01.03.2022	11 А	Физика
03.03.2022	11 А	География
09.03.2022	11 А	Биология
11.03.2022	11 А	История
15.03.2022	11 А	Иностранный язык
18.03.2022	11 А	Химия

В соответствии с Порядком проведения Всероссийские проверочные работы проводились МАОУ СОШ № 58 самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий, единых критериев оценивания для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Проверка работ осуществлялась экспертами - учителями в день проведения ВПР. После проверки работ первичные результаты вносились в электронную форму и загружались на федеральный информационный портал оценки качества образования для обработки данных.

### Результаты ВПР в 11 классе.

№	Предмет	Всего в классе	Писало работу	Оценки				% обученности	% качества обучения
				5	4	3	2		
1.	Физика	25	14	0	1	9	4	71	7
2.	География	25	22	0	15	7	0	100	68
3.	Биология	25	18	1	6	10	1	94	39
4.	История	25	17	0	6	8	3	82	35
5.	Английский язык	25	20	3	11	3	3	85	70
6.	Химия	25	16	0	1	12	3	81	6
<b>Итого по классу:</b>								<b>86%</b>	<b>38%</b>



### **Выводы и рекомендации по анализу ВПР:**

Учащиеся в целом справились с предложенными работами, показали средний уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Необходимо использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания; отрабатывать технологию работы с тестами, вырабатывать умение рационально распределять время, умение находить ошибки в своем решении; включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

## **4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ**

### **9 классы.**

На конец 2021-2020 учебного года в 9-х классах обучалось 100 человек, из них 1 обучающийся, Матяж Михаил, обучался в 9 классе по форме семейного образования.

	Количество (чел)
Всего обучающихся 9-х классов	100
Допущены к ГИА	98
Не допущены к ГИА	2
Прошли ГИА	88
Оставлены на осень	10
Получили аттестат об основном общем образовании обычного образца	86
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2 Тишин Михаил, Чебан Ксения

К государственной итоговой аттестации были допущены 98 обучающихся 9-х классов. По итогам 2021 — 2022 учебного года не допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и оставлены на повторный год обучения в 9 классе 2 обучающихся 9-х классов:

1. Кальчевский Иван Викторович, не освоивший в полном объеме программу основного общего образования и имеющий по результатам промежуточной аттестации за курс 9 класса академические задолженности по всем предметам учебного плана.

2. Макуха Дмитриий Алексеевич, не освоивший в полном объеме программу основного общего образования и имеющий по результатам промежуточной аттестации за курс 9 класса академические задолженности по всем предметам учебного плана.

В целях подготовки выпускников 9-х классов к ГИА в течение учебного года проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике, а также пробное устное итоговое собеседование. Обучающиеся были разделены по уровню знаний на группы. Проводилась активная работа со слабоуспевающими выпускниками.

Выпускники 9-х классов писали пробные экзамены по математике и русскому языку, а также прошли пробное итоговое устное собеседование по русскому языку.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является прохождение итогового собеседования по русскому языку.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование 9 февраля 2022.

По итогам сдачи итогового собеседования зачет получили 92 обучающихся. Одна

ученица, Шарлай Элеонора, сдавала итоговое собеседование на дому в дополнительный срок 9 марта 2022 года. Еще 8 обучающихся (Андриенко И., Алиева Л., Вельгоненко Д., Кальчевский И., Макуха Д., Нешев К., Скирда Е., Чепурной Д.), оставленных на повторный курс обучения, получили «зачет» по итоговому собеседованию в прошлом учебном году.

№	Класс	Ф.И.О.	Баллы	Результат
1.	9А	Анненко Сергей Андреевич	17 б	«зачет»
2.		Болхудери Богдан Андреевич	20 б	«зачет»
3.		Васильева Дарья Максимовна	18 б	«зачет»
4.		Васильченко Ксения Константиновна	19 б	«зачет»
5.		Данченко Анна Витальевна	15 б	«зачет»
6.		Деревянко Михаил Сергеевич	15 б	«зачет»
7.		Егорова Виолетта Эдуардовна	13 б	«зачет»
8.		Исупов Максим Витальевич	14 б	«зачет»
9.		Калиновская Алина Витальевна	16 б	«зачет»
10.		Кассис Дарья Хани	16 б	«зачет»
11.		Кассис Мария Хани	19 б	«зачет»
12.		Клочко Евангелина Артёмовна	11 б	«зачет»
13.		Ковалев Владимир Сергеевич	19 б	«зачет»
14.		Краковец Владислав Александрович	11 б	«зачет»
15.		Кулай Сергей Романович	19 б	«зачет»
16.		Магдычева Александра Васильевна	17 б	«зачет»
17.		Малин Евгений Юрьевич	10 б	«зачет»
18.		Матяж Михаил Александрович	17 б	«зачет»
19.		Новиков Никита Сергеевич	15 б	«зачет»
20.		Орагвелидзе Михаил Теймуразович	18 б	«зачет»
21.		Павленко Руслан Николаевич	18 б	«зачет»
22.		Попов Александр Алексеевич	14 б	«зачет»
23.		Рисс Анастасия Евгеньевна	14 б	«зачет»
24.		Смышляева Анастасия Сергеевна	12 б	«зачет»
25.		Таран Анастасия Сергеевна	15 б	«зачет»
26.		Царик Дарья Ивановна	13 б	«зачет»
27.		Черненко Оксана Александровна	13 б	«зачет»
28.		Чудайкина Кристина Викторовна	19 б	«зачет»
29.		Шарлай Элеонора Романовна (дом.)	12 б	«зачет»
30.		Шилов Тимофей Александрович	14 б	«зачет»
31.		Шкарпета Михаил Александрович	19 б	«зачет»
32.	9Б	Абдуллаева Алина Тимуровна	20 б	«зачет»
33.		Антонян Мариам Эдгари	15 б	«зачет»
34.		Богомолова Полина Денисовна	19 б	«зачет»
35.		Гаспарян Сусанна Саркисовна	15 б	«зачет»
36.		Гожуленко Даниил Владимирович	14 б	«зачет»

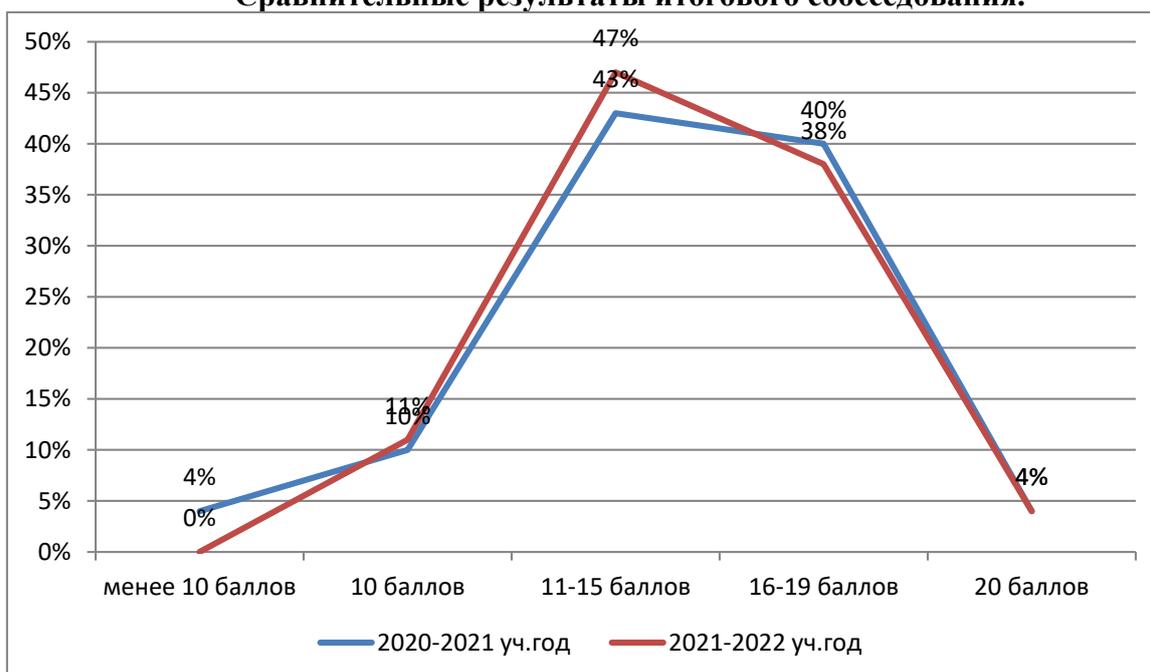
37.		Гончар Илья Алексеевич	12 б	«зачет»
38.		Григорян Эдгар Хачикович	12 б	«зачет»
39.		Дарий Павел Владимирович	20 б	«зачет»
40.		Инин Никита Ильич	10 б	«зачет»
41.		Калашникова Ксения Витальевна	13 б	«зачет»
42.		Коваленко Виктория Станиславовна	15 б	«зачет»
43.		Косюга Марк Александрович	15 б	«зачет»
44.		Лаврентьев Андрей Анатольевич	16 б	«зачет»
45.		Лазаренко Ангелина Евгеньевна	12 б	«зачет»
46.		Мантуленко Павел Дмитриевич	12 б	«зачет»
47.		Медведева Кристина Владимировна	17 б	«зачет»
48.		Никулин Алексей Игоревич	17 б	«зачет»
49.		Ованесов Арам Григорьевич	17 б	«зачет»
50.		Пономаренко Илья Владимирович	14 б	«зачет»
51.		Препутнев Максим Александрович	10 б	«зачет»
52.		Рыжкова Ангелина Алексеевна	17 б	«зачет»
53.		Сазонова Виктория Вадимовна	18 б	«зачет»
54.		Тагиева Алина Алиевна	19 б	«зачет»
55.		Тишин Михаил Евгеньевич	18 б	«зачет»
56.		Федорова Ангелина Сергеевна	19 б	«зачет»
57.		Фоменко Полина Павловна	10 б	«зачет»
58.		Шрамко Евгений Сергеевич	18 б	«зачет»
59.		Шрамко Сергей Сергеевич	19 б	«зачет»
60.		Явкина Ариана Дмитриевна	16 б	«зачет»
61.	9В	Андриянченко Александр Андреевич	10 б	«зачет»
62.		Аникеенко Дмитрий Сергеевич	10 б	«зачет»
63.		Барсегян Микаел Рустамович	13 б	«зачет»
64.		Герр Диана Владимировна	14 б	«зачет»
65.		Герр Христиан Владимирович	10 б	«зачет»
66.		Гулина Ксения Александровна	18 б	«зачет»
67.		Дадыкин Сергей Викторович	15 б	«зачет»
68.		Дубовкина Валерия Романовна	16 б	«зачет»
69.		Егорова Софья Александровна	14 б	«зачет»
70.		Зайченко Галина Александровна	11 б	«зачет»
71.		Иксанова Кира Алмазовна	18 б	«зачет»
72.		Исраилова Есения Аслановна	11 б	«зачет»
73.		Клявлинка Софья Алексеевна	14 б	«зачет»
74.		Краковец Захар Романович	16 б	«зачет»
75.		Крипец Георгий Константинович	13 б	«зачет»
76.		Логвинов Максим Николаевич	10 б	«зачет»

77.	Назаренко Игорь Александрович	13 б	«зачет»
78.	Немыкина Елизавета Сергеевна	11 б	«зачет»
79.	Пономаренко Илья Анатольевич	12 б	«зачет»
80.	Портников Роман Андреевич	15 б	«зачет»
81.	Портникова Валерия Владимировна	16 б	«зачет»
82.	Рыжих Мария Владимировна	18 б	«зачет»
83.	Семенченко Светлана Сергеевна	13 б	«зачет»
84.	Столяров Артем Дмитриевич	14 б	«зачет»
85.	Танзыков Вадим Романович	14 б	«зачет»
86.	Унанян Левон Сергеевич	11 б	«зачет»
87.	Ханцевич Никита Александрович	10 б	«зачет»
88.	Циплёва Виктория Ильинична	14 б	«зачет»
89.	Частухина Александра Руслановна	17 б	«зачет»
90.	Чебан Ксения Валентиновна	20 б	«зачет»
91.	Шванба Анна Олеговна	10 б	«зачет»
92.	Щербань Алексей Романович	16 б	«зачет»

#### Результаты сдачи итогового собеседования

Класс	Менее 10 баллов	10 баллов	11-15 баллов	16-19 баллов	20 баллов
9 А	0	1	15	14	1
9 Б	0	3	11	13	2
9 В	0	6	17	8	1
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>4</b>

#### Сравнительные результаты итогового собеседования.



Таким образом, все обучающиеся 9-х классов в 2021 — 2022 учебном году прошли итоговое устное собеседование по русскому языку и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 13.04.2022г. № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году», от 17.11.2021г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году», Министерства образования, науки и молодежной политики КК «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной период в 2022 году» от 27.04.2022г. № 1007 в 2022 году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

### Русский язык

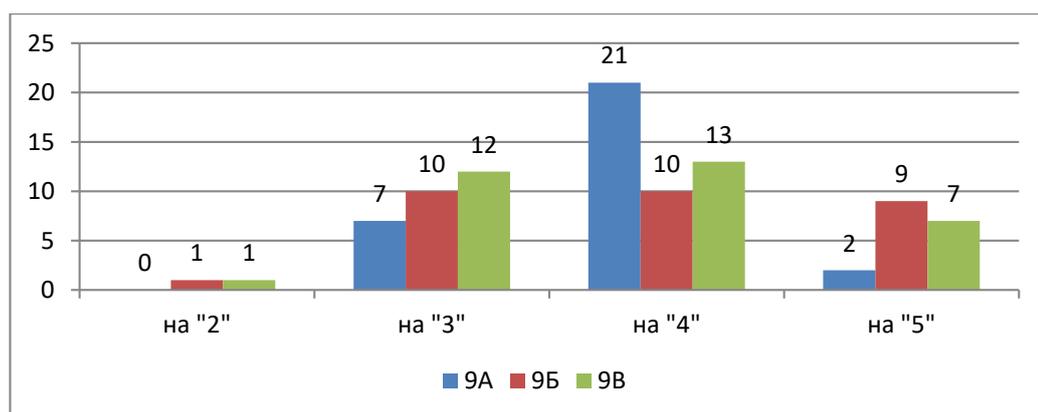
Государственную итоговую аттестацию по русскому языку обучающиеся школы сдавали в двух формах:

В форме ОГЭ — 93 чел.

В форме ГВЭ — 3 чел.

#### Итоги сдачи обязательного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

Класс	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	30	2	21	7	0
9 Б	30	9	10	10	1
9 В	33	7	13	12	1
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>2</b>



#### Оценки, полученные обучающимися 9-х классов на ОГЭ по русскому языку в основной период

№	Класс	Ф.И.О.	Баллы	Результат
1.	9А	Анненко Сергей Андреевич	27	4
2.		Болхудери Богдан Андреевич	27	4
3.		Васильева Дарья Максимовна	26	4

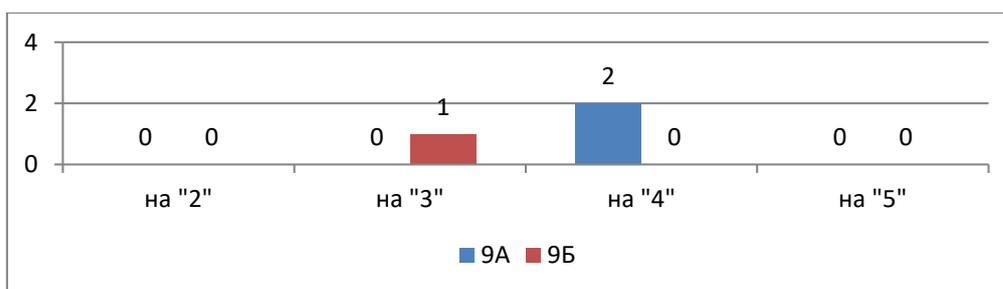
4.		Васильченко Ксения Константиновна	26	4
5.		Данченко Анна Витальевна	27	4
6.		Деревянко Михаил Сергеевич	26	4
7.		Егорова Виолетта Эдуардовна	28	4
8.		Исупов Максим Витальевич	27	4
9.		Калиновская Алина Витальевна	18	3
10.		Кассис Дарья Хани	28	4
11.		Кассис Мария Хани	27	4
12.		Клочко Евангелина Артёмовна	25	4
13.		Ковалев Владимир Сергеевич	25	4
14.		Краковец Владислав Александрович	18	3
15.		Магдычева Александра Васильевна	27	4
16.		Малин Евгений Юрьевич	23	4
17.		Матяж Михаил Александрович	24	4
18.		Новиков Никита Сергеевич	21	3
19.		Орагвелидзе Михаил Теймуразович	23	4
20.		Павленко Руслан Николаевич	29	5
21.		Попов Александр Алексеевич	28	4
22.		Рисс Анастасия Евгеньевна	28	4
23.		Смышляева Анастасия Сергеевна	22	3
24.		Таран Анастасия Сергеевна	26	4
25.		Царик Дарья Ивановна	20	3
26.		Чепурной Дмитрий Михайлович	6	2
27.		Черненко Оксана Александровна	19	3
28.		Чудайкина Кристина Викторовна	29	5
29.		Шилов Тимофей Александрович	26	4
30.		Шкарпета Михаил Александрович	26	4
31.	9Б	Абдуллаева Алина Тимуровна	29	5
32.		Андриенко Ирина Викторовна	24	4
33.		Антонян Мариам Эдгари	29	4
34.		Богомолова Полина Денисовна	18	3
35.		Вельгоненко Диана Сергеевна	14	2
36.		Гаспарян Сусанна Саркисовна	29	5
37.		Гожуленко Даниил Владимирович	13	2
38.		Гончар Илья Алексеевич	17	3
39.		Григорян Эдгар Хачикович	17	3
40.		Дарий Павел Владимирович	27	4
41.		Инин Никита Ильич	30	5
42.		Калашникова Ксения Витальевна	23	3
43.		Коваленко Виктория Станиславовна	23	4

44.		Косюга Марк Александрович	23	4
45.		Лаврентьев Андрей Анатольевич	26	4
46.		Лазаренко Ангелина Евгеньевна	31	5
47.		Мантуленко Павел Дмитриевич	21	3
48.		Медведева Кристина Владимировна	25	4
49.		Никулин Алексей Игоревич	30	5
50.		Ованесов Арам Григорьевич	27	4
51.		Препутнев Максим Александрович	23	3
52.		Рыжкова Ангелина Алексеевна	32	5
53.		Сазонова Виктория Вадимовна	32	5
54.		Тагиева Алина Алиевна	26	4
55.		Тишин Михаил Евгеньевич	29	5
56.		Федорова Ангелина Сергеевна	29	4
57.		Фоменко Полина Павловна	14	2
58.		Шрамко Евгений Сергеевич	24	3
59.		Шрамко Сергей Сергеевич	32	5
60.		Явкина Ариана Дмитриевна	18	3
61.	9В	Андриянченко Александр Андреевич	19	3
62.		Аникеенко Дмитрий Сергеевич	25	4
63.		Барсегян Микаел Рустамович	24	3
64.		Герр Диана Владимировна	33	5
65.		Герр Христиан Владимирович	27	4
66.		Гулина Ксения Александровна	24	4
67.		Дадыкин Сергей Викторович	29	4
68.		Дубовкина Валерия Романовна	26	4
69.		Егорова Софья Александровна	21	3
70.		Зайченко Галина Александровна	21	3
71.		Иксанова Кира Алмазовна	31	5
72.		Исраилова Есения Аслановна	24	4
73.		Клявлиная Софья Алексеевна	30	5
74.		Краковец Захар Романович	27	4
75.		Крипец Георгий Константинович	24	4
76.		Логвинов Максим Николаевич	19	3
77.		Назаренко Игорь Александрович	22	3
78.		Немыкина Елизавета Сергеевна	30	5
79.		Пономаренко Илья Анатольевич	20	3
80.		Портиников Роман Андреевич	30	5
81.		Портиникова Валерия Владимировна	28	4
82.		Рыжих Мария Владимировна	28	4
83.		Семенченко Светлана Сергеевна	28	4

84.		Скирда Евгений Сергеевич	8	2
85.		Столяров Артем Дмитриевич	21	3
86.		Танзыков Вадим Романович	25	4
87.		Унанян Левон Сергеевич	20	3
88.		Ханцевич Никита Александрович	2	2
89.		Циплёва Виктория Ильинична	23	4
90.		Частухина Александра Руслановна	23	3
91.		Чебан Ксения Валентиновна	31	5
92.		Шванба Анна Олеговна	21	3
93.		Щербань Алексей Романович	30	5

#### Итоги сдачи обязательного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ:

Класс	Сдавали ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	2	0	2	0	0
9 Б	1	0	0	1	0
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



#### Оценки, полученные обучающимися 9-х классов на ГВЭ по русскому языку

№	Класс	Ф.И.О.	Баллы	Результат
1.	9А	Кулай Сергей Романович	27	4
2.		Шарлай Элеонора Романовна (дом.)	12	4
3.	9Б	Пономаренко Илья Владимирович	5	3

Из приведенных данных видно, что 5 обучающихся не сдали экзамен по русскому языку в основной срок, поэтому, в соответствии с действующими нормативными документами повторно сдавали в резервные дни основного периода 5 июля 2022 , по результатам которого получили отметки:

№	Класс	Ф.И.О.	Баллы	Результат
1.	9А	Чепурной Дмитрий Михайлович	21	3
2.	9Б	Вельгоненко Диана Сергеевна	23	3
3.		Гожуленко Даниил Владимирович	19	3
4.	9В	Скирда Евгений Сергеевич	13	2
5.		Ханцевич Никита Александрович	16	3

## Математика

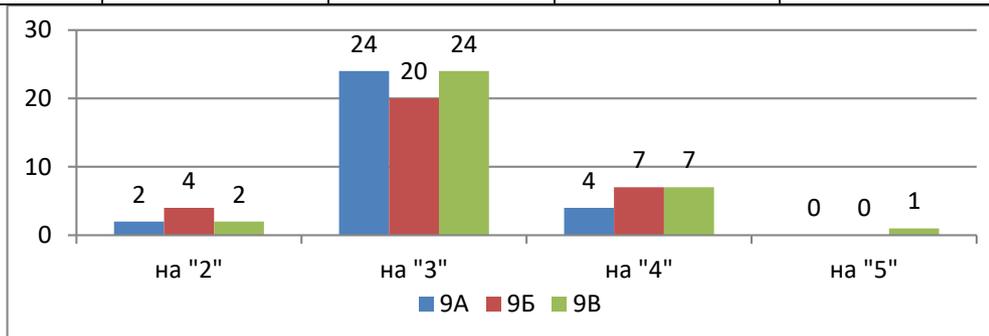
Государственную итоговую аттестацию по математике обучающиеся школы сдавали в двух формах:

В форме ОГЭ — 95 чел.

В форме ГВЭ — 3 чел.

### Итоги сдачи обязательного экзамена по математике в форме ОГЭ:

Класс	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	30	0	4	24	2
9 Б	31	0	7	20	4
9 В	34	1	7	24	2
<b>Всего</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>8</b>



### Оценки, полученные обучающимися 9-х классов на ОГЭ по математике

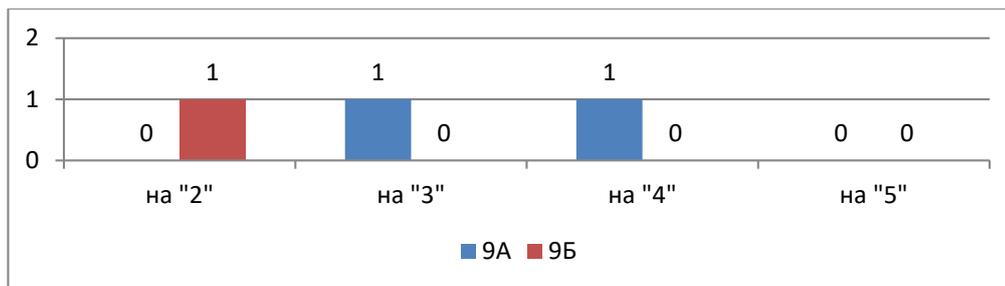
№	Класс	Ф.И.О.	Баллы	Результат
1.	9А	Анненко Сергей Андреевич	5	2
2.		Болхудери Богдан Андреевич	16	3
3.		Васильева Дарья Максимовна	10	3
4.		Васильченко Ксения Константиновна	7	2
5.		Данченко Анна Витальевна	15	3
6.		Деревянко Михаил Сергеевич	16	3
7.		Егорова Виолетта Эдуардовна	8	2
8.		Исупов Максим Витальевич	19	3
9.		Калиновская Алина Витальевна	4	2
10.		Кассис Дарья Хани	8	2
11.		Кассис Мария Хани	16	3
12.		Клочко Евангелина Артёмовна	10	2
13.		Ковалев Владимир Сергеевич	17	4
14.		Краковец Владислав Александрович	12	3
15.		Магдычева Александра Васильевна	6	2
16.		Малин Евгений Юрьевич	7	2
17.		Матяж Михаил Александрович	3	2
18.		Новиков Никита Сергеевич	15	3
19.		Орагвелидзе Михаил Теймуразович	6	2
20.		Павленко Руслан Николаевич	16	3
21.		Попов Александр Алексеевич	16	3

22.		Рисс Анастасия Евгеньевна	13	3
23.		Смышляева Анастасия Сергеевна	5	2
24.		Таран Анастасия Сергеевна	11	3
25.		Царик Дарья Ивановна	3	2
26.		Чепурной Дмитрий Михайлович	2	2
27.		Черненко Оксана Александровна	5	2
28.		Чудайкина Кристина Викторовна	14	3
29.		Шилов Тимофей Александрович	8	2
30.		Шкарпета Михаил Александрович	20	4
31.	9Б	Абдуллаева Алина Тимуровна	13	3
32.		Алиева Лиана Сианбадовна	1	2
33.		Андриенко Ирина Викторовна	0	2
34.		Антонян Мариам Эдгари	6	2
35.		Богомолова Полина Денисовна	6	2
36.		Вельгоненко Диана Сергеевна	7	2
37.		Гаспарян Сусанна Саркисовна	11	3
38.		Гожуленко Даниил Владимирович	14	3
39.		Гончар Илья Алексеевич	5	2
40.		Григорян Эдгар Хачикович	0	2
41.		Дарий Павел Владимирович	16	3
42.		Инин Никита Ильич	10	3
43.		Калашникова Ксения Витальевна	5	2
44.		Коваленко Виктория Станиславовна	3	2
45.		Косюга Марк Александрович	22	4
46.		Лаврентьев Андрей Анатольевич	18	3
47.		Лазаренко Ангелина Евгеньевна	13	3
48.		Мантуленко Павел Дмитриевич	5	2
49.		Медведева Кристина Владимировна	4	2
50.		Никулин Алексей Игоревич	23	4
51.		Ованесов Арам Григорьевич	11	3
52.		Препутнев Максим Александрович	14	3
53.		Рыжкова Ангелина Алексеевна	9	2
54.		Сазонова Виктория Вадимовна	22	4
55.		Тагиева Алина Алиевна	13	3
56.		Тишин Михаил Евгеньевич	27	4
57.		Федорова Ангелина Сергеевна	15	3
58.		Фоменко Полина Павловна	3	2
59.		Шрамко Евгений Сергеевич	8	2
60.		Шрамко Сергей Сергеевич	14	3
61.		Явкина Ариана Дмитриевна	1	2

62.	9В	Андриянченко Александр Андреевич	5	2
63.		Аникеенко Дмитрий Сергеевич	6	2
64.		Барсегян Микаел Рустамович	14	3
65.		Герр Диана Владимировна	5	2
66.		Герр Христиан Владимирович	6	2
67.		Гулина Ксения Александровна	13	3
68.		Дадыкин Сергей Викторович	14	3
69.		Дубовкина Валерия Романовна	6	2
70.		Егорова Софья Александровна	15	3
71.		Зайченко Галина Александровна	8	2
72.		Иксанова Кира Алмазовна	15	3
73.		Исраилова Есения Аслановна	8	2
74.		Клявлинка Софья Алексеевна	18	3
75.		Краковец Захар Романович	16	3
76.		Крипец Георгий Константинович	14	3
77.		Логвинов Максим Николаевич	4	2
78.		Назаренко Игорь Александрович	13	3
79.		Немыкина Елизавета Сергеевна	32	5
80.		Нешев Кирилл Александрович	3	2
81.		Пономаренко Илья Анатольевич	6	2
82.		Портников Роман Андреевич	18	3
83.		Портникова Валерия Владимировна	4	2
84.		Рыжих Мария Владимировна	19	3
85.		Семенченко Светлана Сергеевна	0	2
86.		Скирда Евгений Сергеевич	2	2
87.		Столяров Артем Дмитриевич	8	2
88.		Танзыков Вадим Романович	14	3
89.		Унанян Левон Сергеевич	1	2
90.		Ханцевич Никита Александрович	0	2
91.		Циплёва Виктория Ильинична	1	2
92.	Частухина Александра Руслановна	8	2	
93.	Чебан Ксения Валентиновна	24	4	
94.	Шванба Анна Олеговна	7	2	
95.	Щербань Алексей Романович	11	2	

**Итоги сдачи обязательного экзамена по математике в форме ГВЭ:**

Класс	Сдавали ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	2	0	1	1	0
9 Б	1	0	0	0	1
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



### Оценки, полученные обучающимися 9-х классов на ГВЭ по математике

№	Класс	Ф.И.О.	Баллы	Результат
4.	9А	Кулай Сергей Романович	6	3
5.		Шарлай Элеонора Романовна (дом.)	6	4
6.	9Б	Пономаренко Илья Владимирович	1	2

Из приведенных данных видно, что 51 обучающихся не сдали экзамен по математике в основной срок, поэтому, в соответствии с действующими нормативными документами повторно сдавали в резервные дни основного периода 7 и 8 июля 2022, по результатам которого получили отметки:

№	Класс	Ф.И.О.	Баллы	Результат
1.	9А	Анненко Сергей Андреевич	15	4
2.		Васильченко Ксения Константиновна	14	3
3.		Егорова Виолетта Эдуардовна	14	3
4.		Калиновская Алина Витальевна	14	3
5.		Кассис Дарья Хани	14	3
6.		Клочко Евангелина Артёмовна	15	4
7.		Магдычева Александра Васильевна	10	3
8.		Малин Евгений Юрьевич	13	3
9.		Матяж Михаил Александрович	5	2
10.		Орагвелидзе Михаил Теймуразович	13	3
11.		Смышляева Анастасия Сергеевна	1	2
12.		Царик Дарья Ивановна	13	3
13.		Чепурной Дмитрий Михайлович	13	3
14.		Черненко Оксана Александровна	9	3
15.		Шилов Тимофей Александрович	14	3
16.	9Б	Алиева Лиана Сианбадовна	12	3
17.		Андриенко Ирина Викторовна	15	4
18.		Антонян Мариам Эдгари	12	3
19.		Богомолова Полина Денисовна	8	2
20.		Вельгоненко Диана Сергеевна	3	2
21.		Гончар Илья Алексеевич	12	3

22.		Григорян Эдгар Хачикович	13	3
23.		Калашникова Ксения Витальевна	14	3
24.		Коваленко Виктория Станиславовна	14	3
25.		Мантуленко Павел Дмитриевич	2	2
26.		Медведева Кристина Владимировна	15	4
27.		Пономаренко Илья Владимирович	2	2
28.		Рыжкова Ангелина Алексеевна	16	4
29.		Шрамко Евгений Сергеевич	13	3
30.		Явкина Ариана Дмитриевна	11	3
31.	9В	Андриянченко Александр Андреевич	15	4
32.		Аникеенко Дмитрий Сергеевич	16	4
33.		Герр Диана Владимировна	13	3
34.		Герр Христиан Владимирович	10	3
35.		Дубовкина Валерия Романовна	13	3
36.		Исраилова Есения Аслановна	15	4
37.		Логвинов Максим Николаевич	12	3
38.		Нешев Кирилл Александрович	16	4
39.		Пономаренко Илья Анатольевич	21	3
40.		Портиникова Валерия Владимировна	15	4
41.		Семенченко Светлана Сергеевна	15	4
42.		Скирда Евгений Сергеевич	11	3
43.		Столяров Артем Дмитриевич	14	3
44.		Унанян Левон Сергеевич	11	3
45.		Ханцевич Никита Александрович	11	3
46.		Циплёва Виктория Ильинична	14	3
47.		Частухина Александра Руслановна	14	3
48.		Шванба Анна Олеговна	9	2
49.		Щербань Алексей Романович	14	3

### Предметы по выбору.

Государственную итоговую аттестацию по выбору обучающиеся школы сдавали по следующим предметам:

№	Предмет	9 А	9 Б	9 В	Всего
1.	Английский язык	0	1	1	2
2.	Биология	14	7	3	24
3.	География	21	14	25	60
4.	Информатика	4	6	5	15
5.	История	0	1	1	2
6.	Литература	0	1	1	2
7.	Обществознание	17	28	26	71
8.	Физика	1	2	1	4
9.	Химия	1	0	2	3

Оценки, полученные обучающимися 9-х классов на ОГЭ по предметам по выбору.

№	Кл	Ф.И.О.	Англ.яз	Биология	География	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия
1.	9А	Анненко Сергей Андреевич		3 (24)					3 (14)		
2.		Болхудери Богдан Андреевич		3 (20)	3 (12)						
3.		Васильева Дарья Максимовна		3 (24)	4 (22)						
4.		Васильченко Ксения Константиновна		3 (22)	4 (23)						
5.		Данченко Анна Витальевна			3 (17)	3 (5)					
6.		Деревянко Михаил Сергеевич			3 (14)				3 (15)		
7.		Егорова Виолетта Эдуардовна		3 (22)	3 (18)						
8.		Исупов Максим Витальевич			5 (31)				4 (28)		
9.		Калиновская Алина Витальевна		4 (28)	4 (19)						
10.		Кассис Дарья Хани		3 (24)	3 (16)						
11.		Кассис Мария Хани					4 (12)				5 (35)
12.		Клочко Евангелина Артёмовна			3 (12)				3 (22)		
13.		Ковалев Владимир Сергеевич			3 (14)	4 (12)					
14.		Краковец Владислав Александрович		3 (24)					3 (19)		
15.		Магдычева Александра Васильевна		3 (20)	3 (15)						
16.		Малин Евгений Юрьевич			3 (12)				3 (14)		
17.		Матяж Михаил Александрович		3 (16)					3 (19)		
18.		Новиков Никита Сергеевич			4 (19)				3 (15)		
19.		Орагвелидзе Михаил Теймуразович			3 (16)				3 (21)		
20.		Павленко Руслан Николаевич		4 (26)	4 (22)						
21.		Попов Александр		4 (28)					3 (19)		

		Алексеевич								
22.		Рисс Анастасия Евгеньевна			3 (17)				3 (23)	
23.		Смышляева Анастасия Сергеевна			3 (12)				3 (16)	
24.		Таран Анастасия Сергеевна		3 (21)					3 (21)	
25.		Царик Дарья Ивановна			3 (12)				3 (21)	
26.		Черненко Оксана Александровна			3 (13)				3 (15)	
27.		Чудайкина Кристина Викторовна		3 (22)					4 (27)	
28.		Шилов Тимофей Александрович			4 (20)				3 (17)	
29.		Шкарпета Михаил Александрович				4 (12)				5 (35)
30.	9Б	Абдуллаева Алина Тимуровна	3 (33)						5 (35)	
31.		Андриенко Ирина Викторовна			4 (19)				3 (16)	
32.		Антонян Мариам Эдгари			4 (19)				3 (17)	
33.		Богомолова Полина Денисовна				3 (9)			3 (21)	
34.		Вельгоненко Диана Сергеевна			3 (14)				3 (15)	
35.		Гаспарян Сусанна Саркисовна		3 (16)					3 (14)	
36.		Гожуленко Даниил Владимирович			3 (12)				3 (15)	
37.		Гончар Илья Алексеевич			4 (19)				3 (18)	
38.		Григорян Эдгар Хачикович			3 (15)				3 (17)	
39.		Дарий Павел Владимирович							3 (15)	3 (16)
40.		Инин Никита Ильич			3 (16)				3 (16)	
41.		Калашникова Ксения Витальевна			4 (19)				3 (15)	
42.		Коваленко Виктория Станиславовна			3 (17)				3 (16)	
43.		Косюга Марк Александрович				4 (13)			3 (16)	
44.		Лаврентьев Андрей Анатольевич				3 (10)			3 (21)	
45.		Лазаренко Ангелина Евгеньевна			4 (20)				4 (29)	
46.		Мантуленко Павел Дмитриевич			3 (12)				3 (14)	

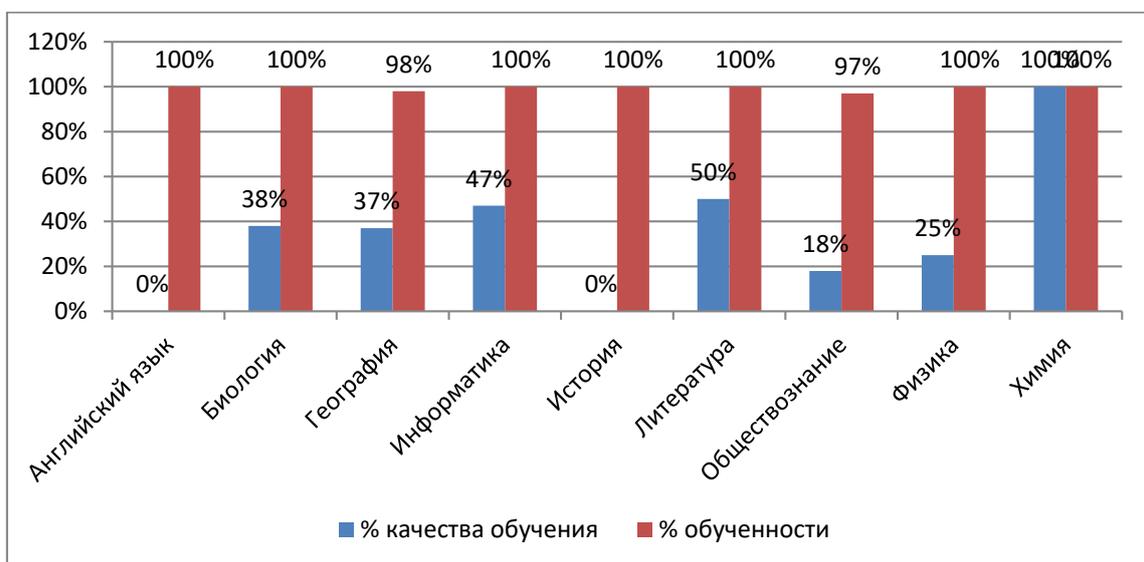
47.		Медведева Кристина Владимировна		3 (16)				3 (18)		
48.		Никулин Алексей Игоревич				4 (12)		3 (22)		
49.		Ованесов Арам Григорьевич		3 (14)				3 (19)		
50.		Препутнев Максим Александрович		4 (20)				3 (15)		
51.		Рыжкова Ангелина Алексеевна					5 (38)	4 (28)		
52.		Сафонова Виктория Вадимовна		3 (24)				3 (21)		
53.		Тагиева Алина Алиевна		4 (29)		3 (9)				
54.		Тишин Михаил Евгеньевич		5 (41)				4 (30)		
55.		Федорова Ангелина Сергеевна					3 (19)	4 (29)		
56.		Фоменко Полина Павловна		4 (20)				2 (7)		
57.		Шрамко Евгений Сергеевич		3 (16)				4 (28)		
58.		Шрамко Сергей Сергеевич				3 (10)			3 (21)	
59.		Явкина Ариана Дмитриевна		4 (25)				3 (14)		
60.	9В	Андриянченко Александр Андреевич		3 (15)				3 (23)		
61.		Аникеенко Дмитрий Сергеевич		4 (23)				5 (33)		
62.		Барсегян Микаел Рустамович				3 (8)				4 (30)
63.		Герр Диана Владимировна		4 (20)				4 (25)		
64.		Герр Христиан Владимирович		3 (14)				3 (16)		
65.		Гулина Ксения Александровна					3 (14)	3 (26)		
66.		Дадыкин Сергей Викторович				4 (11)		4 (26)		
67.		Дубовкина Валерия Романовна		3 (12)				3 (17)		
68.		Егорова Софья Александровна		3 (18)				3 (23)		
69.		Зайченко Галина Александровна		2 (5)				2 (13)		
70.		Иксанова Кира Алмазовна		4 (23)				3 (22)		
71.		Исраилова Есения Аслановна		4 (19)				3 (20)		

72.	Клявлиная Софья Алексеевна			3 (13)				4 (25)		
73.	Краковец Захар Романович	3 (32)						3 (22)		
74.	Крипец Георгий Константинович			3 (12)				3 (18)		
75.	Логвинов Максим Николаевич			3 (13)				3 (14)		
76.	Назаренко Игорь Александрович				4 (11)			4 (27)		
77.	Немыкина Елизавета Сергеевна		5 (38)			3 (10)				
78.	Пономаренко Илья Анатольевич			3 (13)				3 (20)		
79.	Портиников Роман Андреевич			4 (25)				3 (23)		
80.	Портиникова Валерия Владимировна			3 (17)				3 (22)		
81.	Рыжих Мария Владимировна		4 (28)	4 (24)						
82.	Семенченко Светлана Сергеевна			4 (19)				3 (17)		
83.	Столяров Артем Дмитриевич			3 (12)				3 (17)		
84.	Танзыков Вадим Романович			3 (17)				3 (21)		
85.	Унанян Левон Сергеевич			3 (12)				3 (17)		
86.	Ханцевич Никита Александрович			3 (12)				3 (14)		
87.	Циплёва Виктория Ильинична			3 (12)				3 (18)		
88.	Частухина Александра Руслановна			4 (19)				3 (16)		
89.	Чебан Ксения Валентиновна		5 (38)							5 (32)
90.	Шванба Анна Олеговна			3 (12)				3 (19)		
91.	Щербань Алексей Романович					3 (6)			3 (13)	

### Сравнительный анализ по предметам

№	Предмет	Сдало уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	% обучен- ности	% качества обучения
	Английский язык	2	0	2	0	0	100%	0%
2.	Биология	24	0	15	6	3	100%	38%

3.	География	60	1	36	21	1	98%	37%
4.	Информатика	15	0	8	7	0	100%	47%
5.	История	2	0	2	0	0	100%	0%
6.	Литература	2	0	1	0	1	100%	50%
7.	Обществознание	71	2	56	11	2	97%	18%
8.	Физика	4	0	3	0	1	100%	25%
9.	Химия	3	0	0	1	2	100%	100%



Из приведенных данных видно, что 10 обучающихся получили одну и более «двоек» в основной срок, поэтому, в соответствии с действующими нормативными документами повторно будут сдавать ОГЭ и ГВЭ в дополнительный период с 05.09.22г. по 15.09.22г.

№	Класс	Ф.И.О.	Предмет
1.	9А	Матяж Михаил Александрович	Математика
2.		Смышляева Анастасия Сергеевна	Математика
3.	9Б	Богомолова Полина Денисовна	Математика
4.		Вельгоненко Диана Сергеевна	Математика
5.		Мантуленко Павел Дмитриевич	Математика
6.		Пономаренко Илья Владимирович	Математика
7.		Фоменко Полина Павловна	Математика, русский язык, обществознание
8.	9В	Зайченко Галина Александровна	Математика, география, обществознание
9.		Скирда Евгений Сергеевич	Русский язык
10.		Шванба Анна Олеговна	Математика

Таким образом, количество обучающихся 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию составило 10 человек, что составило 10 % от общего числа обучающихся 9-х классов.

По сравнению с прошлым годом, наблюдается динамика:

	Прошли ГИА	Не прошли ГИА и оставлены на осень	Оставлены на повторный год обучения
--	------------	------------------------------------	-------------------------------------

2020-2021 уч.год	74 %	17 %	9 %
2021-2022 уч.год	88%	10 %	2 %

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов позволяет сделать следующие выводы:

- 1 Обучающиеся 9-х классов показали низкий уровень освоения учебной программы по математике.
- 2 Учителям математики необходимо усилить работу с обучающимися 9-х классов, показавших низкие результаты по подготовке к ОГЭ не только на уроках, но и на консультациях по подготовке к ОГЭ.
- 3 МО учителей математики следует обратить особое внимание на подготовку обучающихся к ГИА.
- 4 Администрации школы необходимо взять под особый контроль работу учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), приказом Министерства просвещения РФ от 13.04.2022г. № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году», от 17.11.2021г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году», Министерства образования, науки и молодежной политики КК «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной период в 2022 году» от 27.04.2022г. № 1007.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе МАОУ СОШ №58 обучалось 22 человека на очной форме обучения и 3 обучающихся на самообразовании (Абашидзе Р., Левченко Д., Холманских З.). По итогам года к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 22 человека.

Не освоили в полном объеме программу среднего общего образования и не были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

1. **Высочин Даниил Александрович**, имеющий по результатам промежуточной аттестации за курс 11 класса академические задолженности по обществознанию.

2. **Гуфенко Анастасия Константиновна**, имеющая по результатам промежуточной аттестации за курс 11 класса академические задолженности по математике, математическому практикуму, обществознанию, астрономии, ОБЖ, практикуму по обществознанию, спец.курсу по английскому языку, физике.

3. **Тимофеева Анастасия Васильевна**, имеющая по результатам промежуточной аттестации за курс 11 класса академические задолженности по всем предметам за курс 11 класса, кроме математики.

	Количество (чел)
Всего обучающихся 11 класса	25
Допущены к ГИА	22
Не допущены к ГИА	3
Прошли ГИА	22
Получили аттестат о среднем общем образовании	21

обычного образца	
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	1 Левченко Дмитрий

В целях качественной подготовки выпускников 11 А класса к ГИА в течение учебного года проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике.

Обучающиеся были разделены по уровню знаний на группы. Проводилась активная работа со слабоуспевающими выпускниками. В целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускники 11 А класса писали пробные экзамены по русскому языку и математике, а также пробное итоговое сочинение.

Обязательным условием к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования является написание итогового сочинения. Сочинение проводилось 01.12.2021г.

По результатам написания итогового сочинения 24 обучающихся 11 класса получили «Зачет». Обучающийся 11 А класса Абашидзе Родион не получил отметку «зачет» за итоговое сочинение и не был допущен к повторному написанию сочинения 02.02.2022г., на котором получил отметку «зачет».

№	Ф.И.О. учащегося	Баллы	Отметка
1.	Абашидзе Родион Малхазиевич	6	зачет
2.	Адеев Арсен Бегахмедович	7	зачет
3.	Быкова Ксения Максимовна	8	зачет
4.	Высочин Даниил Александрович	7	зачет
5.	Гальчанский Кирилл Алексеевич	8	зачет
6.	Глущенко Павел Николаевич	8	зачет
7.	Гуфенко Анастасия Константиновна	7	зачет
8.	Дерещук Михаил Станиславович	7	зачет
9.	Заболотнева Мария Дмитриевна	7	зачет
10.	Заря Владислав Геннадьевич	8	зачет
11.	Колесник Илья Александрович	7	зачет
12.	Корьян Анжелика Вячеславовна	8	зачет
13.	Куликова Анастасия Леонидовна	7	зачет
14.	Левченко Дмитрий Андреевич	8	зачет
15.	Лескова Дарья Александровна	8	зачет
16.	Матяж Николай Александрович	8	зачет
17.	Мелешко Елизавета Андреевна	8	зачет
18.	Нарджиева Энкира Робертовна	7	зачет
19.	Нуштаев Алексей Александрович	6	зачет
20.	Свириденко Елизавета Игоревна	8	зачет
21.	Удовиченко Илья Алексеевич	8	зачет
22.	Холманских Захар Васильевич	8	зачет
23.	Штропова Екатерина Викторовна	8	зачет

При прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ по русскому языку выпускники МАОУ СОШ № 58 показали следующие результаты:

№	Ф.И.О. учащегося	Верных ответов	Баллы
1.	Абашидзе Родион Малхазиевич	34	59
2.	Адеев Арсен Бегахмедович	36	61
3.	Быкова Ксения Максимовна	49	80
4.	Гальчанский Кирилл Алексеевич	27	50
5.	Глущенко Павел Николаевич	53	89
6.	Дерещук Михаил Станиславович	37	62

7.	Заболотнева Мария Дмитриевна	36	61
8.	Заря Владислав Геннадьевич	42	69
9.	Колесник Илья Александрович	25	48
10.	Корьян Анжелика Вячеславовна	37	62
11.	Куликова Анастасия Леонидовна	34	59
12.	Левченко Дмитрий Андреевич	49	80
13.	Лескова Дарья Александровна	54	91
14.	Матяж Николай Александрович	39	65
15.	Мелешко Елизавета Андреевна	46	73
16.	Нарджиева Энкира Робертовна	35	60
17.	Нуштаев Алексей Александрович	35	60
18.	Свириденко Елизавета Игоревна	46	73
19.	Удовиченко Илья Алексеевич	42	69
20.	Холманских Захар Васильевич	39	65
21.	Штропова Екатерина Викторовна	46	73

Все обучающиеся прошли порог успешности на экзамене по русскому языку (36 баллов).

**Средний балл по школе — 67,1 баллов**

#### Математика

ЕГЭ по математике (профильного уровня) в 2022 году необходимо было сдавать тем выпускникам 11 классов, которые планировали поступление в ВУЗы на специальности, в перечне которые присутствует этот предмет.

#### Математика (базовый уровень)

№	Ф.И.О. учащегося	Верных ответов	Баллы
1	Адеев Арсен Бегахмедович	13	4
2	Быкова Ксения Максимовна	12	4
3	Колесник Илья Александрович	16	4
4	Корьян Анжелика Вячеславовна	12	4
5	Лескова Дарья Александровна	14	4
6	Мелешко Елизавета Андреевна	13	4
7	Нарджиева Энкира Робертовна	9	3
8	Удовиченко Илья Алексеевич	16	4

#### Математика (профильный уровень)

№	Ф.И.О. учащегося	Верных ответов	Баллы
1	Абашидзе Родион Малхазиевич	1	6
2	Гальчанский Кирилл Алексеевич	3	17
3	Глущенко Павел Николаевич	12	66
4	Дерещук Михаил Станиславович	3	17
5	Заболотнева Мария Дмитриевна	5	27
6	Заря Владислав Геннадьевич	10	58
7	Куликова Анастасия Леонидовна	2	11
8	Левченко Дмитрий Андреевич	16	74
9	Матяж Николай Александрович	4	22
10	Нуштаев Алексей Александрович	1	6
11	Свириденко Елизавета Игоревна	10	58
12	Холманских Захар Васильевич	9	52
13	Штропова Екатерина Викторовна	6	34

Порог успешности на экзамене по математике (27 баллов) не преодолели 6 человек. Они сдавали математику в резервные дни основного периода 27.06.22г. и получили следующие результаты:

№	Ф.И.О. учащегося	Верных ответов	Баллы
1	Абашидзе Родион Малхазиевич (база)	7	3
2	Гальчанский Кирилл Алексеевич (база)	10	3
3	Дерещук Михаил Станиславович (база)	11	3
4	Куликова Анастасия Леонидовна (база)	10	3
5	Нуштаев Алексей Александрович (база)	9	3
6	Левченко Дмитрий Андреевич (профиль)	8	46

Средний балл по школе – 36,3 б.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору представлены в таблице:

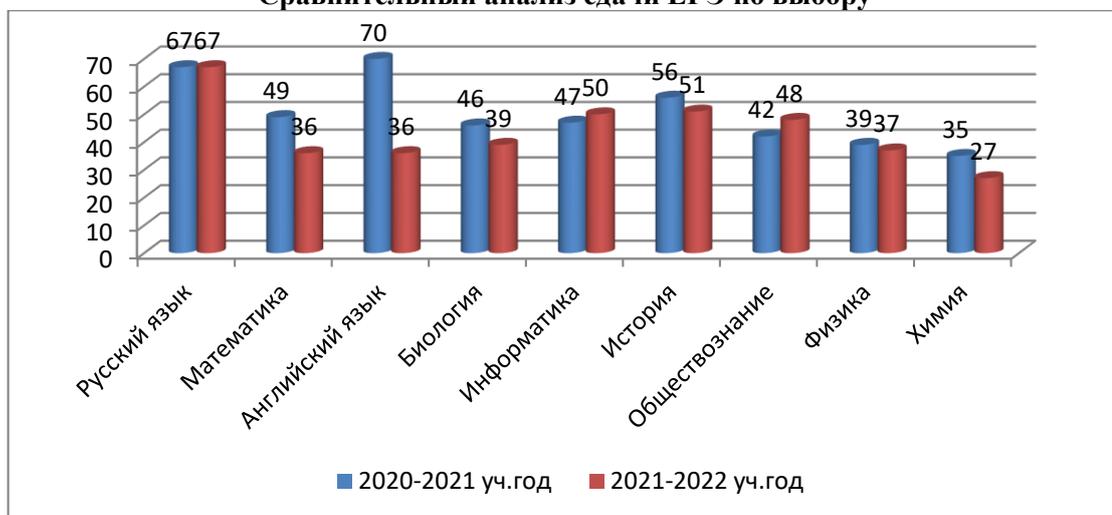
№	Ф.И.О. учащегося	Английский язык	Биология	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия
1.	Абашидзе Родион Малхазиевич	18		20		21		22	
2.	Адеев Арсен Бегахмедович		30						40
3.	Быкова Ксения Максимовна	56			38				
4.	Гальчанский Кирилл Алексеевич							41	
5.	Глущенко Павел Николаевич							49	
6.	Дерещук Михаил Станиславович	19							14
7.	Заболотнева Мария Дмитриевна						53	47	
8.	Заря Владислав Геннадьевич			62				47	
9.	Колесник Илья Александрович								
10.	Корьян Анжелика Вячеславовна					55			
11.	Куликова Анастасия Леонидовна						32		
12.	Левченко Дмитрий Андреевич			90					
13.	Лескова Дарья Александровна	49			71		59		
14.	Матяж Николай Александрович						46	18	
15.	Мелешко Елизавета	37				53	63		

	Андреевна							
16.	Нарджиева Энкира Робертовна				43		52	
17.	Нуштаев Алексей Александрович						30	26
18.	Свириденко Елизавета Игоревна		47				53	
19.	Удовиченко Илья Алексеевич	36					32	
20.	Холманских Захар Васильевич			27		40	54	44
21.	Штропова Екатерина Викторовна					73		

Результаты сдачи выпускниками 11 классов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по школе выглядят следующим образом:

Предмет	Сдавало	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл по школе
Русский язык	21	21	0	67
Математика (базовый уровень)	14	14	0	3,5
Математика (профильный уровень)	7	7	0	36
Английский язык	6	4	2	36
Биология	2	1	1	39
Информатика	4	2	2	50
История	3	3	0	51
Литература	5	4	1	48
Обществознание	10	7	3	48
Физика	8	5	3	37
Химия	2	1	1	27

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по выбору



Если рассматривать персональные результаты сдачи экзаменов конкретными выпускниками, то можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ оказались предсказуемы, так как соответствуют учебным успехам выпускников на протяжении обучения на ступени среднего общего образования.

Для повышения качества образовательного процесса и успешного прохождения выпускниками школы государственной итоговой аттестации за курс основного, среднего общего образования необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел;
2. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании;
3. Формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;
4. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
5. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
6. Создание условий для самоопределения и самореализации личности младшего школьника, для формирования самоконтроля ученика.
7. Развитие спектра предоставляемых обучающимся платных дополнительных услуг, позволяющих развивать потенциал каждого ученика школы.
8. Привлечение родителей к сотрудничеству при организации образовательного процесса

## **5. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер.

**Цель:** получить объективно достоверную информацию о соответствии условий и результатов обучения и воспитания в МБОУ СОШ № 58 государственным требованиям для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности и качества организации образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Выявление, анализ причин нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению или предупреждению.
2. Постоянная проверка выполнения программ, планов работы, локальных нормативных актов школы, принимаемых управленческих решений, предписаний надзорных и контролирурующих органов.
3. Периодическая проверка выполнения требований государственных образовательных стандартов по различным предметам и реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами, планами внеурочной деятельности.
4. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.
5. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и проведением воспитательных мероприятий, соблюдением педагогами научно-обоснованных требований к содержанию, формам, средствам, методам обучения и воспитания, соответствующих психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
6. Поэтапный контроль над процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.
7. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников в соответствии со стандартами образования.

8. Изучение и распространение передового педагогического опыта.
9. Оказание помощи педагогам в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства.
10. Мониторинг состояния образовательного процесса, диагностика отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
11. Выработка наиболее результативных образовательных технологий преподавания учебных предметов (курсов) и организации воспитательного процесса.
12. Повышение ответственности педагогов за результаты своего труда, осуществление новых методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов (курсов) и воспитания.
13. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации, в т. ч. в электронном виде.
14. Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся.
15. Анализ и экспертная оценка эффективности использования и улучшения материально-технической базы лицея в образовательном процессе.
16. Контроль создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
17. Контроль создания условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов, собеседований с педагогами.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители предметных методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- ✓ Адаптация обучающихся 1 класса к новым условиям образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС;
- ✓ Адаптация обучающихся 5 класса;
- ✓ Качество ведения школьной документации;
- ✓ Работа педагогов по подготовке обучающихся 9 классов к итоговой аттестации;
- ✓ Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

План внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год выполнен, практически, в полном объеме. Таким образом, в школе создана целостная система информационно - аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач. Проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

➤ Учителя активно применяют системно-деятельностные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного обучения, групповая работа, индивидуальный подход и др.

- Проводится целенаправленная работа по формированию УУД.
- Активизируется внеклассная работа по учебным предметам.
- Повышается ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда.

## 6. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2021 – 2022 учебном году деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Повышение качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».**

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение более высокого качества образования.

### **Задачи:**

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МАОУ СОШ № 58 направлена на решение задач организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива

по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

**В течение года в школе работали следующие методические объединения**

<b>Название МО</b>	<b>председатель МО</b>
ШМО учителей начальных классов	Лобусова Галина Павловна
ШМО учителей гуманитарного цикла	Данцова Ольга Николаевна
ШМО учителей математического цикла	Шабло Елена Михайловна
ШМО учителей технологического цикла	Никора Елена Викторовна
ШМО учителей естественного цикла	Гудим Наталья Владимировна
ШМО учителей иностранного языка	Петерс Екатерина Андреевна
ШМО классных руководителей	Большакова Светлана Юрьевна
ШМО воспитательной работы	Заичко Анна Олеговна
Библиотека	Щеглова Татьяна Алексеевна

Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год; с нормативно-правовой базой, работа с образовательными стандартами; согласование рабочих программ; преемственность в работе начальных классов, основного и старшего звена; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; формы и методы промежуточного и итогового контроля; отчеты учителей по темам самообразования; новые технологии и проблемы их внедрения в практику, итоговая аттестация учащихся, подготовка и проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, итоги контрольных срезов, анализ работы МО за учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году перед методической службой школы стояла **цель**: обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих индивидуальные возможности, способности, интересы учеников через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений инновационной работы школы.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
3. Обеспечить внедрение всеми педагогами в УВП новых образовательных технологий, в том числе информационных, осуществляя при этом гуманно-личностный подход
4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
5. Организация работы по ФГОС СОО в 10-11 классах.

В 2021 – 2022 учебном году в рамках плана методической работы, с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся были проведены предметные недели школьных методических объединений. В ходе предметных недель были проведены внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу. Планы проведения тематических недель насыщены разнообразными видами внеклассной формы.

Особое внимание уделяется в школе вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров.

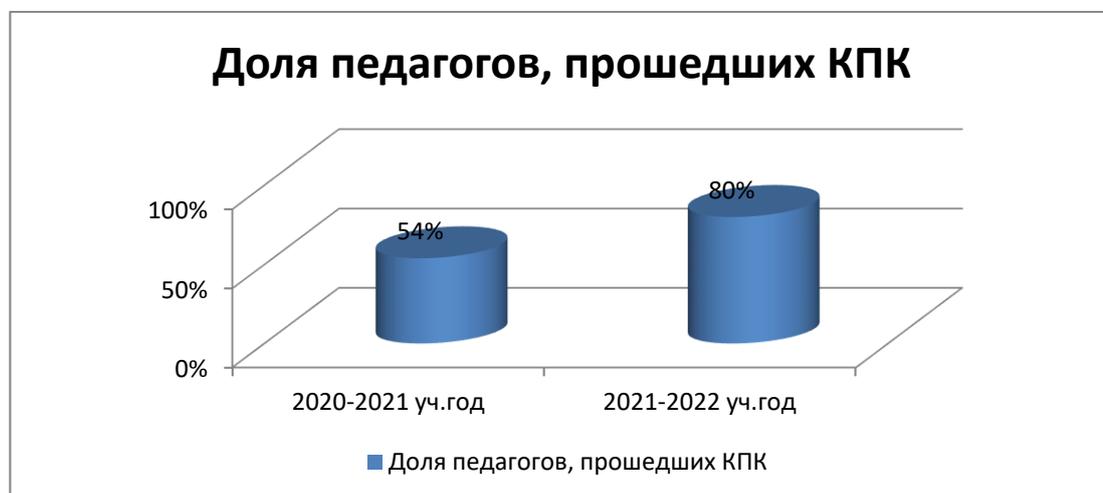
Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 33 педагога, из которых 10 человек по двум направлениям:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название курсов</b>
1.	Акулова А.С.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
2.	Брянцева Е.С.	
3.	Булинг В.Р.	
4.	Вадбольская Л.Л.	
5.	Гришанова Т.М.	
6.	Гудим Н.В.	
7.	Заичко А.О.	
8.	Ковалев С.С.	
9.	Копцева С.А.	
10.	Кошелева А.В.	
11.	Кульнева Н.А.	
12.	Лобусова Г.П.	
13.	Мальцева М.Н.	
14.	Махова С.А.	
15.	Мирошниченко Е.В.	
16.	Новак П.В.	
17.	Павлова О.А.	
18.	Пак А.А.	
19.	Пинчук И.Г.	
20.	Поспелова Д.А.	
21.	Семикина Е.В.	
22.	Столбина Г.В.	
23.	Шарапова Я.С.	
24.	Штокарев А.А.	
25.	Петерс Е.А.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
26.	Корнева Ю.А.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
27.	Белик А.В.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
		«Инструменты образования в практике работы учителя истории»
28.	Шабло Е.М.	«Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике»
		«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
29.	Григорьева К.А.	«Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике»
		«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»
		«Школа современных учителей»
30.	Костенко Е.В.	«Школа современного учителя»
		«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
31.	Кардыбаев В.Н.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
32.	Нехорошева О.А.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
		«Школа современного учителя»
33.	Данцова О.Н.	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
		«Школа современного учителя»

Если сравнивать показатели 2021 – 2022 учебного года с 2020 – 2021 учебным годом, то видно значительное повышение количества педагогов, повысивших свою квалификацию, что говорит об ответственном отношении коллектива школы к развитию своих профессиональных компетенций:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	22 человек	33 человека
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	54%	80%



На начало 2021-2022 учебного года все педагогические работники имели

действующие удостоверения курсов повышения квалификации.

Аттестация учителей предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда, служит цели обобщения опыта своей работы, ее систематизации и наглядного представления.

**Вывод:** Необходимо усилить работу по стимулированию педагогов школы для прохождения аттестации на присвоение высшей (первой) квалификационной категорий.

В школе в настоящее время сложился профессионально-компетентный и работоспособный коллектив. Опытот своей работы учителя школы делятся, давая открытые уроки, участвуя в семинарах по обмену опытом работы, профессиональных конкурсах.

**Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:**

<b>Ф.И.О учителя</b>	<b>Название конкурса, олимпиады</b>	<b>Результат</b>
Корнева Ю.А.	Профессиональный конкурс учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учитель года»	Участие
Костенко Е.В.	Профессиональный конкурс учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учитель года»	Участие
Нехорошева О.А.	Участие в конкурсе Классных руководителей	Участие

**Активно участвовали педагоги в методических совещаниях, вебинарах, мастер – классах, конференциях:**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Костенко Е.В.	Выступление на «Педагогическом марафоне» с темой «Памятники археологии в рамках изучения предмета «История древнего мира». Использование авторской презентации «археологические памятники и их введение в научный оборот» на уроках истории 5 классов.	Сертификат
Костенко Е.В.	На странице в VK под названием «Городские легенды» размещается информация о собственных разработках и событиях руководимого мной класса. Там же размещены материал в помощь учащимся и родителям , как пользоваться порталом «Российская электронная школа», а так же порталом Учи.ру. Данные порталы активно используются в педагогической работе.	Сертификат
Костенко Е.В.	Совместно с учениками 5 «В» класса проводится работа в музейном уголке имени Носаль Евдокии Ивановны, 4 мая 2022года музей был представлен на окружном мероприятии на территории театра «Премьера», 6 мая 2022 была проведена ознакомительная экскурсия по школьному музейному уголку для учащихся 1-2 класса.	Сертификат
Ляхин С.Т.	Регистрация на платформе ЕИПФКИС	Сертификат
	Школьный этап по баскетболу «Снайпер» 2022(март).	
	Соревнования по легкой атлетике «Эстафета» (март).	
	Муниципальный этап по баскетболу(3/3) – (март)	

	2022.	
	Президентские спортивные игры учащихся (2007-2008)г. – (апрель) 2022. с1-11класс .	
	ГТО 2 этап апрель 2022	
	«Веселые старты» с1 по 4 класс апрель 2022.	
	Соревнования по легкой атлетике апрель 2022	
	Открытие летней спортивной вечерней оздоровительной площадки (июнь 2022)	
	Проведение 1 этапа Всекубанского турнира среди детских дворовых команд по уличному баскетболу Кубок Губернатора Краснодарского края (июнь 2022)	
	Проведение 1 этапа Всекубанского турнира по футболу среди детских дворовых команд на Кубок Губернатора Краснодарского края (июль 2022)	
	Принятие участия во Всероссийской акции «О спорт, ты -мир!» выданный спортивному школьному клубу «Олимпиец»	Сертификат
	Участие в организации патриотического мероприятия Песни и строя.	Грамота
Григорьева К.А.	Во время предметной недели в 6 классе проведены игры – мероприятия «Математический ералаш! и «Поле чудес» В 7 классе был проведен творческий конкурс «Великолепная семерка»	
Белик А.В.	Предметная неделя: - игра - мероприятие «Что? Где? Когда?» - творческий конкурс «Герой моего города»	
Белик А.В.	Участие в Муниципальном методическом фестивале «Урок – панорама 2022» «Модель урока истории по теме: Мы народы Русского мира»	Сертификат
Нехорошева О.А.	Опубликовано 6 разработок КТП на «Инфоурок»	Благодарность
Нехорошева О.А.	Участие учеников и учителя на платформе Учи.ру в олимпиадах и мониторингах	Сертификат Благодарность
Костенко Е.В.	«Памятники археологии» в рамках изучения предмета «История Древнего мира»	
Корнева Ю.А.	«Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: практический аспект	
Копцева С.А.	Принимала участие во Всероссийском вебинаре на тему: «Задание высокого и повышенного уровня сложности в ОГЭ по математике: геометрия» январь 2022	Сертификат
	Принимала участие во всероссийском вебинаре на тему: «Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года (задачи 1-5) ноябрь 2021г.	Сертификат.
Нехорошева О.А.	Выступала на фестивале профориентационных идей «ПРОпрофГоризонты» КубГУ	Сертификат
Костенко Е.В.		Сертификат
Бугакова М.В.	Участие в фестивале творческих идей «Эврика»	Сертификат
Цуркан Н.А	КубГУ на тему «Развитие проектной деятельности учащихся»	Сертификат
Нехорошева О.А.		Сертификат
Костенко Е.В.		Сертификат

Гришкова А.С.	Вебинар онлайн – сессия по ОРКСЭ и ОДНКНР	Сертификат
Ковалев С.С.	Всероссийская онлайн - олимпиада учителей информатики «ПРО-IT»	Диплом
Лобусова Г.П.	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	Сертификат
Шумакова А.В.	Принятие участия учителя и учащихся в конкурсах рисунков; «Дети Кубани берегут энергию» - 2021»; «Рисуем Победу – 2022»; «Ввысь за мечтой –зимние Олимпийские игры – 2022 в Пекине»; Во Всероссийском конкурсе «Классное пространство» (ученица 9»Б» класса Рыжкова Ангелина получила сертификат.	Участие
Брянцева Е.С.	Теме самообразования работа с интернетом «Создай проект», подготовка к ВПР по русскому языку 5-6 классы, задание по развитию творческого мышления , работа со способными и одаренными учащимися по русскому языку и литературе .	
Ивануткина	Участие учителя и учеников на платформе Учи.ру. Фоксфорд, где практиковали изучение английского языка, выполняли дом. задание. Так же ученики приняли участие в онлайн – олимпиаде по англ.яз на платформе English. Во время работы было создано большое количество дополнительных учебных материалов к УМК «Форвард» что повысило успеваемость учеников и качество преподаваемой деятельности.	
Копцева С.А.	Во время педагогической недели в 5 классе проведены игры –мероприятия «Магические квадраты, ребусы, головоломки» и «Счастливый случай». В 9 классе был проведен конкурс «Красота мира глазами математики». Много внимания уделялось вопросам формирования у учащихся мотивации к учебной деятельности , осуществление на уроке совместной постановки целей учебного занятия и создания условий для решения проблемы учащимися под руководством учителя.	
Костенко Е.В.	Участие учителей и учеников	
Цуркан Н.А.	10-11 классов в мероприятии «МедиаПрофит» в рамках реализации гранта «Механизмы и технологии противодействия влиянию интернет – ресурсов и социальных сетей на национальное сознание молодежи»	
Копцева С.А.	Работа по теме «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики в школах»	
Зайцева И.Е.	Участие в зональном семинаре образовательного	Сертификат
Цуркан Н.А.	проекта «Поезд творческих идей»- 2022	Сертификат

**Следует отметить, что педагоги нашей школы активно делились своим педагогическим опытом с коллегами из других школ:**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Мальцева М.Н.	«Функциональная грамотность на уроках технологии»	Сертификат
Петерс Е.А.	«Функциональная грамотность на уроках английского языка при работе с детьми»	Сертификат
Корнева Ю.А.	«Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: практический аспект.	Сертификат
Костенко Е.В.	«Памятники археологии в рамках изучения предмета «история древнего мира»	Сертификат
Пинчук Е.Г.	«Использование ИКТ на уроках ОПК»	Сертификат
Белик А.В.	Методический фестиваль «Урок-панорама 2022» «Модель урока истории по теме: Мы народы русского мира»	Сертификат

В 2021 – 2022 учебном году педагоги школы вместе с обучающимися приняли активное участие в общероссийских и региональной просветительских акциях:

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Месяц</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>
1	«Тотальный диктант»	Апрель 2022	9-11	127
2	«Избирательный диктант»	Апрель 2022	9-11	34
3	«Диктант Победы»	Июнь 2022	4-11	120
4	«Географический диктант»	Ноябрь 2021	6-11	45
	<b>ИТОГО</b>			<b>226</b>

**Вывод:** педагогическому коллективу школы продолжить работу по привлечению обучающихся в просветительских мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровня.

Одно из важнейших требований образования наших дней – создание современных условий обучения в школе. Такие условия предполагают наличие паспортизированных предметных кабинетов, оборудованных не менее чем на 75 %. В настоящее время школа вошла в список учреждений, включенных в региональный проект «Цифровая образовательная среда»

### **Всероссийская олимпиада школьников**

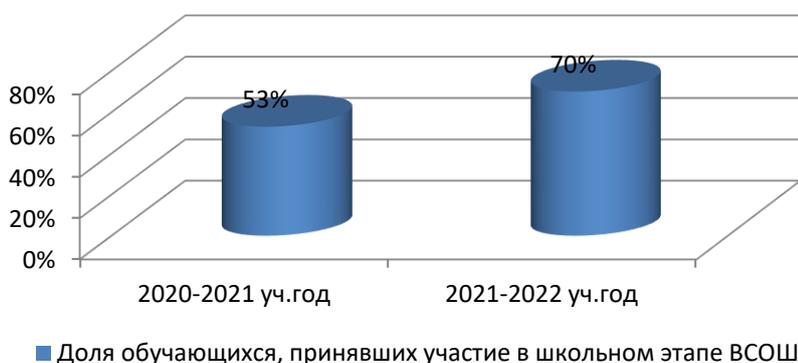
В соответствии с приказами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 09.09.2020 № 1218 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар», от 02.09.2019 № 1541 «Об утверждении процедуры проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар и в целях организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 58 в 2021-2022 учебном году», приказом директора МАОУ СОШ № 58 от 08.11.2021 № 173 – О.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли 70% обучающихся школы (686 обучающийся), в то время как в 2020-2021 учебном году количество участников школьного этапа составило 451 человек (53%).

### Количество участников школьного этапа ВСОШ



### Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ



Для четкой организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были созданы оргкомитет школьного этапа олимпиады во главе с руководителем школы, Почетным работником общего образования РФ Бугаковой Мариной Викторовной, а также предметные жюри и апелляционные комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Для обеспечения проведения был утвержден график дежурства педагогов во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также закреплены кабинеты для проведения олимпиад.

Из приведенных данных видно, что количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьного этапа значительно выросло по сравнению с прошлым учебным годом. Что дало возможность многим школьникам продолжить участие в олимпиаде на муниципальном уровне.

№	Предмет	Кол-во участников 2020	Приняли участие в муниципальном этапе	Кол-во участников 2021	Приняли участие в муниципальном этапе
1.	Английский язык	14	0	31	0
2.	Астрономия	5	0	5	5
3.	Биология	29	0	52	10
4.	География	44	0	43	7
5.	Информатика	7	0	0	0

6.	История	25	0	24	2
7.	Литература	29	0	34	2
8.	Математика	97	0	91	4
9.	МХК	10	0	32	0
10.	ОБЖ	22	0	29	0
11.	Обществознание	10	0	48	4
12.	Право	16	0	17	2
13.	Русский язык	68	0	111	1
14.	Технология	16	0	25	0
15.	Физика	18	0	38	2
16.	Физкультура	22	0	97	0
17.	Химия	16	0	4	3
18.	Экономика	10	0	1	0
19.	Экология	0	0	2	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>451</b>	<b>0</b>	<b>686</b>	<b>42</b>

Ниже приведены результаты участия наших учеников на муниципальном этапе ВСОШ:

#### Астрономия

№	Фамилия	Имя	Отчество (полностью)	Класс обучения	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Тишин	Михаил	Евгеньевич	9	призер
2	Абдулаева	Алина	Тимуровна	9	участник
3	Дарий	Павел	Владимирович	9	участник
4	Павленко	Руслан	Николаевич	9	участник
5	Федорова	Ангелина	Сергеевна	9	участник

#### Биология

№	Фамилия	Имя	Отчество (полностью)	Класс обучения	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Слепченко	Данил	Андреевич	7	участник
2	Шупрунова	Екатерина	Владимировна	7	призер
3	Леонов	Дмитрий	Юрьевич	8	призер
4	Тишин	Михаил	Евгеньевич	9	участник
5	Никулин	Алексей	Игоревич	9	участник
6	Кассис	Дарья	Хани	9	участник
7	Попов	Александр	Алексеевич	9	призер
8	Черненко	Оксана	Александровна	9	призер
9	Бурцева	Дарья	Алексеевна	10	победитель
10	Сатуева	Хеда	Мусаевна	10	призер

#### География

№	Фамилия	Имя	Отчество (полностью)	Класс обуче-	Статус диплома
---	---------	-----	----------------------	--------------	----------------

				ния	(победитель, призер, участник)
1	Рыжков	Семен	Леонидович	7	призер
2	Слепченко	Данил	Андреевич	7	участник
3	Кутузов	Михаил	Денисович	8	участник
4	Оганесян	София	Михайловна	8	участник
5	Ованесов	Артем	Григорьевич	9	участник
6	Попов	Александр	Александрович	9	участник
7	Шкарпета	Михаил	Александрович	9	участник

### История

№	Фамилия	Имя	Отчество (полностью)	Класс обуче- ния	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Заводяная	Анастасия	Алексеевна	8	участник
2	Симоненко	Диана	Витальевна	8	участник

### Литература

№	Фамилия	Имя	Отчество (полностью)	Класс обуче- ния	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Рыжкова	Ангелина	Алексеевна	9	участник
2	Сазонова	Виктория	Вадимовна	9	участник

### Математика

№	Фамилия	Имя	Отчество (полностью)	Класс обуче- ния	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Восканян	Максим	Александрович	7	участник
2	Сайгушев	Эльвин	Раминович	8	участник
3	Бондарева	Амели	Романовна	8	участник
4	Леонов	Дмитрий	Юрьевич	8	участник

### Обществознание

№	Фамилия	Имя	Отчество (полностью)	Класс обуче- ния	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Рыжков	Семен	Леонидович	7	участник
2	Слепченко	Данил	Андреевич	7	участник
3	Каблучков	Матвей	Константинович	7	участник
4	Борщенко	Артемий	Андреевич	7	участник

### Право

№	Фамилия	Имя	Отчество (полностью)	Класс обучения	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Климас	Алексей	Вячеславович	10	участники
2	Павлихин	Георгий	Кабаевич	10	участники

### Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество (полностью)	Класс обучения	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Быкова	Ксения	Максимовна	11	участник

### Физика

№	Фамилия	Имя	Отчество (полностью)	Класс обучения	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Восканян	Максим	Александрович	7	участник
2	Павленко	Руслан	Николаевич	9	участник

### Химия

№	Фамилия	Имя	Отчество (полностью)	Класс обучения	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Никулин	Алексей	Игоревич	9	участник
2	Попов	Александр	Алексеевич	9	участник
3	Тишин	Михаил	Евгеньевич	9	участник

Следует отметить тот факт, что в олимпиаде по информатике и ИКТ в 2021 – 2022 учебном году обучающиеся школы не приняли участие по техническим причинам: обучающиеся не смогли войти в олимпиаду по предложенным кодам даже с использованием размещенной на платформе «Сириус» инструкции. В следующем учебном году учителю информатики и школьному координатору олимпиады следует учесть это обстоятельство и своевременно оказать участникам олимпиады необходимую техническую помощь по обеспечению доступа к заданиям олимпиады.

**Вывод:** педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение, усилить работу с одаренными обучающимися.

Школьники МАОУ СОШ № 58 так же принимали активное участие в других олимпиадах и конкурсах:

Название олимпиады, конкурса	Количество учащихся принявших участие в олимпиаде	Результат	Ф.И.О. учителя
------------------------------	---------------------------------------------------	-----------	----------------

Всероссийский конкурс «Классное пространство» <b>Большая перемена</b>	1 ученик Рыжкова Ангелина	Сертификат	Мирошниченко Е.В.
Олимпиады УЧИ.РУ Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку	1 ученик Светлана Совецкая	Похвальная грамота, благодарственное письмо	Зайцева И.Е.
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	24 ученика	Сертификат	Петерс Е.А.
Открытая научно – практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» 2021-2022	2 ученика Холманских Захар Ковалев Владимир	Сертификат	Данцова О.Н. Кульнева Н.А.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру По английскому языку	15 учеников	Похвальная грамота	Ивануткина А.С.
Муниципальная олимпиада по географии «Формула победы»	1 ученик Васконян Артем	Сертификат	Григорьева К.А.
Участие в школьной олимпиаде по русскому языку 5-6 класс	41 ученик	Похвальная грамота	Брянцева Е.С.
Участие в фестивале творческих идей «Эврика КубГУ «Развитие проектной деятельности учащихся»	7 учеников	Сертификат	Нехорошева О.А. Петерс Е.А.
Муниципальный тур XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	11 учеников Начальная школа 4 класс	участие	Зайцева И.Е. Пинчук И.Г.
Олимпиады УЧИ.РУ по литературе	<b>3 учеников</b> Босенко Б., Сугак Д., Цыбульник А.	<b>Диплом</b>	Нехорошева О.А.

	<b><u>9 учеников</u></b>	<b>Похвальная грамота</b>	
Участие во всероссийском конкурсе «75 строк о победе» - конкурсе Эссе:	<b><u>7 учеников</u></b> <u>Бережнева В, Щербина В.,</u> <u>Голубятникова С.,</u> <u>Кудрявцева Э., Чернов</u> <u>Д., Сугак Д.</u>	<b>Отправлены Эссе на конкурс</b>	Нехорошева О.А.
Участие в поэтическом конкурсе «Во славу России!» собственных стихотворений .	<b><u>2 ученика</u></b> <u>Чернов Д. 6А</u> <u>Сугак Д 7Б</u>	<b>Отправлены на конкурс стихи</b>	Нехорошева О.А.
Участие в школьной олимпиаде по Биологии (6-11кл)	<b>35 учеников</b>	<b>Участие</b>	Кульнева Н.А.
	<b>5 ученика призеры</b> Васконян М, Попов А, Кассис Д, Тишин М, Бурцева Д.	<b>Сертификат</b>	
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по «Биологии» 6 класс	2 ученика <b>(1 место)</b> Бойко Е., Челикиди И.	<b>Диплом</b>	Кульнева Н.А.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель в течение 3 лет самостоятельно работает над своей темой самообразования, которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся. Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях МО, семинарах-практикумах, педагогических советах. Итог этой работы — это творческие отчеты учителей. На совещаниях при директоре, заседаниях МО, теоретических семинарах, учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**. Все педсоветы проведены своевременно и качественно. Тематика педсоветов была актуальной, соотносилась с поставленной проблемой школы, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентиры на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МС и МО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

В ходе реализации плана внутренней системы качества образования на 2021-2022 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы, руководителями ШМО посещались уроки, практиковалось взаимопосещение учителями, но только открытых уроков. Основные цели посещения

уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др.

Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно-интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки, урок-семинар, урок-диспут, урок-дискуссия, урок-презентация. Данные учителя активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Необходимо всем педагогам более активно использовать в работе средства ИКТ, условия компьютерного класса это позволяют.

Однако всему педагогическому коллективу необходимо совершенствовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, проводится комментарий оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не все используют тестовые задания, что важно для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, не в полной мере используется разноуровневое обучение.

В целом все уроки методически построены верно. Но у некоторых педагогов существуют затруднения:

- как правильно произвести отбор содержания, форм и методов обучения, так чтобы учесть уровень мотивации каждого ученика;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- как использовать систему оценки УУД учащихся, метапредметных результатов;
- как рационально использовать средства ИКТ.

**Общие выводы:**

✓ Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой работой семинаров.

✓ Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

✓ Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве УУД учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

✓ Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

✓ В школе создаются комфортные условия для обучения детей по программе коррекции и с ослабленным здоровьем.

✓ Повышается материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

✓ Не удалось осуществить личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования и тем самым, исключить формальный подход при работе над темами самообразования.

**В 2022 - 2023 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:**

**Цель:** Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, стимулирование и поддержка работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников.

**Задачи:**

1. Научно - методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

3. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования.

4. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучения опыта работы коллег. Содействие распространению передового педагогического опыта.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

6. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, применяя в работе нормативные документы и новинки учебно – методической литературы.

7. Систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, их сопровождение в течение периода обучения. Уделить особое внимание на развитие личности, талантов, умственных навыков и физических способностей ребенка.

8. Систематизировать развитие форм и методов гражданско – патриотического воспитания на основе новых информационных технологий.

9. Совершенствовать учебно – методическое и информационно техническое обеспечение педагогов с учетом современных тенденций развития образования.

10. Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими детьми с ОВЗ).

11. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

12. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

## **7. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА 500+**

В 2022 году наша школа была включена в проект 500+.

По результатам анализа контекстных данных по МАОУ СОШ № 58 был составлен рисковый профиль школы. Были определены 5 фактора – средней значимости, 4 – низкой и 1 фактор с высокой значимостью.

В результате анализа педагогическим коллективом были определены 4 риска деятельности, которые необходимо отработать в процессе преобразований на данный период:

- ✓ Низкий уровень оснащения школы.
- ✓ Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

- ✓ Риски низкой адаптивности учебного процесса.
- ✓ Низкий уровень вовлеченности родителей.

По рисковому профилю «Низкий уровень оснащения школы» была разработана Программа антирисковых мер «Создание условий для обеспечения материальной базы образования».

В дорожной карте за данный период было запланировано обеспечение библиотечного фонда МАОУ СОШ № 58 учебниками, методической и художественной литературой и образовательными ресурсами в достаточном количестве.

Для этого были заключены договоры с ООО «ОИПЦ «Перспективы образования» и АО «Издательство Просвещение».

Всего было получено 1133 единиц учебных пособий. Все были внесены в электронную базу СК-Библиотека.

По рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» была разработана Программа антирисковых мер «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников».

В рамках выполнения мероприятий 1 этапа дорожной карты антирисковой программы «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников» 26 апреля было проведено он-лайн тестирование педагогов школы по выявлению затруднений и педагогических дефицитов.

Анализ результатов проводился автоматически сервисом Яндекс-формы, на котором составлялось тестирование. Выводы по результатам анализа анкетирования обсуждались на совещании при директоре. Каждому педагогу был выслан отчет с рекомендациями в их личный кабинет.

Ссылки на анкетирование:

<https://forms.yandex.ru/u/62678850f2228af0905bf5a4/>

<https://forms.yandex.ru/u/6267806e6558087a33b2e7c6/>

С 14 по 18 марта была проведена методическая неделя **«Иновационные технологии и методические приемы как средство повышения мотивации и познавательной активности школьников в условиях ФГОС»**.

В рамках недели были проведены открытые уроки, круглый стол и анкетирование педагогов по теме методической недели. В результате был разработан кластер «Готовность к инновационной деятельности».

Все мероприятия, проводимые в рамках дорожной карты, которые удалось воплотить, были направлены на повышение методической грамотности педагогов. При планировании работы на следующий учебный год, будут учитываться все полученные результаты.



По рисковому профилю «Риски низкой адаптивности учебного процесса» была разработана Программа антирисковых мер «Создание эффективной системы управления».

На начальном этапе изучения факторов, было решено остановиться на учете индивидуальных возможностях обучающихся в учебном процессе.

Школа активно сотрудничает с Кубанским государственным университетом.

Темы проектов:

- Решение проблем с тревогой в современном обществе
- Родительский дом – начало начал
- Визуальное увеличение комнаты
- Все профессии важны
- Стихотворения собственного сочинения
- Моя будущая профессия
- Съёмка социального ролика

Также наши педагоги принимали участие в Фестивале профориентационных идей «ПРОпрофГоризонты», который состоялся на базе ФГБОУ ВЦ «Кубанский государственный университет», где представили проект «Опыт реализации профориентационной работы в условиях социально-сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ», сложности и перспективы развития данного направления работы».

По рисковому профилю «Низкий уровень вовлеченности родителей» была разработана Программа антирисковых мер «Укрепление сотрудничества школы и родителей».

Школа является муниципальной инновационной площадкой образовательного проекта «Организационно-педагогические условия становления образовательного сообщества «семья-школа» как коллективного субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребёнка».

7 апреля 2022 года состоялась инновационная деловая игра «Диалог цивилизаций».

Также в рамках программы «Семья-школа» с 14 по 19 марта были проведены родительские собрания в 1-11 классах на тему «Семья и школа: грани сотрудничества».



#### **Ближайшие задачи:**

- ✓ Текущий ежегодный ремонт здания и помещений школы
- ✓ Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам
- ✓ Подготовка материалов «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»
- ✓ Проведение Методического совета «Использование элементов формирующего оценивания».



## 8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1. Цели и задачи воспитательного процесса в МАОУ СОШ №58

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, **общей целью** воспитания в МБОУ СОШ № 58 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи на 2021-2022 учебный год:**

- ✓ поддержать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;

- ✓ реализовать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддержать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- ✓ инициировать и поддержать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- ✓ инициировать и поддержать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- ✓ вовлечь обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;

- ✓ организовать профессионально ориентированную работу с обучающимися;

- ✓ реализовать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддержать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж МАОУ СОШ № 58;

- ✓ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Первостепенное внимание уделялось следующим **целевым приоритетам**, соответствующим трём уровням общего образования:

**1. Уровень начального общего образования.** В воспитании детей младшего школьного возраста большое значение имело *создание благоприятных условий для:*

- ✓ усвоения социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- ✓ самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- ✓ развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

**2. Уровень основного общего образования.** В воспитании детей подросткового возраста приоритетом являлось создание благоприятных условий для:

✓ становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

✓ утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

✓ развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

– к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

– к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

– к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

– к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

– к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

– к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

– к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

– к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, само определяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3. Уровень среднего общего образования.** В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом являлось создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе опыт:

– дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких, трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

– управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

– дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– природоохранных дел;

– разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

– самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Планомерная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогают лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

## **2. Принципы процесса воспитания в МАОУ СОШ №58**

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №58 процесс воспитания основывался на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* (неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации);
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* (личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося);
- *Системно-деятельностная организация воспитания* (интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности);
- *Полисубъектность воспитания и социализации* (обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности);
- *Событийность* (реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей);
- *Ориентация на идеал* (воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности);
- *Диалогическое общение* (предусматривает его организацию средствами равноправного меж субъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми);
- *Психологическая комфортная среда* (ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов);
- *Следование нравственному примеру* (содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения).

## **3. Особенности воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 58 в 2021-2022 учебном году**

МАОУ СОШ №58 имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев, сестер, которые обучались в нашей школе. Это помогает ученикам лучше адаптироваться к школьным условиям.

В целях создания современных методов оказания услуг психологической, педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, МАОУ СОШ № 58 является

инновационной площадкой проекта «Организационно-педагогические условия становления образовательного сообщества «семья и школа» как коллективного субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка», является инновационной площадкой.

В школе сформирована экспериментальная группа родителей учеников совместно с которой осуществляются детско-взрослые творческие проекты в режиме продуктивной деловой игры.

Например, *8 апреля 2022 года* состоялась инновационная деловая игра «Диалог цивилизаций». Учащиеся («Инопланетяне») и их родители («Земляне») рассказывали друг другу о жизни на своих «планетах», делились своими достижениями и переживаниями, задавали вопросы и обменивались мнениями во время общего «межпланетного» диалога. Родители осознали важность уважительного отношения к жизненной позиции своих детей, а дети, в свою очередь, учились слышать, понимать и принимать своих родителей.

#### **4. Формы и методы организации воспитательного процесса в МАОУ СОШ №58**

В 2021-2022 учебном году в школе действовало 30 классных коллективов, обучалось 918 учеников.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 58 ведется педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора, курирующему воспитательную работу, старшей вожатой, координирующей школьное ученическое самоуправление, социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателям физической культуры, библиотекарю, руководителям кружков, секций.

Штаб воспитательной работы (далее по тексту - ШВР) в школе координирует воспитательную работу в школе.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами школы показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных коллективных творческих дел, социально-значимых задач.

Важнейшим критерием эффективного решения воспитательных задач являются позитивные изменения в сознании учеников, проявляющиеся в эмоциональных реакциях, поведении и деятельности. Это касается их оценки проводимых в классе мероприятий, их заинтересованного участия в общешкольных коллективных творческих делах.

Вместе с тем, некоторые классные руководители в своём анализе ограничились лишь перечислением целей и задач проводимой ими воспитательной работы с ученическим коллективом, не проанализировав участие учащихся в проведённых классных и общешкольных мероприятиях, не уделили внимание вопросу формирования умений и навыков учеников в выполнении запланированных мероприятий, не отразили формы инновационной деятельности, которые применялись в воспитательной работе в учебном году.

В целом, педагоги предъявляют к классным коллективам справедливые и разумные требования, которые учащимися принимаются и выполняются. Учащиеся умеют распределять между собой работу, стремятся общаться друг с другом в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, изучают уровень развития классного коллектива.

*Анализ организации воспитательной работы* во всех классных коллективах школы за 2021-2022 учебный год показал, что учащиеся 1-х классов школы получили необходимые знания по успешному взаимодействию в коллективе, у учащихся 2 классов заложены нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «милосердие», «сострадание». Третьеклассники научились подчинять свои интересы интересам коллектива, у учащихся 4 классов сформирована самостоятельность, правильная гражданская позиция, демократичность. Учащиеся 5-9 классов пополнили свои знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных коллективных творческих мероприятий. К 10 – 11 классам у учащихся

полностью сформированы общечеловеческие ценности, моральные, этические и другие социальные нормы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анализ планов воспитательной работы за 2021-2022 учебный год показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Костенко Елена Владимировна, Нехорошева Оксана Александровна, Кульнева Наталья Анатольевна, Мирошниченко Елена Валентиновна, Зайцева Ирина Евгеньевна, Никора Елена Викторовна, Семикина Екатерина Владимировна, Прахова Вероника Сергеевна, Акулова Арина Сергеевна, Шабло Елена Михайловна, Муравьёва Наталья Васильевна, Мальцева Мария Николаевна.

В 2021-2022 учебном году классные руководители использовали разнообразные формы и методы воспитательной работы: пятиминутки перед началом уроков новой учебной недели, на которых обсуждались значимые события в стране, в регионе, в городе; классные часы и уроки мужества; ключевые общешкольные творческие дела; беседы и дискуссии; игры; квесты; состязания; организация инсталляций, выставок, показов; походы; экскурсии; конкурсы; диспуты; фестивали; круглые столы; конференции; общественно-полезный и творческий труд и т.д.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает *классный час* – это особая форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого и решались важные моральные, нравственные и этические проблемы. Классные часы проводятся в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы каждого классного коллектива (с 1-по 11-ый классы).

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №58 тематические классные часы проведены в соответствии с планами воспитательной работы на 100%.

Тематика классных часов охватывала все направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, духовно-нравственное, правовое, интеллектуально-познавательное, культурно-творческое воспитание, физкультурно-спортивная и здоровьесберегающая деятельность, самоуправление и профессионально - ориентирующая деятельность.

Так, например, классный руководитель 6 «В» класса Мальцева Мария Николаевна в 2021-2022 году запланировала и провела классные часы по «*духовно нравственному направлению*» воспитательной работы: «Твой выбор», «Жизненные ценности», «Матери тёплые руки», «Как научиться понимать друг друга. Взрослые дети и родители», «Как одеваться: стильно, модно, богато, удобно?», «Подростку о трудовом праве», «Роскошь человеческого общения», «Твой путь к успеху», «Простые истории человеческой дружбы». Классный руководитель 1 «В» класса Зайцева Ирина Евгеньевна провела для первоклассников классные часы: «Казачий край - моя Кубань», «Чтобы радость дарить, нужно добрым и вежливым быть», «Телевизор в жизни ребенка», «Мои обязанности в обществе», «Моя любимая мамочка».

Классный руководитель 7 «В» класса Заичко Анна Олеговна по направлению «*физкультурно-спортивная и здоровьесберегающая деятельность*» провела классные часы на темы: «Что такое здоровье? Способы укрепления здоровья», «Гармония тела», «Безвредного табака не бывает», «Подросток и никотин», «Соблюдая правила движения – сохранишь жизнь», «Свободное время и твоё здоровье», «Безопасность в дни летних каникул. Правила поведения в дни каникул».

Классный руководитель 8 «В» класса Муравьёва Наталья Васильевна по направлению «*гражданско-патриотическое воспитание*» провела классные часы: с просмотром видеоролика «День Неизвестного солдата в России», «День освобождения Краснодара», «День образования Кубанского казачьего войска», «Блокадный Ленинград – трагедия 20 века», «Сталинградская битва – письма и воспоминания ветеранов», Мы разные, но мы вместе», «День освобождения узников фашистских концлагерей», «Е.И. Носаль. Подвигу лежит дорога в вечность». Классный руководитель 9 «А» класса Кульнева

Наталья Анатольевна: «Е.И. Носаль. Её имя носит наша школа», «Малая земля, священная земля», «Гордимся и помним!», и т.д. Классный руководитель 6 «А» класса Белик Александр Валериевич: «Эхо Афганистана», «Кубань в солдатской шинели», «Сыны Отечества» и др., в 4 «В» классе Зайцева Ирина Евгеньевна провела классные часы: «Безопасность и я», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся», «Милосердие» ко Дню пожилых людей, «День прав человека», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

Классный руководитель 7 «Б» класса Нехорошева Оксана Александровна по направлению воспитательной работы *«самоуправление и профессионально - ориентирующая деятельность»* провела ряд классных часов: «Класс – мой дом и мне комфортно в нём», классные часы с просмотром онлайн уроков на сайте «Проектория», «Международный день школьных библиотек», «Твоё профессиональное будущее», «Я в рабочие пойду, пусть меня научат», «Положительное отношение к труду и творчеству», «Загадки о рабочих инструментах», и др.

Классный руководитель 10 «А» класса Шабло Елена Михайловна в *«интеллектуально-познавательном»* направлении воспитательной работы провела с учащимися классные часы по темам: «Ученье - свет», посвящённый международному дню распространения грамотности, «Учитель будет вечен на земле!», «Апрельская капель», и др.

На протяжении всего учебного года в еженедельном режиме, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат, классные руководители проводили *«Уроки мужества»*.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года тематика «Уроков мужества» была посвящена: «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»; «Дню памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)»; «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)»; «Дню кубанского казачества»; «Дню народного единства»; «Дню матери в России»; «Дню Неизвестного Солдата» (с просмотром художественного фильма по одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова «Неизвестный солдат»); «Дню Героев Отечества» и др.

Во втором полугодии учащиеся побывали на «Уроках мужества», посвященных освобождению города Ленинграда от фашистской блокады (1944); освобождению города Краснодара; воссоединению Крыма и России; «Дню космонавтики»; «Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и т.д.

В 2021 - 2022 учебном году педагоги школы использовали такую форму воспитательной работы, как проведение *«Информационных пятиминуток»*. Пятиминутки проводились еженедельно на первом уроке школьного учебного дня (4 раза в месяц).

Подготовка информации для Пятиминуток осуществлялась учителями совместно с обучающимися. На Пятиминутках доводилась информация об актуальных событиях современности, проводилось чтение периодических изданий, анализ событий. Ребята обсуждали исторические факты, подвиги и достижения кубанцев, внесших вклад в развитие и процветание Краснодарского края, юных-героев Кубани времен Великой Отечественной войны.

*Экскурсии, знакомство учащихся с памятными местами, посещения музеев, театров, библиотек* – особая форма организации работы по всестороннему развитию школьников, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию. Экскурсии являются наиболее эффективным средством комплексного воздействия на формирование личности школьника.

В течение учебного года в рамках реализации Всероссийского проекта «Культура для школьников» ряд классных руководителей активно использовали данную форму воспитательного процесса:

✓ В сентябре и в апреле текущего учебного года учащиеся МАОУ СОШ №58

вместе с социальным педагогом школы Заичко А.О. побывали на экскурсиях в ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж» на мероприятии профориентационной направленности «Твой выбор-твоя возможность».

✓ Классный руководитель 6 «В» класса Мальцева М.Н. организовала и провела виртуальную экскурсию для учащихся, посвященную Международному дню музеев.

✓ Учащиеся 5 «В» класса под руководством классного руководителя Костенко Е.В., 6 «А» класса под руководством классного руководителя Белик А.В. - посетили Краснодарский историко-археологический музей имени Е.Д. Фелицина. Ребята познакомились одновременно с тремя выставками: «Природа и экология Кубани», «На рубежах государства Российского», «Древнее прошлое Кубани».

✓ В апреле учащиеся 5 «В» и 7 «Б» классов под руководством классных руководителей Костенко Е.В. и Нехорошевой О.А. с интересом посмотрели спектакль «Ночные ведьмы» в государственном автономном учреждении культуры Краснодарского края «Театр Защитника Отечества».

✓ Группа лекторов из 5 «В» класса под руководством классного руководителя Костенко Е.В. провела экскурсию по школьному музейному уголку «Боевой славы» для учащихся 1-2 классов школы, посвященную Дню Победы.

✓ Ученики 4 «А» класса (классный руководитель Пинчук И.Г.) посетили Краснодарскую краевую пожарно-техническую выставку Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю. Перед ребятами выступила инженер Центра Управления МЧС России по Краснодарскому краю Стулина Е.А., которая рассказала ребятам об истории создания пожарной охраны.

✓ 7 июня - учащиеся 5 «В» и 7 «Б» (классные руководители Костенко Е.В. и Нехорошева О.А.) классов побывали на экскурсии в музее ККХМ им. Ф.А. Коваленко.

✓ Для учащихся 4 «В» класс классный руководитель Зайцева И.Е. и библиотекарь школы Щеглова Т.А. организовали и провели экскурсию по школьной библиотеке, ребятам была представлена книжно-иллюстрированная экспозиция «Эхо Чернобыля», а 10 июня (в честь празднования «Дня России») организована выставка-экскурсия для ребят, отдыхающих в летнем пришкольном лагере «Радуга» по книжной экспозиции «Россия-Родина моя».

✓ 6 июня 2022 года проведена экскурсия в библиотеку №11 имени Н.А. Добролюбова в ходе которой учащимся, отдыхающим в лагере «Радуга» представили книжную выставку, посвященную дню рождения А.С. Пушкина.

✓ В июне учащиеся, отдыхающие летнего пришкольного лагеря «Радуга» посетили музей памяти маршала Георгия Жукова – единственный подобный музей в Краснодаре и Краснодарском крае. Ребята с интересом изучили экспозицию музея: знамена, оружие и награды, принадлежащие Героям Советского Союза, Героям Социалистического Труда, Кавалерам Ордена Ленина и Славы.

✓ 10 июня в МАОУ СОШ №58 организована выездная выставка Краснодарского историко-археологического музея имени Е.Д. Фелицина, посвященная истории кубанского казачества - «На рубежах государства Российского». Выставку посетили более 120 обучающихся школы.

Инициативу, творчество, многовариантность самовыражения класса и отдельно каждого ученика стимулирует участие обучающихся школы в *ключевых общешкольных творческих делах*.

В ключевых общешкольных творческих делах принимали участие все ученики школы с 1-го по 11-й классы, учителя (независимо от преподаваемого предмета и классного руководства), родители, бывшие выпускники школы, представители общественности, представители Пашковской ветеранской организации, специалисты органов и учреждений системы профилактики. Благодаря этому школа добилась определённого взаимодействия в воспитательном процессе: когда старшие руководили младшими, младшие помогали старшим и учились у них.

В 2021-2022 учебном году все классные коллективы школы приняли участие в ключевых творческих делах, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Учащиеся с 1 по 11 классы участвовали в ключевом общешкольном мероприятии «Первый звонок», посвящённом началу учебного года. Мероприятие сформировало у участников торжества приподнятое настроение, чувство причастности к жизнедеятельности всей школы, преемственности школьных традиций, ответственности, патриотизма. У первоклассников возник интерес к обучению, к школьной жизни;

Классные руководители Зайцева И.Е. (1 «А»), Лобусова Г.П. (1 «Б»), Пак А.А (1 «В»), Прахова В.С. (2 «А»), Гришкова А.С(2 «В»), Булинг В. Р. (2 «Б»), Поспелова Д.А. (3 «А»), Гришкова А.С. (3 «Б»), Семикина Е.В. (3 «В»), Пинчук И.Г. (4 «А»), Акулова А.С. (4 «Б»), Зайцева И.Е. (4 «В») вместе со своими классными коллективами начальной школы участвовали в творческих мероприятиях: «Прощание с азбукой», «Знакомьтесь - это мы!», «Кубань – наш Отчий дом».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, угрозы проведения актов экстремизма, терроризма, формирования навыков здорового образа жизни, жизнестойкости в МАОУ СОШ №58 проведена «Неделя безопасности», в октябре - «Месячник ПДД». В ходе мероприятий в гости к учащимся школы приходили сотрудники ОПДН, ДПС, которые разъясняли правила безопасного поведения при пересечении проезжей части, на объектах транспорта, в быту. Ребята 1-4 х классов приняли участие в проведении профилактической операции «Светофор», акции «Безопасные дороги», учащиеся 5-11 классов отвечали на вопросы тематической викторины.

Учащиеся всех классов приняли участие в «Учебной эвакуации учащихся из здания школы». Мероприятие провёл педагог-организатор ОБЖ Вадбольский А.В. вместе с классными руководителями 1 - 11 классов. Обучающиеся школы познакомились с алгоритмом действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, угрозы проведения террористических актов, и т.д.

В ходе творческого конкурса рисунков и чтецов на темы «Город, в котором я живу», «Краснодар – любимый город» ученики школы с интересом рисовали и читали стихи.

Формированию навыков здорового образа жизни и жизнестойкости учащихся способствовало их участие в мероприятиях, посвящённых «Дню здоровья»: спортивных состязаниях, эстафете, спортивных играх, беседах и классных часах, которые проводили классные руководители и учителя физкультуры школы.

В ходе проведения мероприятия «День пожилого человека», посвящённого воспитанию уважения к пожилым людям, привлечению внимания к проблемам людей пожилого возраста, неразрывной связи поколений, были расширены знания учащихся об истории праздника, ребята приготовили подарки для своих пожилых родственников, проведена работа по установлению истории своей семьи.

В рамках военно-патриотического воспитания школьников, формирования здорового образа жизни и жизнестойкости, дружбы и взаимопомощи состоялись соревнования «Служить Отечеству». Под руководством классных руководителей, учителей физкультуры, педагога-организатора ОБЖ учащиеся школы, в том числе 1-4 классов, подготовили команды для участия в спортивных состязаниях «Весёлые старты».

На ключевом общешкольном мероприятии - ярмарке «Дары осени» ребята и их родители представили поделки и украшения из природных материалов, плоды, выращенные на садовых участках, приготовили кулинарные изделия.

Ученики школы приняли участие во Всероссийском уроке «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче.

18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. В рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков, литературные чтения,

просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии. Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11 классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В целях воспитания у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога, формирования доброжелательных отношений между учащимися и педагогами, развития творческих способностей учащихся состоялись мероприятия «День учителя». В начальном звене школы классными руководителями Столбиной Г.В., Лобусовой Г.П., Пак А.А организована выставка рисунков «Мой любимый учитель». Праздничные поздравления в виде концертных номеров организовали классные руководители Костенко Е.В, Мирошниченко Е.В., Шабло Е.М., Муравьёва Н.В., Данцова О.Н., Заичко А.О., Гудим Н.В., остальные классные руководители организовали проведение бесед и классных часов.

На торжественная линейке, посвящённой «Дню школы», организовано награждение ребят, ставших победителями конкурсов и соревнований.

Во время проведения общешкольного мероприятия «Урок безопасности в сети Интернет» учащиеся узнали правила безопасного поведения в сети интернет, как не стать жертвой преступления и т.д.

В апреле 2022 года в МАОУ СОШ прошла неделя начальных классов. В течение недели учащиеся начального звена школы принимали участие в спортивных соревнованиях «Весёлые старты». Мальчишки и девчонки прыгали в обручи, проползали в туннелях, бегали в мешках, передавали эстафетную палочку. Кроме того, ребята совершили экологическое путешествие в «Тайны природы», прошла викторина «В мире животных». Лучшие учащиеся смогли попробовать свои силы в решении ребусов, а проявить свой талант, трудолюбие и характер смогли все желающие в конкурсе на лучшую тетрадь по математике и русскому языку. На протяжении всей недели работала выставка творческих работ учащихся «Кошкин дом». Ребята представили свои рисунки, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями.

25 апреля 2022 года 1 – 4-х классах школы состоялся конкурс рисунков "Наши друзья - Эколята" и конкурс творческих работ "Мастерская Эколят - молодых защитников природы". Мероприятия прошли с целью развития экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранения природы, её растительного и животного мира, в рамках проведения Всероссийского «Дня Эколят».

В конце декабря 2021 года каждый классный коллектив школы вместе со своими классными руководителями организовали изготовление новогодних украшений для школы и дома, оформили новогоднюю выставку рисунков, украсили кабинеты на тему «Новый год».

В феврале в школе прошёл месячник военно-патриотического воспитания: в МАОУ СОШ №58 состоялась патриотическая акция «Мы-помним, мы-гордимся», военно-спортивные соревнования «Отчизны Славные сыны», «А ну-ка, мальчишки». Каждый класс подготовил команду спортсменов для участия в соревнованиях.

В рамках нравственного воспитания школьников прошла «Весенняя неделя добра». Классные руководители провели субботники по благоустройству школы, организовали сбор вещей для малоимущих граждан.

В целях сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов учащиеся школы Рыжкова Ангелина (9 «Б» кл.), Кассис Мария (9 «А» кл.) под руководством Мирошниченко Елены Валентиновны приняли участие в проведении Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», который проводился с 15 декабря 2021 года по 27 марта 2022 года Министерством просвещения России совместно с

руководителями высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

6 апреля – учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Результатом акции стали красочные рисунки, сувениры, изготовленные своими руками, душевные письма, написанные ребятами для поддержки боевого духа солдат. Самое ценное, что школьники осознали важность поддержки для человека, находящегося вдали от дома.

Учащиеся школы присоединились к флешмоб - акции «За Россию - на разных языках». Мероприятие проводилось с целью развития чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к национальной культуре, взглядам и убеждениям различных этнических групп населения, проживающих на территории страны.

19 апреля 2022 года школа присоединилась к мероприятиям Всероссийской акции «День Единых Действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Своё личное восприятие преступлений совершённых нацистами в отношении мирного населения выразили ребята в посланиях самим себе и своим потомкам. Они написали письма в будущее «Нельзя забыть», которые отправили на хранение в музейный уголок. На уроке, посвящённом сохранению исторической правды о преступлениях нацистов в годы войны, обучающиеся посмотрели видеофильм «Без срока давности».

Учащиеся школы стали участниками Международной акции «Сад Памяти». Цель акции – увековечить память каждого, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Всего 27 миллионах погибших. Территория школы внесена на карту «Сада Памяти», как точка высадки. 17 вязов были высажены в память о Герое Советского Союза Евдокии Ивановне Носаль, имя которой носит наша школа.

Команда школы приняла участие в общегородском мероприятии среди юных велосипедистов «Безопасное колесо», в «Конкурсе Строя и песни» между классами школы, посвящённом 77 годовщине Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками.

В целях формирования у детей правильного смысла о Родине и воспитания в них уважения к ценностям страны с 25 апреля 2022 года в МАОУ СОШ №58 введена новая школьная традиция – поднятие в начале новой учебной недели и спуск в конце недели государственного флага Российской Федерации, флагов Краснодарского края и муниципального образования города Краснодара.

В преддверии Дня Победы ученики 1 «А» класса под руководством классного руководителя Зайцевой Ирины Евгеньевны посетили Сквер Казачьей славы и возложили цветы в память о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. Ребята узнали, что сквер ведет свою историю с 1881 года и является местом притяжения местных жителей.

6 мая 2022 года в МАОУ СОШ № 58 организовано и проведено ключевое общешкольное торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы советского народа над немецко-фашистскими войсками. В мероприятии принимали участие все обучающиеся школы, педагоги, родители, представители Карасунской окружной ветеранской организации, депутат городской Думы города Краснодар Брагарник И.С.

Началось мероприятие с торжественной линейки, посвящённой Великой Победе. Ведущие - учащиеся школы: Сатуева Хеда (10 кл.), Портникова Валерия (9 «В» кл.), Восканян Максим и Лазуткина Юлия (7 «А» кл.). Классный руководитель Гудим Н.В. (5 «А» кл.) вместе с учащимися и родителями подготовили и возложили цветы к бюстам Героев Советского Союза на территории МАОУ СОШ №58 во время торжественной линейки.

Все школьники и их родители, педагоги и гости школы присоединились к акции «Бессмертный полк». На шествие Бессмертного полка участники принесли плакаты с портретами своих родственников — ветеранов Великой Отечественной войны. Акция

проводилась в знак признательности тем, кто прошел войну или навсегда остался на поле сражения.

Продолжилось мероприятие участием в конкурсе инсталляций «Города – Герои Великой Отечественной войны». Ответственной за проведение мероприятия был классный руководитель 9 «А» класса Кульнева Н.А.

Каждый класс под руководством классных руководителей оформил выставку, посвященную Городу – Герою Великой Отечественной войны.

Учащиеся 9 «Б» класса (классный руководитель Мирошниченко Е.В.) и 11 «А» класса (классный руководитель Данцова О.Н.) подготовили и провели интерактивный квест «Дорогами Победы». Из представителей от каждого класса были сформированы команды, которые выполняли тематические задания на станциях квеста: «Шифровальщики», «Связисты», «Ни шагу назад», «Медсанбат», «Героическая» и т.д.

Остальные ученики побывали на тематических классных часах, уроках мужества, книжной выставке, викторинах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

9 мая 2022 года классные руководители Костенко Е.В. (5 «В» кл.) и Вадбольский А.Н. (5 «Б» кл.) вместе с учащимися, родителями присоединились к акции, посвященной Дню Победы, которую проводила Карасунская окружная ветеранская организация и возложили цветы к мемориальному комплексу в сквере Казачьей Славы, а так же к бюстам Героев Советского Союза на территории МАОУ СОШ №58.

Мероприятие способствовало формированию у обучающихся положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма и гордости за свою страну, пробуждению интереса к истории своей страны, повышению мотивации обучающихся к познавательной деятельности, развитию интеллектуальных способностей обучающихся и стимулирование их творческой инициативы.

21 мая 2022 года в МАОУ СОШ №58 состоялись торжественные мероприятия, посвященные «Последнему звонку» и окончанию учебного года. В мероприятии принимали участие члены ветеранской организации «Пашковская» Бражко Р.Г., Абрамова В.Д., Стекольщикова З.М., Аксёнов А.П.

Классный руководитель 4 «Б» класса Акулова Арина Сергеевна и учащиеся 3 «В» класса (классный руководитель Семикина Екатерина Владимировна) подготовили танец для выпускников 9-х и 11-го классов, который был показан во время торжественной линейки. Ученики 1 «Б» класса вместе со своим классным руководителем Лобусовой Галиной Павловной своими руками изготовили подарки выпускникам. Интересное выступление в стихотворной форме для выпускников подготовили ребята из 1 «А» класса и их классный руководитель Зайцева Ирина Евгеньевна. Ребята из 9-х и 11 классов вместе со своими классными руководителями занимались технической подготовкой мероприятия (оформляли площадку, устанавливали музыкальную аппаратуру), под руководством классного руководителя 4 «Б» класса акуловой Арины Сергеевны подготовили и исполнили «Школьный вальс», возложили корзины с цветами к обелискам Героев Советского Союза, установленным на территории школы.

Мероприятие, посвященное окончанию учебного года, проводили ученики 7 «А» класса (классный руководитель Мирошниченко Елена Валентиновна) Восканян Максим и Лазуткина Юлия. На торжественной линейке прошло награждение лучших учеников и классных коллективов МАОУ СОШ №58, которые в течение учебного года стали победителями различных конкурсов, олимпиад, соревнований, принимали активное участие в жизни школы и класса. Учащиеся 3 «В» класса (классный руководитель Семикина Екатерина Андреевна) подготовили и возложили корзины с цветами к обелискам Героев Советского Союза, установленным на территории школы.

В МАОУ СОШ №58 создан и работает школьный спортивный клуб «Олимпиец».

Председатель клуба – учитель по физической культуре лахин Сергей Тихонович. Участники клуба принимают активное участие в мероприятиях школы, округа, края.

Так, 6 апреля, в ходе Президентских игр, ребята соревновались по волейболу,

баскетболу или теннису, бегали и прыгали.

7 апреля прошёл 2 этап сдачи норм ГТО. Ребята бегали короткую дистанцию, длинную и челночный бег.

14 мая команда от школы участвовала в городском фестивале Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся школ города. Вновь стадион "Олимп" приветствовал активных участников ГТО 2, 3 и 4 ступени (9-15 лет). Ребята отжимались, качали пресс, тестировались на гибкость, участвовали в "Челночном беге" и в эстафете.

В лично-командном зачёте отличились ученики Мирабян Давид, Пидяшова Ирина, Цой Данил, Савоцкая Светлана, Христушь Антон и Якимова Татьяна. Ребята очень старались, потому что состязались с лучшими юными спортсменами города!

11 мая в ДС «Олимп» прошёл I этап краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков». Группа МАОУ СОШ №58 учащихся 2009-2010 года рождения (5 мальчиков и 5 девочек) заняла 3 место, достойно выдержав все испытания: «Прыжки через длинную скакалку», «Комбинированная эстафета», «Дартс».

Команда школьного спортивного клуба «Олимпиец» приняла участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!» в поддержку спортсменов Российской Федерации в рамках Всероссийского марафона детства среди обучающихся школьных спортивных клубов. Сертификат участника Всероссийской акции «О спорт, ты - мир!» выдан школьному спортивному клубу «Олимпиец» и участнику команды Куликовой Анастасии (ученице 11 «А» кл.).

Команда школьного спортивного клуба «Олимпиец» приняла участие во Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», которая проходила в два этапа. Учителя физкультуры Лахин С.Т., Никора Е.В., Абраменко В.Н. в заключительном этапе представили команду школы и заняли в городских соревнованиях (в мае 2022г.) и заняли 3 место.

Основным аспектом работы классного руководителя является *взаимодействие с семьей*.

Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

*В 2021-2022 учебном году использовались различные формы работы с родителями в школе, например:*

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- совместные мероприятия с родителями, в том числе деловая игра;
- лектории;
- всеобучи;
- анкетирования.

***Вопросы, рассмотренные на общешкольных родительских собраниях в 2021-2022 учебном году***

№	Дата	Рассматриваемые вопросы на общешкольных родительских собраниях	Ответственные и приглашённые специалисты
1	сентябрь	1. «Организация учебно-воспитательной работы в МАОУ СОШ № 58 в 2020-2021 учебном году. Правила для обучающихся». 2. «Отчёт об учебно-воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году» 3. «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в ходе учебной деятельности и во внеурочное время. Организация	Директор МАОУ СОШ № 58 М.В.Бугакова Зам. директора Пуша В.С. Социальный

	2 ноябрь	<p>безопасности детей на воде, на дорогах, при перевозке автотранспортом детей и подростков, на воде, на дорогах, при перевозке автотранспортом детей и подростков, на объектах железнодорожного транспорта, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, безопасность в быту. Вовлечение несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность через социальные сети. Распространение запрещённой информации о способах совершения суицида, в том числе посредством интернет-ресурсов, вовлекающих подростков в социально-опасные игры. Безопасное использование сети Интернет. О недопустимости употребления семян растения «Дурман», содержащего вещество «скопаламин» относящееся к списку ядовитых веществ, а также об аптечной наркомании».</p> <p>4. Реализация Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p> <p>5. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Соблюдение норм здорового образа жизни обучающимися. О недопустимости использования учащимися электронных сигарет».</p> <p>6. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2021-2022 учебном году».</p> <p>7. Организация вакцинации обучающихся против гриппа»</p> <p>8. «Организация горячего питания учащихся в школе»</p> <p>9. Разъяснительная работа с родителями обучающихся по вопросу привлечения добровольных пожертвований в 2021-2022 учебном году.</p> <p>«Осуществление пропускного и внутри объектового режима».</p> <p>1. «Безопасность». Распространение памяток.</p> <p>2. «О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся. Влияние негативных привычек на организм несовершеннолетнего»</p> <p>3. Об организации профилактической работы, выявления и пресечения фактов распространения и потребления наркотических средств.</p> <p>4. Воспитание толерантности в семье»</p> <p>5. «ответственность родителей за воспитание и развитие детей. Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних. Родительский контроль при использовании несовершеннолетними сети Интернет. Использование Интернет-ресурса Единый урок.рф»</p> <p>6. Правовое воспитание О проведении правовых уроков Дню Конституции . Соблюдение Закона Краснодарского края № 1539-КЗ « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае». Распространение памяток.»</p> <p>7. «Формирование состава Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»</p>	<p>педагог А.О. Заичко Ответственная за питание С.А. Махова</p> <p>Зам. директора В.С. Пуха Социальный педагог А.О. Заичко Педагог-психолог Н.В. Муравьева</p>
3	Январь	<p>Тема: «Семья и школа - партнёры в воспитании ребёнка»</p> <p>1. «Ответственность родителей за воспитание и развитие детей»</p> <p>2. «Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних»</p> <p>3. « Прохождение планового медосмотра по результатам социально-психологического тестирования»</p> <p>4. « Анализ успеваемости за 2 четверть, 1 – полугодия</p> <p>5. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности).</p>	<p>И.о. заместителя директора Зайцева И.Е. Социальный педагог А.О. Зайцева Педагог-психолог Е.В. Муравьева Зам.директора</p>

			Слепнева И.В.
4	март	<p>Тема: « Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества. Проблемы воспитания правовой культуры у обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопрос «Кибербезопасность: что важно знать родителям»</li> <li>2. «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества»</li> <li>3. «О проблеме воспитания правовой культуры у обучающихся»</li> <li>4. «Анализ воспитания правовой культуры у обучающихся в МАОУ СОШ №58»</li> </ol>	<p>Представитель Центра «Стоп угроза Краснодар» Юлия Маслова Социальный педагог школы Заичко А.О. Учитель начальных классов Прахова В.С. воспитатель ЦВСНП УМВД России по Краснодарскому краю Максимова Александра Андреевна</p>

**Вопросы, рассмотренные на классных родительских собраниях в 2021-2022 учебном году**

	сентябрь октябрь	ноябрь декабрь	январь февраль март	апрель май
1 кл.	<p>«Знакомство с правилами школьного распорядка»;</p> <p>«О недопустимости опозданий, пропусков уроков учащимися»;</p> <p>«Адаптация первоклассников»;</p> <p>«Реализация Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»;</p>	<p>«Безопасность»;</p> <p>«О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни»;</p> <p>«Влияние негативных привычек на организм несовершеннолетних»</p> <p>«Итоги успеваемости за 1 четверть»;</p> <p>«О ведении дневников»;</p> <p>«О запрете пользования мобильными телефонами на уроках и переменах»;</p> <p>«Реализация Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»</p> <p>«Проведение инструктажей с родителями о безопасном поведении учащихся, запрете приобретения и использования</p>	<p>«Ответственность родителей за культурное воспитание детей»;</p> <p>«Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей»;</p> <p>«Успеваемость обучающихся за 3 четверть»;</p> <p>«Летний лагерь дневного пребывания»;</p> <p>«Безопасность детей в каникулярный период»;</p> <p>«Соблюдение учащимися правил ношения формы в школе»;</p> <p>«Безопасность детей в летний период времени»;</p>	<p>«Итоги учебного 2021-2022 года»;</p> <p>«Соблюдение правил безопасного поведения во время проведения торжественных мероприятий «Последний звонок»;</p> <p>«Безопасные летние каникулы»;</p>

		<p>пиротехнических изделий обучающимися</p> <p>Соблюдение пожарной безопасности в быту»;</p> <p>«Правила поведения в случае возникновения угрозы или совершения террористического акта, экстремистских проявлений»;</p> <p>«О необходимости усиления контроля за детьми в местах массового скопления детей»</p>	<p>«Выбор родителями модуля комплексного учебного курса»</p> <p>«Итоги учебного 2021-2022 года»;</p>	
2кл	<p>«Анализ работы школы и класса за 2020-2021 учебный год. Режим работы школы в 2021-2022 учебном году. Календарный график работы школы»;</p>	<p>«Итоги учебной деятельности за 1 четверть»</p> <p>- «Законы воспитания в семье»;</p> <p>- «Соблюдение мер пожарной безопасности в быту во время отопительного сезона»;</p>	<p>«Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей»;</p> <p>«Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних»;</p> <p>«Прохождение планового медосмотра по результатам социально-психологического тестирования»;</p> <p>«Анализ успеваемости за 2 четверть, 1 полугодие»</p>	<p>«Итоги учебного 2021-2022 года»;</p> <p>«Соблюдение правил безопасного поведения во время проведения торжественных мероприятий «Последний звонок»;</p> <p>«Безопасные летние каникулы»;</p>
3 кл.	<p>«Рациональная организация рабочего времени школьника. Режим дня»;</p>	<p>«Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей. Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних. Родительский контроль при использовании несовершеннолетними сети Интернет. Использование Интернет-ресурса Единый урок.рф»;</p>	<p>«Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей»;</p> <p>«Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних»;</p> <p>«Прохождение планового медосмотра по результатам социально-</p>	<p>«Итоги учебного 2021-2022 года»;</p> <p>«Соблюдение правил безопасного поведения во время проведения торжественных мероприятий «Последний звонок»;</p>

			психологического тестирования»; «Анализ успеваемости за 2 четверть, 1 полугодие»	
4 кл.	«Внеурочная занятость учащихся, занятость в кружках, секциях»;	«Реализация Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»; «Безопасность детей. Проведение инструктажей с родителями о безопасном поведении учащихся на водных объектах в осенне-зимний период, запрет на приобретение и использование пиротехнических изделий, горючих веществ соблюдение правил дорожного движения, в том числе при переходе железнодорожного полотна, соблюдение норм ЗОЖ»	«Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей»; «Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних»; «Прохождение планового медосмотра по результатам социально-психологического тестирования»; «Анализ успеваемости за 2 четверть, 1 полугодие»	«Итоги учебного 2021-2022 года»; «Соблюдение правил безопасного поведения во время проведения торжественных мероприятий «Последний звонок»;
5 кл.	«Организация питания учащихся в школе»; «Соблюдение норм здорового образа жизни учащимися»;	«Реализация Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»; «Безопасность детей. Проведение инструктажей с родителями о безопасном поведении учащихся на водных объектах в осенне-зимний период, запрет на приобретение и использование пиротехнических изделий, горючих веществ соблюдение правил дорожного движения, в том числе при переходе железнодорожного полотна, соблюдение норм ЗОЖ»	«Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей»; «Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних»; «Прохождение планового медосмотра по результатам социально-психологического тестирования»; «Анализ успеваемости за 2 четверть, 1 полугодие»	«Итоги учебного 2021-2022 года»; «Соблюдение правил безопасного поведения во время проведения торжественных мероприятий «Последний звонок»;
6 кл.	«Организация питания учащихся в школе»; «Соблюдение норм здорового образа жизни учащимися»;	«Реализация Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и	«Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей»;	«Итоги учебного 2021-2022 года»; «Соблюдение

	«Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в школе и дома»;	правонарушений в Краснодарском крае»; «Безопасность детей. Проведение инструктажей с родителями о безопасном поведении учащихся на водных объектах в осенне-зимний период, запрет на приобретение и использование пиротехнических изделий, горючих веществ соблюдение правил дорожного движения, в том числе при переходе железнодорожного полотна, соблюдение норм ЗОЖ»	«Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних»; «Прохождение планового медосмотра по результатам социально-психологического тестирования»; «Анализ успеваемости за 2 четверть, 1 полугодие»	правил безопасного поведения во время проведения торжественных мероприятий «Последний звонок»;
7кл.	«Реализация Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»;  «Соблюдение правил носки школьной формы в 2021-2022 учебном году»;	«Реализация Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»; «Безопасность детей. Проведение инструктажей с родителями о безопасном поведении учащихся на водных объектах в осенне-зимний период, запрет на приобретение и использование пиротехнических изделий, горючих веществ соблюдение правил дорожного движения, в том числе при переходе железнодорожного полотна, соблюдение норм ЗОЖ,. Аптечная наркомания. О недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях»;	«Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей»; «Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних»; «Прохождение планового медосмотра по результатам социально-психологического тестирования»; «Анализ успеваемости за 2 четверть, 1 полугодие»	«Итоги учебного 2021-2022 года»;  «Соблюдение правил безопасного поведения во время проведения торжественных мероприятий «Последний звонок»;
8кл.	«Реализация Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»;  «Соблюдение правил	«Проведение инструктажей с родителями о безопасном поведении учащихся на водных объектах в осенне-зимний период, запрет на приобретение и использование пиротехнических изделий, горючих веществ	«Меры наказания и поощрения в современных семьях»; Компьютер и телефон в жизни школьника. Безопасность общения в интернете»	«Итоги учебного 2021-2022 года»;  «Соблюдение правил безопасного поведения во время

	носки школьной формы в 2021-2022 учебном году;	соблюдение правил дорожного движения, в том числе при переходе железнодорожного полотна, соблюдение норм ЗОЖ. Аптечная наркомания. зданиях и сооружениях»;	«Компьютер и телефон в жизни школьника»	проведения торжественных мероприятий «Последний звонок»;
9кл	«О недопустимости принудительного сбора денежных средств с родителей обучающихся. О порядке привлечения пожертвований и целевых взносов»;	О недопустимости нахождения детей на строительных площадках, в заброшенных и неэксплуатируемых	«Реализация Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности правонарушений в Краснодарском крае»;	«Итоги учебного 2021-2022 года»; «Организация и проведение ОГЭ»; «Соблюдение правил безопасного поведения во время проведения торжественных мероприятий «Последний звонок»; «Определение жизненного пути выпускника»
10кл	«Ознакомление родителей с положением о запрете пользования мобильными телефонами и другими средствами коммуникации во время учебно-воспитательного процесса. Положение о внешнем виде обучающегося школы»	«Правила поведения в случае возникновения угрозы или совершения террористического акта, экстремистских проявлений. О необходимости усиления контроля за детьми в местах массового скопления детей»	«Реализация Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности правонарушений в Краснодарском крае»;	«Итоги учебного 2021-2022 года»; «Соблюдение правил безопасного поведения во время проведения торжественных мероприятий «Последний звонок»;
11кл.	«О работе электронного журнала, дневника»;  «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2021-2022 учебном году»	«О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни» «Влияние негативных привычек на организм несовершеннолетних» «О ведении дневников»; «О запрете использования мобильных телефонов на уроках и на переменах»; «Поддержка семьей профессионального выбора ребенка»	«Родительский авторитет»  «Условия приёма в ВУЗы, техника подачи документов»	«Организация и проведение ЕГЭ»; Регистрация на платформе «Сферум», Участие в проекте «Большая перемена»; «Безопасное

				лето»; Роль родителей в профессиональ ном самоопределен ии старших школьников»;
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

К числу эффективных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией, посещение семей на дому.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлось укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Постоянно осуществлялось привлечение родительской общественности к самоуправлению, включение вопросов воспитания на рассмотрение в повестки заседаний Совета профилактики, общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраний, Штаба воспитательной работы. Эффективным подспорьем при проведении воспитательной работы являлось непосредственное активное участие родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.

В этом учебном году значительно возросла активность родителей, их заинтересованность школьной жизнью. Подтверждением родительской активности послужило проведение всеобучей, встреч со специалистами, участие родителей в проведении ключевых общешкольных мероприятий. Взаимодействие школы и семьи осуществлялось посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

В течение учебного 2021-2022 года в школе проходила реализация образовательного проекта «Организационно-педагогические условия становления образовательного сообщества «семья-школа» как коллективного субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребёнка». В школе сформирована экспериментальная группа родителей учеников совместно с которой осуществляются детско-взрослые творческие проекты в режиме продуктивной деловой игры.

Так, в апреле 2022г. посредством организации совместного мероприятия – «деловая игра» состоялся диалог поколений. Во время игры между поколениями установился диалог в ходе которого учащиеся и их родители рассказывали друг другу о своих целях, делились своими достижениями и переживаниями, задавали вопросы и обменивались мнениями. Родители осознали важность уважительного отношения к жизненной позиции своих детей, а дети, в свою очередь, учились слышать и принимать позицию своих родителей.

##### **5. Деятельность школьного ученического самоуправления (ШУС) и первичного отделения Краснодарского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»**

Одним из главных направлений воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления (далее по тексту – ШУС) и организация деятельности первичного отделения Краснодарского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее по тексту - первичное отделение «РДШ»).

*Школьное ученическое самоуправление* – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающее участие

обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

*Основной задачей ШУС является представление прав обучающихся на участие в управлении школой. Одной из главных задач ШУС является социализация учащихся. Работа строится на основе «Положения о совете обучающихся».*

Первичное отделение «РДШ» - это общественная организация, которая содействует формированию личности обучающихся в рамках 4 направлений (личностное, военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное). Это система воспитательной работы, которая содействует работе государства по воспитанию подрастающих граждан и формированию у них личностных качеств на основе системы ценностей, исторически присущих российскому обществу. Среди этих ценностей – патриотизм, отзывчивость, готовность помочь товарищу, уважение к старшим, стремление к справедливости.

Деятельность ШУС включена в работу первичного отделения РДШ в МАОУ СОШ №58.

*В каждом классе МАОУ СОШ №58 организовано самоуправление класса через выборы актива класса:*

- *общее собрание актива класса*, которое является высшим органом самоуправления в классе (обсуждаются вопросы планирования работы, распределение обязанностей и общих поручений, и т.д.),

- *староста класса* (организует работу актива класса, входит в совет самоуправления школы),

- *учебная комиссия* (обеспечивает контроль за учебной и дисциплиной, посещаемостью и успеваемостью, анализирует причины неуспеваемости, организует помощь отстающим),

- *трудовая комиссия* (организует дежурство группы по закреплённому кабинету и по школе, составляет графики дежурства, организует генеральные уборки в кабинете);

- *профориентационная комиссия* (принимает активное участие в мероприятиях: «День открытых дверей, День знаний, встречи с выпускниками школы и др.),

- *комиссия по организации досуга* (ответственные за организацию культурно-массовой работы, участие в организации и в работе клубов по интересам, кружков, студий, театра, студенческой самодеятельности, организация и проведение вечеров отдыха, дискотек, различных культурных мероприятий, организацию поздравлений с праздниками),

- *информационная комиссия* (руководитель редколлегии класса, организация выпуска газет, листовок, объявлений, рекламы, бюллетней, участие в конкурсе газет, плакатов, оформление культурно-массовых мероприятий и т.д.),

- *комиссия научно-технического творчества* (пропаганда новейших достижений науки и техники, участвует в работе научных конференций, проводит смотры-конкурсы и олимпиады по предметам, выставки научно-технического творчества),

- *экологическая комиссия* (осуществляет помощь преподавателям в проведении экологических акций, конференций, конкурсов, эстафет, выставок и т.д., проводит рейды «Зелёного патруля» в пос. Пашковском, организует озеленение закреплённых за классом кабинетов школы, и т.д.),

- *спортивно-оздоровительная комиссия* (физорги, совместно с преподавателем физкультуры в школе планирует и проводит спортивные мероприятия, санитарно-просветительского и оздоровительного характера, участвует в работе кружков и секций по военно-прикладным, спортивным видам, и т.д.),

- *ответственный за организацию патриотической работы в классе* (ведёт летопись класса, в которой отражает участие класса в ключевых общешкольных делах, мероприятиях классного коллектива, накапливает портфолио класса, организует и проводит встречи с ветеранами войны и труда, поздравление их с праздниками, проводит

мероприятия по укреплению межнациональных связей, патриотическому воспитанию и т.д.),

Связь ШУС с классными структурами осуществляется через старшую вожатую, председателя ШУС, представителей ШУС от каждого класса (старост классов).

Заседания совета ШУС проводились один раз в неделю, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в городских и краевых конкурсах.

18 октября 2021 года в МАОУ СОШ №58 проведены выборы лидера (президента) школьного ученического самоуправления. Предвыборная кампания осуществлялась в онлайн формате в сообществах школы, в социальных сетях в виде публикаций программ, агитационных материалов и видеообращений кандидатов.

Этому событию предшествовала серьезная работа. Условия подготовки к выборам были максимально приближены к реальным. Избирателями являлись учащиеся 5-11 классов, а также педагогический состав школы. Были предусмотрены все основные этапы выборной кампании: формирование школьной избирательной комиссии, выдвижение кандидатов, сбор подписей в поддержку кандидатов, регистрация кандидатов, агитационный период, голосование, подсчет голосов, составление протоколов, инаугурация Президента. Решение было согласовано с администрацией школы. Отмечена высокая активность учащихся во время голосования, что говорит об их заинтересованности в школьной жизни. Победу одержала Сазонова Виктория, ученица 9 «Б» класса, набрав 500 голосов. Руководитель ШУС Сазонова Виктория регулярно посещала методические семинары в Доме творчества «Созвездие».

В МАОУ СОШ №58 создано и работает *первичное отделение «РДШ»*. В совет первичного отделения «РДШ» вошли учащиеся 9 «Б» класса Фёдорова Ангелина (председатель), Явкина Ариана (секретарь), Сазонова Виктория (президент школы), Анненко Сергей (ревизор).

Цель первичного отделения «РДШ» – развитие личности каждого ученика, участвуя в различных акциях проектах, мероприятиях Деятельность первичного отделения «РДШ» основывается на принципах самоуправления, добровольности, равноправия, законности.

### ***Волонтерская деятельность***

Актив ШУС и первичного отделения «РДШ» входит в состав волонтерского отряда «Новое поколение». В состав отряда входят 34 учащихся 9 «Б» класса. Председатель первичного отделения «РДШ» на базе МАОУ СОШ №58 Фёдорова Ангелина является командиром данного волонтерского отряда.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №58 созданы и работают волонтерские отряды: «Отряд юных друзей пожарных "ЮДП"», волонтерский отряд, занимающийся деятельностью школьного музейного уголка «Поиск», волонтерский отряд патриотической направленности «Юнармия», Отряд юных помощников ПДД "Спасатели", «Тимуровцы». Всего в состав волонтерских отрядов входят 166 человек.

В новом учебном году планируется создать волонтерский отряд профилактической направленности, который будет заниматься деятельностью по профилактике вредных привычек и формированию норм здорового образа жизни среди учащихся школы.

Анализируя работу ШУС и первичного отделения «РДШ», волонтерских отрядов в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что проведена большая совместная, слаженная работа по участию в ключевых мероприятиях школы, города, всероссийских и краевых акциях: торжественное мероприятие «Первый звонок», «Неделя безопасности» в школе, конкурс рисунков и поэтический конкурс, посвященный «Дню города Краснодара», «День

здоровья», «День учителя», «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «Международном день 8 Марта», «День школы», военно-спортивные соревнования «Отчизны-верные сыны», «День Рождения РДШ», «Добро.Уроки.» (приуроченные к Международному дню добровольца), «День Народного единства», «День неизвестного солдата», «Письмо солдату», «День космонавтики», флешмоб- акция «За Россию», «День Единых Действий», «Международная акция «Сад Памяти», в краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Уроки Труда», «Уроки мужества», тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне, мероприятия, посвящённые «Последнему звонку», «Дню России», а так же участвовали в церемониях поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации, флагов Краснодарского края и муниципального образования город Краснодар в начале и в конце учебной недели, во время проведения торжественных мероприятий, в январе 2022 года несли службу на Посту № 1 у Огня Вечной Славы г. Краснодара.

С целью формирования у подрастающего поколения исторической памяти о победе народов России, отстоявших мир в Великой Отечественной войне, обучающиеся МАОУ СОШ №58 присоединились к проведению Всероссийской акции «Сад Памяти». 22 марта 2022 года ребята волонтерского отряда «Новое поколение» вместе с учениками 5-6 классов провели мероприятия по высадке саженцев деревьев на территории школы и уходу за растениями.

В этом учебном году деятельность была организована таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности детей в организации школьного самоуправления. Учащиеся слажено работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались ключевыми общешкольными делами.

*При подведении итогов работы ШУС и первичного отделения «РДШ» следует отметить выявленные проблемы:*

- низкая информированность о деятельности на сайте образовательной организации и социальных сетях группы;
- недостаточная вовлеченность учащихся классных коллективов в деятельность;
- отсутствие «периодической отчетности» выборных органов перед школьниками;
- отсутствие необходимого специального помещения для работы.

*Задачи на 2022-2023 учебный год:*

- провести выборы в ШУС и в состав первичного отделения «РДШ» в начале учебного года, привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС и с первичного отделения «РДШ»;

– вовлечь больше учащихся разных возрастов в проведение и участие в школьные мероприятия;

– принять меры по повышению уровня воспитанности учащихся, роли ученического самоуправления в воспитательном процессе;

– создать широкое информационное поле на официальном сайте МАОУ СОШ №58, в социальных сетях школы о деятельности органов ШУС и первичного отделения «РДШ»;

– использовать принцип «периодической отчетности» выборных органов перед школьниками.

## **6. Взаимодействие МАОУ СОШ №58 с организациями и ведомствами**

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность по воспитанию подрастающего поколения и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнёрства. В 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ №58 организовала взаимодействие с Центром «Стоп угроза Краснодар», ЦВСНП УМВД России по Краснодарскому краю, ОПДН ОП (Карасунского округа) УМВД РФ по г. Краснодару, ОПДН Карасунского ЛУ

МВД России на транспорте, ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ Краснодарского края, ГБУЗ «Детская городская поликлиника №8» города Краснодара МЗ КК, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Карасунская дистанция энергоснабжения Северо - Кавказской дирекции по энергообеспечению Трансэнерго ОАО «РЖД», ФГП ВО ЖДТ России на СКЖД Краснодарский отряд, Карасунская окружная ветеранская организация, ДДТ «Созвездие», МБОУ ДО Спортивная школа №4 г. Краснодара, ДШИ «Овация», Пашковский Дом культуры, музеи города, театры, кинотеатры, детские библиотеки города, Пашковская ветеранская организация, Пашковское казачье общество, ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж», Краснодарским институтом развития образования, депутатом городской Думы города Краснодар Брагарник И.С.

Методическую и практическую помощь в планировании и организации воспитательного процесса в школе оказывают специалисты отдела образования по Карасунскому внутригородскому округу МКУ МО «Краснодарский научно-методический Центр», муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр диагностики и консультирования «Детство» муниципального образования город Краснодар, КДНиЗП Администрации Карасунского внутригородского округа г. Краснодара

За период с сентября 2021 г. по июнь 2022 учебного года социальные партнёры приняли участие в проведении общешкольных родительских собраний, в мастер-классов, экскурсий, тематических уроков, классных часов, уроков Мужества, дискуссий, охраны общественного порядка и здоровья обучающихся во время проведения ключевых общешкольных мероприятий, и т.д. Педагоги и обучающиеся школы в течение учебного года неоднократно принимали участие в мероприятиях, которые устраивали социальные партнёры (семинаров, конференций, и т.д. ).

Так, в начале нового учебного года медицинский психолог ДПО №2 ГБУЗ «Наркодиспансер» и старший инспектор ОПДН ОП (Карасунского округа) УМВД РФ по г. Краснодару провели для учащихся 7-10 классов «Урок правовых знаний».

Совместные профилактические мероприятия с наркодиспансером и ОПДН систематически проводились в течение учебного года.

Темы мероприятий: «Вред электронных девайсов» с показом видеофильма (15.10.2021г.), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (16.11.2021г.); «Скажи нет курению Кража и мелкое хищение» (19.11.2022г.); «Негативные последствия потребления никотиносодержащей и алкогольной продукции» в рамках акции «Дети России» (23.11.2021г.); « Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (22.04.2022г.); «ВИЧ\СПИД и наркомания!» (21.12.2021г.); «Профилактика ВИЧ, СПИД и Наркомании» (31.12.21г.); «Безопасность общения на форумах и в социальных сетях» (27.01.2022г.); «Влияние алкоголя на здоровье человека» (3.03.2022г.); «Правила безопасности на железной дороге» (16.03.2022г.), «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение запрещённых веществ. Пропаганда здорового образа жизни» в рамках «Недели правовых знаний» (16.03.2022г.), социально-психологическая игра «Интуиция» (22.04.2022г.); «Ответственность несовершеннолетних за буллинг» (26.04.2022г.);

Мероприятия профилактического характера с учениками школы так же проводились транспортной полицией.

15.03.2022г., 28.04.2022г. и 18.05.2022г. – ст. инспектор ОПДН Карасунского ЛУ МВД России на транспорте Евсеев В.С. провёл лекции для учащихся школы «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений. О правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта. Профилактика детского травматизма. Правила безопасности на водных объектах».

Сотрудники ИДПС ОБ ДПС по г. Краснодару проводили работу с учениками по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разъясняли правила пересечения проезжей части, доводили до сведения ребят об ответственности граждан за нарушение правил дорожного движения: беседа в рамках профилактической операции «Внимание дети!» (19.11.21г.); «Ребёнок-главный пассажир. Пешеходный переход или зебра» (16.03.2022г.);

09.03.2022г. инженеры Карасунской дистанции энергоснабжения Северо - Кавказской дирекции по энергообеспечению Трансэнерго ОАО «РЖД» провели профилактическую беседу с учащимися школы о детском травматизме на электрифицированном железнодорожном транспорте.

18.03.2022г. тренер Центра «Стоп угроза Краснодар» Юлия Маслова провела «Тренинг по безопасности. Защита от зависимостей» с обучающимися школы. В мероприятии приняло участие более 90 учеников.

28.04.2022г. прошло профилактическое мероприятие «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений. Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта. Профилактика наркомании, алкоголизма, суицидального поведения детей и подростков». Перед учащимися выступили сотрудники ОПДН Краснодарского ЛУ МВД России на транспорте, ФГП ВО ЖДТ России на СКЖД Краснодарский отряд, педагог-психолог школы.

27 ноября учителем физической культуры Водбольской Л.Л. был дан мастер-класс по разделу "Баскетбол" для курсантов Краснодарского института развития образования.

В мае 2022г. классный руководитель 6 «А» класса Белик Александр Валерьевич принял участие в муниципальном методическом фестивале «Урок-панорама 2022» на секции: «Воспитательный аспект в условиях реализации требований ФГОС» выступил по теме «Модель урока истории по теме: «Мы – народы русского мира» .

Кубанский государственный университет проводил в мае 2022г. Фестиваль творческих идей «Эврика». Учащиеся МАОУ СОШ №58 представили эссе и получили сертификаты Фестиваля: Елисеенко Карина (8 «Б») по теме «Родительский дом – начало начал» - эссе «Взгляды современных подростков на семейные отношения», Тихомирова Александра (8 «Б») по теме «Моя будущая профессия» - эссе «Факторы и мотивы выбора профессий связанных с медициной», Скобелкина Анна (8 «Б») по теме «Моя будущая профессия» - эссе «Проблема выбора профессии в подростковом возрасте», Сугак Диана (8 «Б») по теме «Этот удивительный мир» - эссе «Стихотворение собственного сочинения», Боякова Татьяна (7 «Б») – по теме « Я в мире-человек» - эссе «Решение проблем с тревогой в современном обществе», Пшеничная Ульяна (7 «Б») по теме «Моя будущая профессия» - эссе «Визуальное увеличение комнаты», Шкуропат Мария (7 «Б») по теме «Образование в жизни человека» - эссе «Съёмка социального ролика».

Вопросы духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения обсуждены во время зонального семинара образовательного проекта «Поезд творческой идеи – 2022» в июне 2022 года, в котором приняли участие педагоги школы совместно с православными деятелями.

В настоящее время трудно самостоятельно одной организации решать какую-либо задачу или проблему. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников, то есть партнеров.

Партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Наше социальное партнерство предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в вопросах финансирования, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

#### **7.Деятельность объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №58 является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №58 организовано по группам, занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием и рабочими программами. Педагоги производят учет занятий в журналах учета внеурочной деятельности. Классные руководители осуществляют текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса.

Внеурочными занятиями в нашей школе охвачен каждый ученик, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие *воспитательных результатов*:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

*Целью* внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер, которая способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей. Предполагается высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогам сделать ее более динамичной и интересной для учащихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогам использовать реальную окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

*Формы внеурочных занятий:*

- ✓ занятия в учебном кабинете (библиотеке, игровой комнате, спортивном и актовом залах, в иных учебных помещениях);
- ✓ тематические занятия (занятие выстраивается вокруг одной темы преимущественно с одним видом деятельности);
- ✓ комплексные или интегрированные (занятие выстраивается вокруг одной темы, но с использованием 2-3 видов деятельности);
- ✓ игровые (освоение ценностей происходит в процессе специально организованных игр);
- ✓ выездные занятия: экскурсии, поездки;
- ✓ походы (в том числе культпоходы);
- ✓ экспедиции;
- ✓ практические занятия «на местности» (т.е. в естественных для данного вида деятельности условиях).

Для достижения целей для обучающихся МАОУ СОШ №58 реализуется программа внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное:

Название курса	Ф.И.О. учителя	Класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
Формирование культуры здоровья	Лобусова Г.П.	1Б

и безопасного образа жизни		
Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	Зайцева И.Е.	1А
Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	Пак А.А.	1В
Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	Гришкова А.С.	2Б
Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	Булинг В.Р.	2В
Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	Поспелова Д.А.	3А
Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	Гришкова А.С.	3Б
Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	Семикина Е.В.	3В
Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	Пинчук И.Г.	4А
Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	Мохначева А.С.	4Б
Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	Вадбольский А.В.	7А, 7Б, 7В
Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	Зайцева И.Е.	4В
Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни	Прахова В.С.	2А
Казачьи игры	Никора Е.В.	6А, 7А
Казачьи игры	Лахин С.Т.	9Б
Баскетбол	Лахин С.Т.	9Б
Волейбол	Абраменко В.Н.	Обучающиеся МАОУ СОШ№58
Туризм	Никора Е.В. Мальцева М.Н.	Обучающиеся МАОУ СОШ№58
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
Шахматы	Кардыбаев В.Н.	1Б, 1В, 2Б, 2В, 3В, 4А, 4Б, 3А, 3Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В
Финансовая математика	Копцева Ю.А.	5В
Финансовая математика	Шабло Е.М.	5Б
Финансовая математика	Копцева Ю.А.	6А, 6Б, 6В
Финансовая математика	Шабло Е.М.	5А
Практикум по геометрии	Копцева С.А.	8А, 8Б, 8В 9А, 9Б, 9В
Познай себя	Муравьева Н.В.	10А, 11А
Казачьи игры	Лахин С.Т.	9Б
Баскетбол	Лахин С.Т.	9Б
Волейбол	Абраменко В.Н.	
<b>Духовно-нравственное</b>		
Основы православной культуры	Лобусова Г.П.	1Б
Основы православной культуры	Белик А.В.	6А

Основы православной культуры	Прахова В.С.	2А
История и культура кубанского казачества	Лобусова Г.П.	1Б
История и культура кубанского казачества	Белик А.В.	5А
История и современность кубанского казачества	Белик А.В.	6А,7А 8А,9А
История и культура казачества	Мирошниченко Е.В.	9Б
История и культура казачества	Прахова В.С.	2А
<b>Социальное</b>		
Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма	Вадбольский А.В.	10А, 11А
Основы финансовой грамотности	Корнева Ю.А.	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б,7В
Основы финансовой грамотности	Махова С.А.	1Б, 1 В, 2Б, 2В, 3В, 4А, 4Б, 3А, 3Б, 4В
Основы финансовой грамотности	Мирошниченко Е.В.	8-е классы

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека.

Для организации внеурочной деятельности в школе используются спортивные беговые дорожки, актовый зал и спортивный зал, площадка школьного двора, библиотека, кабинет информатики, классные комнаты.

В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование в классных комнатах. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, и являются частью воспитательной системы школы.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью с 1 по 11 класс 100 %.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ№58 в 2021-2022 учебном году использовались возможности учреждений *дополнительного образования*.

Важным звеном в системе воспитательной работы в школе является организация досуга обучающихся в объединениях дополнительного образования, которые

функционируют на базе школы.

На основании договора безвозмездного пользования МБОУ ДО ЦДТиИ «Овация», МБОУ ДО Спортивная школа №4 г. Краснодара, МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», МБОУ ДО ЦДТ «Юный техник» муниципальным имуществом муниципального образования город Краснодар, закреплённым за МАОУ СОШ №58 на праве оперативного управления.

*Кружковая работа организована в школе во все дни недели, в том числе в летний период времени и проводится в 10 объединениях:*

- ✓ Атлет; Ракетка (тренер - Халиль Р.Б.);
- ✓ Образцовая художественная цирковая студия «Радуга» (тренер - Саломеха О.В.);
- ✓ Хореография в цирке (руководитель - Лосева О.А.);
- ✓ Хореография в цирке (руководитель - Некрасова В.А.);
- ✓ Ритмика, танец; ОФП (руководитель - Никора Е.В.);
- ✓ Каратэ «Шинкиоку-шинкай» (тренер - Ковалев С.С.);
- ✓ Начальное техническое моделирование (руководитель - Давыдова Н.П.);
- ✓ «Звездный дождь» (руководитель - Пикало В.П.);
- ✓ Хоровое пение; Сольное пение (руководитель - Воронкова Н.Е.);

*Педагоги МАОУ СОШ №58 проводят кружковую работу в рамках внеурочной деятельности:*

- ✓ Ритмика, танец (учитель - Акулова А.С.);
- ✓ Волейбол (учитель - Абраменко В.Н.);
- ✓ Баскетбол (учитель - Лахин С.Т.)

Кроме представленных в МАОУ СОШ №58 кружковых и спортивных объединений учащиеся посещают иные кружки и спортивные секции учреждения дополнительного образования г. Краснодара.

Кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

С начала 2021-2022 учебного года руководителями кружков и спортивных секций были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую.

Занимаясь в кружках и секциях, которые функционируют на базе школы, ребята принимают активное участие в жизни школы.

Например, воспитанники «Образцовой художественной цирковой студии «Радуга» представляют профессиональные художественные акробатические номера во время концертных программ ключевых общешкольных мероприятий: торжественных мероприятий, посвященных «Первому звонку», «Последнему звонку», «Окончанию учебного года», «Выпускному вечеру», и т.д.

А в июне 2022г. учащиеся школы Софья Рыжкова и Новоселецкая Юлия (воспитанники цирковой студии «Радуга») приняли участие в Международном конкурсе - фестивале и получили Гран-при Конкурса, ученик нашей школы Нестеренко Илья стал лауреатом 1 степени.

Посещающий студию «Звездный дождь» (под руководством Пикалова В.П.) ученик школы Матяж Михаил выступил с сольным номером во время торжественной программы, посвящённой Дню Победы.

Во время проведения торжественного мероприятия «Последний звонок» и линейки, посвящённой окончанию учебного года, учащиеся 3 «В» класса из кружка «Ритмика, танец» (под руководством педагога школы Акуловой А.С.) показали яркий и интересный танцевальный флеш-моб.

Занятия в творческих объединениях «Хореография в цирке» (руководители Лосева О.В. и Некрасова В.А.) развивают в детях красоту и выразительность движений,

формирует их фигуру, физическую силу, выносливость, ловкость и смелость.

Волю к победе, настойчивость, физическую выносливость и точность приобретают воспитанники спортивных секций «Атлет» и «Ракетка» (тренер Халиль Р.Б.).

Каратэ «Шинкиоку-шинкай» (тренер - Ковалев С.С.) развивает в ребятах точность действий, улучшает память и концентрацию, а спарринг создает дружескую атмосферу и учит работать в команде. Для старших детей и подростков – это способ выпустить пар, верно направить энергию.

Занятия ритмикой и танцами (учителя Никора Е.В. и Акулова А.С.) не только приносят детям массу положительных эмоций, но и способствуют разностороннему развитию дошкольников. Развивают чувство ритма, темпа, характера и эмоциональной окраски музыки.

Программа "Начальное техническое моделирование" (руководитель - Давыдова Н.П.) направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда.

Пение – это психофизический процесс, связанный с работой жизненно важных систем (дыхание, кровообращение, эндокринная система и др.)

Цель хорового или сольного пения: развивать музыкально-творческие способности учащихся, ассоциативное мышление, фантазии, музыкальную память, эмоционально эстетическое восприятие. Эти задачи решают занятия в объединениях «Хорового пения», «Сольного пения», «Звёздный дождь» (Пикалов В.П., Воронкова Н.Е.).

Волейбол (тренер – учитель Абраменко В.Н.) и баскетбол (тренер – учитель Лахин С.Т.) при постоянных тренировках вырабатывают в учениках способность распределять и переключать внимание, устойчивость вестибулярных реакций, улучшение координации движений.

Занятия туризмом воспитывают в учениках умение ориентироваться на местности, преодолевать препятствия, выносливость, чувство коллектива, взаимовыручки и дружбу. В рамках внеурочной деятельности с 18 по 24 июня 2022 года учащиеся МАОУ СОШ №58 под руководством руководителей туристического кружка Никоры Е.В. и Мальцевой М.Н. ходили в поход до п. Новый Абинского района. Прошли 54 км, ночевали в палатках, купались в горных речках. Побывали на святом источнике на горе Убин Су, посетили могилу партизан, дошли до Медвежьих ворот.

Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяют большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности.

#### ***8. Организация трудоустройства обучающихся МАОУ СОШ №58 в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.***

На основании Приказа директора МАОУ СОШ №58 от 13.05.2022г. № 558-0 «О назначении ответственных за трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время» ответственной за временное трудоустройство несовершеннолетних граждан является учитель географии и кубановедения Гудим Наталья Владимировна.

Учащиеся, входящие в состав волонтерского отряда «Тимуровцы», в течении года оказывали посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, их вдовам и детям, людям с ограниченными возможностями здоровья, одиноким и престарелым гражданам, нуждающимся в помощи, многодетным семьям. В рамках оказания государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в целях трудовой адаптации несовершеннолетней молодёжи на рынке труда, профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде, социальной защиты несовершеннолетних граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2021-2022 учебном году «Тимуровцы» были трудоустроены на базе МАОУ СОШ №58.

Трудоустройство было организовано на основании направления и договора с ГКУ

КК ЦЗН города Краснодара от 17.03.2022г. № 41-мп.

Ребята работали по благоустройству школьной территории в соответствии с требованиями производственной гигиены и санитарии.

*В период с 15.04.2022 по 28.04.2022г. были трудоустроены:*

1. Калиновская Алина, 2006г.р., (категория «Многодетные»)
2. Гожуленко Даниил, 2006г.р., (ВШУ),
3. Рыжкова Ангелина, 2005г.р., (категория «Многодетные»),
4. Лаврентьев Андрей, 2005г.р.
5. Гончар Илья Алексеевич, 2006г.р. (категория «Многодетные»).

*В период с 17.06.2022г. по 30.06.2022г. трудоустроены несовершеннолетние:*

1. Задирака Ева, 2006г.р., (категория «Многодетные»),
2. Невзоров Евгений, 2006г.р., (ВШУ),
3. Победа Яков, 2007г.р., (ВШУ),
4. Симоненко Диана, 2007г.р., (категория «Многодетные»),
5. Горбанева Ангелина, 2007г.р.

*В период с 01.06.2022г. по 14.06.2022г. трудоустроены*

1. Гудим Максим, 2007г.р.
2. Скобелкина Анна, 2007г.р. (категория «Многодетные»),
3. Миргородский Максим 2007г.р., (ВШУ),
4. Расторгуев Роман, 2006г.р.,
5. Шевелёва Ангелина, 2007г.р.

## **9. Организация воспитательного процесса в период летних школьных каникул**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

В МАОУ СОШ №58 в период летних школьных каникул реализовывалась программа «Лето-2022», утверждённая приказом директора школы от 23.05.2022г. № 584-0 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2022 году», в период с 25.05.2022г. по 14.06.2022г. функционировал профильный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием (руководитель лагеря – Зайцева Ирина Евгеньевна).

Отдых детей в условиях летнего пришкольного лагеря уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь, в пришкольном лагере, свободное время учащихся было заполнено полезными делами. Направление лагеря - художественно-эстетическое. Обязательным условием являлось вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей группы СОП.В

В лагере были созданы все необходимые условия для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

В целях патриотического воспитания и гордости за свою Родину летняя смена в пришкольном лагере дневного пребывания «Радуга» началась с торжественного поднятия государственного флага Российской Федерации, флагов Краснодарского края и муниципального образования город Краснодар, звучания гимнов. О начале смены было объявлено во время торжественной линейки.

В ходе смены 120 девочек и мальчишек посещали бассейн, где под руководством тренера учились плавать; выполняли задания весёлого и познавательного квеста «В

поисках клада»; соревновались между собой в спортивных навыках во время «Весёлых стартов»; побывали на концертно-игровой программе в сквере «Казачьей славы»; мастерили поделки из природных материалов; отмечали «День Нептуна»; побывали на выступлении образцовой художественной цирковой студии; играли в шахматы и шашки, догонялки; соревновались в прыжках в длину; узнали много нового об истории Краснодарского края во время выездной выставки музея-заповедника им. Е.Д. Фелицина, организованной на базе МАОУ СОШ №58.

Команда летнего пришкольного лагеря «Радуга» заняла 1 место в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в окружном мероприятии «Каникулы в городе», посвященном Международному Дню защиты детей».

06.06.2022г. - в «День русского языка» (день рождения А.С. Пушкина) ребята побывали на экскурсии в библиотеке №11 имени Н.И. Добролюбова, где прошли задания викторины на знание сказок А.С. Пушкина.

Отдыхающие побывали на экскурсии в музее памяти маршала Георгия Жукова. В музее школьники узнали много нового о жизни маршала Жукова, малоизвестные факты его биографии.

Торжественная линейка, поднятие флагов, пение гимнов, беседа об истории праздника и государственных символах Танцевальный, танцевальный флешмоб «Я люблю тебя, Россия», Книжная выставка «Люблю тебя, моя Россия!», участие в акции «Россия рисует», выставка детских рисунков мелом на асфальте и на бумаге «Россия - Родина моя» - состоялись 10 июня 2022г. в честь празднования государственного праздника «День России».

Закончилась смена в лагере торжественной линейкой по подведению итогов смены, награждению победителей конкурсов, соревнований и викторин, спущен государственный флаг РФ, флаги Краснодарского края и муниципального образования город Краснодар.

В МАОУ СОШ №58 в период летних школьных каникул реализовывалась программа «Лето-2022», утверждённая приказом директора школы от 23.05.2022г. № 584-0 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2022 году».

В школе оформлен красочный стенд «Лето-2022г.» на котором обучающиеся и их родители почерпнули много полезной информации о мероприятиях, запланированных к реализации в летний период, расписание работы спортивных секций, график прохождения учащимися летней трудовой практики.

В целях организации занятости учащихся в вечернее время спортивной деятельностью, пропаганды здорового образа жизни – утверждена программа спортивной площадки в летний период «Лето-2022г.». Приоритетным направлением организации деятельности данной программы является физкультурно-оздоровительное.

В программу включены мероприятия реализующие основы здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.

*Главными принципами при организации массового отдыха и оздоровления детей на базе школы являются:*

1. Принцип доступности. Любой желающий школьник на каникулах мог посещать в школе летнюю оздоровительную площадку, независимо от места жительства и возраста.

2. Принцип свободного посещения. Дети приходили на площадку исключительно по собственному желанию и с ведома родителей.

3. Принцип больших возможностей. Перед ребятами на площадке открылись такие возможности, каких нет и не может быть на улице и дома. К их услугам оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь. Кроме того, на площадке всегда находился тренер, который помогал сделать отдых интересным, развивающим и полезным для здоровья.

4. Принцип коллективности досуга. На площадке реализовывались коллективные формы и методы работы с детьми, а также игровые виды спорта.

Спортивная площадка работала для детей всех возрастов, а также их родителей в период школьных каникул. Основные мероприятия, которые проводились в рамках деятельности площадки:

- спортивные игры – волейбол, футбол, снайпер, пионербол, вышибалы;
- подвижные игры – «Бабочки-шмели», «Соловьи-разбойники», «Чью душу желаете», «Захват знамени», «Муравейник», «Белые медведи», «Невод», «Чай, чай - выручай»;
- групповые игры – ловушки, капканы, карусель, соревнования скороходов, палочка-выручалочка;
- спортивные развлечения и забавы – лихие наездники, попади в кольцо, веселые старты, эстафета с передачей эстафетной палочки и др.

За период работы летней спортивной площадки обучающиеся сплотились, как команда, неоднократно принимали участие в спортивных соревнованиях, занимали призовые места.

Команда спортплощадки школы приняла участие в проведении 1 тура I этапа Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди дворовых команд на Кубок Губернатора Краснодарского края, который проводился на базе школы в период с 01 по 20.06.2022г.

29 июня учащиеся, посещающие школьную спортивную площадку, приняли участие в проведении акции «Альтернатива XIII. Выбор за тобой», которая проводилась в рамках реализации муниципальной программы «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар». Лучший командный результат в выполнении комплекса ГТО показали учащиеся школы Яков Победа (состоящий на ВШК) и Цой Данил. Команда школы награждена благодарственным письмом за популяризацию здорового образа жизни среди молодёжи и активное участие в городской акции.

22 июня 2022г. ребята, посещающие школьную спортивную площадку, а также учащиеся 5-8 классов собрались в парке Казачьей славы, чтоб почтить память погибших солдат в годы Великой Отечественной войны, возложить цветы к мемориалу на территории сквера .

20 июля в МАОУ СОШ№58 состоялся литературно-исторический час «Брестская крепость». Более 50 мальчишек и девочек, в том числе участники спортплощадки, с интересом участвовали в мероприятии, которое провела библиотека имени И.А. Гончарова

Кружковая работа организована в школе во все дни недели, в том числе в летний период времени и проводится в кружках и спортивных секциях: атлет; ракетка; образцовая художественная цирковая студия «Радуга», хореография в цирке; ритмика, танец; ОФП; каратэ «Шинкиоку-шинкай»; волейбол , баскетбол .

В рамках внеурочной деятельности с 18 по 24 июня 2022 года учащиеся МАОУ СОШ№58 под руководством руководителей туристического кружка Никоры Е.В. и Мальцевой М.Н. ходили в поход до п. Новый Абинского района.

В период летних школьных каникул главная задача школьной библиотеки заключается в том, чтобы охватить содержательным отдыхом как можно больше школьников, расширить их кругозор, научить творчеству общения, привить любовь к книге, бережному отношению к природе. Мероприятия воспитательного характера проводились как с детьми, посещающими летний пришкольный лагерь, летнюю спортивную площадку, и с теми, кто по ряду причин не выехал на отдых и был предоставлен сам себе.

Библиотекарь Щеглова Татьяна Алексеевна, использовала разнообразные формы и методы воспитательной работы с учащимися школы: привлекала детей и подростков в библиотеку, проводила с ними тематические индивидуальные беседы, приобщала ребят к

знаниям и художественным произведениям. В библиотеке учащиеся обсуждали книги, посещали тематические книжные выставки.

Мероприятия, которые проведены библиотекой в летний период, отличает большое тематическое разнообразие, охватывающее различные области знаний: литературоведение, экология, география, история, краеведение и т. д., так как здесь ставились задачи, кроме заполнения досуга детей и привлечение к чтению, еще и получение новых знаний по различным темам.

01.06.	«Девчонки и мальчишки! Читайте летом книжки! (беседа) 2-8 кл
03.06.	«Летний читальный зал» (экскурсия-беседа) 2-8 кл.
07.06.	«История создания книги» (презентация) 6-9 кл.
09.06.	«Азбука здоровья» (беседа-игра) 3-5 кл.
12.06.	«Люблю тебя, моя Россия!» (книжная выставка)
15.06.	«Закладка для моей книги» (творческий конкурс) 2-4 кл.
17.06.	«Мы все соседи по планете» (книжный обзор) 5-7 кл.
20.06.	«По страницам Красной книги» (викторина) «Удивительный мир природы» (книжная выставка) 4-8 кл.
22.06.	«Этих дней не смолкнет слава!» (беседа, книжная выставка) 6-8 кл.
28.06	«Найди нужную книгу». (путешествие по библиотеке) 4-7 кл.
30.06.	«Шаг за шагом по родной Кубани» (беседа с элементами викторины) 4-7 кл.
01.08.	«В мире волшебных и добрых сказок (книжная выставка) 2-5 кл.
04.08.	«Обзор детских периодических изданий» 2-6 кл.
09.08	«Удивительное рядом» (беседа о науке и технике) 6-8 кл.
12.08.	«Край родной на век любимый» (книжная выставка) 2-8 кл.
16.08.	«Беседа о бережном отношении к книге; Книжка-больница» (реставрация и ремонт учебников) 2-8 кл.
19.08.	«Правила дорожные- друзья надёжные». (урок правил дорожного движения). 2-5 кл.
22.08.	«Трёхцветный и гордый Отечества флаг» (беседа и книжная выставка) 5-8 кл.
26.08.	«Здравствуй, школа!» (беседа с элементами викторины).
	«1 сентября- День знаний» (книжная выставка)

В дни летних школьных каникул педагог-психолог Муравьёва Наталья Васильевна продолжила индивидуальную коррекционно – развивающую работу с обучающимися ОВЗ по развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы, со школьниками, состоящими на всех видах профилактического учёта и школьников семей, находящихся в социально-опасном положении. Не реже одного раза в неделю ребята посещали занятия с психологом.

Индивидуальное консультирование было доступно и для педагогов школы.

С 05.07 – 05.08.2022 Муравьёва Н.В. проводила работу тематической площадки: «Я – волонтер» (для учащихся 6-9 кл). С обучающимися проводились занятия в виде интересных игр, развивающих упражнений, викторин, соревнований на развитие физических, коммуникативных качеств, решения командных задач.

В летний период времени в школе было организовано консультирование родителей будущих первоклассников и родителей, школьников, состоящих на профилактических учетах; родителей, семей СОП.

В августе более 90 родителей будущих первоклассников побывали на общешкольном родительском собрании по теме: «Особенности адаптации детей к 1 классу».

В целях укрепления связи обучения и воспитания с практикой, эколого-трудового воспитания учащихся в период летних школьных каникул учащиеся 3-10 классов организованно проходили летнюю трудовую практику в школе.

*Задачи проведения летней трудовой практики:*

- формирование трудовых навыков;
- формирование чувства ответственности по отношению к своей школе;
- воспитание гражданской позиции и ответственности;
- воспитание любви и бережного отношения к природе и окружающему миру;
- обеспечение в период летних каникул организованного трудового участия в благоустройстве и озеленении территории школы, охране природы;
- воспитание у учащихся добросовестного отношения к труду, высоких нравственных качеств гражданина, рачительного отношения к общественной и личной собственности
- развитие интереса к профессиям
- знакомство с элементами экономики и организации труда
- способствование физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья.

Ежедневно перед началом практики организовано проведение инструктажа по технике безопасности для учащихся на пришкольном участке и в помещении школы (с обязательной записью в специальном журнале).

#### **10. Анализ деятельности социально-педагогической службы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году.**

**Цель** организации социально-педагогической службы - создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

##### **Основные задачи:**

- неотложная психологическая помощь учащимся школы и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы;
- обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и подростков;
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям в экстремальных ситуациях.

*Принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:*

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц;
- комплексности;
- дифференцированности;
- многоаспектности;
- последовательности;
- аксиологичности (ценностный подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни,

законопослушности).

Одна из основных задач деятельности социально-педагогической службы – помощь в развитии ребенка, воспитании, образовании, профессиональном становлении, другими словами, помощь в его социализации.

С этой целью, а также в целях контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье в начале учебного года был сформирован социальный паспорт школы. Классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

#### Социальная среда школы

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся						Получили социальную помощь и поддержку в 2021-2022 учебном году
		2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	
1.	ВШУ	2	3	2	5	17	9	
2.	ОПДН	4	3	6	5	3	1	
3.	количество учащихся, проведенных через КДН и ЗП	-	-	2	-	-		
4.	СОП	1	-	-	-	1	2	
6.	Выявленные по Закону 1539-КЗ	2	13	6	3	4	6	
7.	Опекаемые	9	14	15	19	8	6	
8.	Дети-инвалиды	11	14		22	23	23	

#### Взаимодействие с семьей

В течение 2021-2022 учебного года были посещены по месту жительства 29 семей, со всеми родителями неоднократно проводились индивидуально-профилактические беседы, составлено 82 акта обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся.

№ п/п	Категория семей	Количество семей					
		2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
1.	СОП	1	-	-	-	1	2
2	ТЖС	5	-	2	-	-	1
3.	малообеспеченные семьи, состоящие на учете в СЗ	13		13	21	18	20
4.	опекунские семьи	9	12	10	11	6	6
5.	ВШУ		-	-	-	2	-
6.	ОПДН						3

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в МАОУ СОШ№58 организован внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в

социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация школы постоянно осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете

### **Схема сотрудничества участников воспитательного процесса по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**



В 2021-2022 учебном году на начало учебного года **на различного вида учетах** состояло 13 учащихся, в том числе на **внутришкольном учете** 7 человек:

1. Швецов Егор, 5 «Б»,
2. Ефимкин Даниил, 7 «В»,
3. Победа Яков, 8 «А»,
4. Микрюков Иван, 8 «В»,
5. Шаповалова Милана, 7 «Б»,
6. Миргородский Максим, 8 «Г»,
7. Волков Владимир, 8 «В»

Причина постановки на учет — нарушение школьного Устава, пропуски уроков, курение электронных сигарет.

#### **На учете в ОПДН на начало учебного года - 4 человека:**

1. Мамедов Ахлиман, 9 «Б»
2. Невзоров Евгений, 8 «В»
3. Кисленко Жанна, 4 «А»
4. Степанов Дмитрий, 7 «В».

#### **На учете в КДНиЗП на начало учебного года состояло 2 человека:**

1. Макуха Дмитрий, 9 «В»,
2. Крутиков Кирилл, 10 «А»

На конец учебного года с учета ВШУ **сняты** 3 человека, из ранее поставленных на учет:

1. Волков Владимир - по исправлению,
2. Швецов Егор - по выбытию из школы,

3. Ефимкин Даниил - по смерти.  
Поставленных на учет ОПДН в 2021-2022 учебном году нет.

На конец учебного года на **внутришкольном учете** состоит 9 человек:

1. Огарев Никита, 8 «В»,
2. Калашников Артем, 8 «А»,
3. Ежак Данил, 8 «А»,
4. Победа Яков, 8 «А»,
5. Микрюков Иван, 8 «В»,
6. Миргородский Максим, 8 «Г»,
7. Гожуленко Даниил, 9 «Б»,
8. Шаповалова Милана, 7 «Б»
9. Жуков Михаил, 7 «Б».

**На учете ОПДН 1 человек:**

1. Невзоров Евгений, 8 «В»

**На учете в КДНиЗП – 2 человека:**

1. Макуха Дмитрий, 9 «В»;
2. Крутиков Кирилл, 10 «А»

На конец 2021-2022 учебного года в школе имеется 2 семьи в социально-опасном положении, 1 семья, находящаяся в **трудной жизненной ситуации**. На учете ОПДН - 3 семьи.

На начало учебного года на учете семей СОП состояло 2 (Богданов Данил 2 «А», Нечаевы Амелия (3 «В»), Дмитрий (1 «Б»).

**На конец учебного года на учете СОП состоит 2 семьи:**

1. Нечаевы Амелия (3 «В»), Дмитрий (1 «Б»);
2. Смирновы Екатерина, Мария (2 «Б»).

**На учете ОПДН на конец года 3 семьи:**

1. Невзоров Евгений, 8 «В», Невзоров Данил, 3 «А»
2. Мамедова Севда 7 «В»,
3. Шаповалова Милана, 7 «Б»

На внутришкольном учете на конец учебного года семей нет.

В течение года с учащимися и семьями, состоящими на учете, проводилась профилактическая работа. Несовершеннолетних привлекали к различным общешкольным и классным мероприятиям, проводили индивидуальные и групповые профилактические беседы, тренинги. Параллельно велась работа с родителями (беседы, приглашения на заседания Совета профилактики, посещения на дому, родительские собрания).

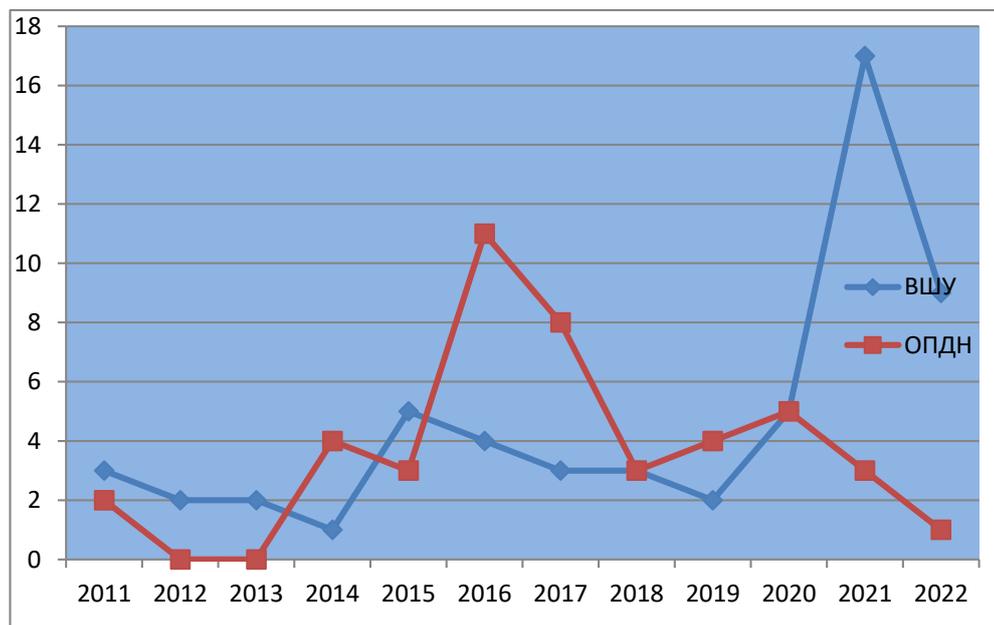
На каждого учащегося, состоящего на профилактическом учете, а также на семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП) или тяжелой жизненной ситуации (ТЖС), состоящие на ВШУ и учете ОПДН, ведется папка социально-педагогического и психологического сопровождения, где отмечается вся профилактическая работа, проводимая с детьми и родителями.

С данными категориями детей продолжалась работа и в каникулярное время. Все учащиеся были задействованы в мероприятиях в период каникул.

**Сведения о количестве учащихся, состоящих на ВШУ, учете в ОПДН.**

<i>Учебный год</i>	<i>Количество учащихся, состоящих на ВШУ</i>	<i>Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН</i>
<b>2014-2015</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>2015-2016</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>2016-2017</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>2017-2018</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2018-2019</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>2019-2020</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

<b>2020-2021</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
<b>2021-2022</b>	<b>9</b>	<b>1</b>



Данная диаграмма отображает снижение количества учащихся, состоящих на ВШУ, что свидетельствует о том, что профилактическая работа в школе проводится, все учащиеся «группы риска» находятся под контролем. Также снизилось количество учащихся, состоящих на учёте в ОПДН, что дает основания говорить о том, что профилактическая работа с учащимися дает результат.

Важное место в социально – педагогической работе занимает школьный Совет профилактики. За 2021 – 2022 учебный год по состоянию на 20 мая 2022 года было проведено 9 заседаний:

- «Выявление учащихся, не приступивших к занятиям и работа с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины». Протокол №1 от 30.09.2021г.
- «Внеочередное заседание по фактам нарушения Устава школы учащимися 8 «А», 10 «А» классов». Протокол №2 от 08.10.2021г.
- «Итоги работы с учащимися, состоящими на всех видах учета, в 2020-2021 учебном году» Протокол №3 от 21.10.2021 г.
- «Соблюдение здорового образа жизни. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании среди школьников». Протокол №4 от 25.11.2021г.
- «Внеочередное заседание по фактам пропусков уроков без уважительной причины и неудовлетворительной текущей успеваемости учащегося 10 «А» класс Крутикова Кирилла». Протокол № 5 от 29.11.2021 г.
- «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений», протокол №6 от 16.12.2021г.
- «Вопросы дисциплины в школе. Нарушение Устава школы. Нарушение дисциплины учащимися 8 «В» класса, драка». Протокол № 7 от 04.02.2022 г.
- «Посещаемость уроков учащимися, состоящими на различного вида учетах. Реализация Закона №1539-КЗ. Постановление на ВШУ» Протокол № 8 от 07.04.2022г.
- «Летняя занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах. Безопасность в дни летних каникул 2022 года» Протокол №9 от 19.05.2022

#### **Формы работы**

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

используются разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- посещение неблагополучных семей
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы
- работа по профориентации;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- тематические родительские собрания («Семья и школа – партнеры в воспитании детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение образования. Вместе с тем, по-прежнему остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

#### **11. Анализ реализации закона № 1539 - КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае» в 2021-2022 учебном году**

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное социальное, психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений.

В течение 2021-2022 учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона №1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае», обеспечению безопасности детей.

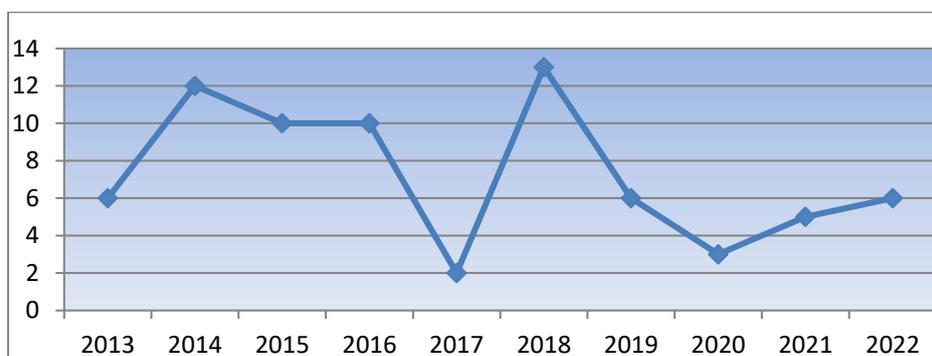
Реализация Закона №1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае» является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону №1539 – КЗ, организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Однако стоит отметить, что классным руководителям следует уделять больше внимания работе с родителями в рамках реализации «детского закона», а также эффективнее использовать родительские комитеты как инструмент воспитательного

воздействия на учащихся, семьи, требующие особого воспитательного внимания.

<b>Мониторинг УЧАЩИХСЯ, выявленных по Закону № 1539-КЗ</b>							
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10	10	2	13	6	3	5	6

Количество выявленных учащихся



Учебный год	Количество учащихся	Количество выявленных учащихся	% выявленных учащихся
2014-2015	609	10	1,6%
2015-2016	630	10	1,6%
2016-2017	681	2	0,3%
2017-2018	705	13	1,8 %
2018-2019	775	6	0,7 %
2019-2020	867	3	0,3%
2020-2021	843	5	0,5 %
2021-2022	943	6	0,6 %

№	Дата выявления	ФИ учащегося	класс	количество выявлений по закону 1539 – КЗ
1.	08.06.2021	Кальчевский Иван	9 «Б»	2
2.	25.06.2021	Власов Максим	10 «А»	1
3.	17.07.2021	Скачков Илья	10 «А»	1
4.	02.02.2022	Крутиков Кирилл	10 «А»	1
5.	28.02.2022	Невзоров Евгений	8 «В»	1
6.	19.03.2022	Черенев Артем	6 «В»	1

Ежедневно действует приемная Штаба воспитательной работы, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Штабом анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае".

На родительских общешкольных собраниях регулярно рассматривается вопрос выполнения учащимися Закона №1539-КЗ.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Штабом

проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. В 2021-2022 учебном году повысилось количество выявленных учащихся. Необходимо усиление работы по недопущению нарушений «детского» Закона. Вместе с тем, ученик 9 «Б» класса Кальчевский Иван неоднократно допускал нарушение Закона, несмотря на проводимую профилактическую работу.

Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом. Социальным педагогом ведется картотека нарушителей, заполнены карты профилактической работы.

Классными руководителями регулярно проводится разъяснительная работа с учащимися на классных часах, с родителями на родительских собраниях о необходимости соблюдения Закона № 1539- КЗ, Памятки «Закон № 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае» были вклеены в дневники учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, наркодиспансера.

В целях контроля за реализацией Закона разработан мониторинг учащихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ. Ежемесячно проводятся совещания с классными руководителями, на которых рассматриваются вопросы организации воспитательной работы в школе.

Штаб воспитательной работы взаимодействует с КДН в получении оперативной информации, методической помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихся, нарушивших Закон № 1539- КЗ.

Результаты работы за данный период показывают, что необходимо продолжить работу по правовому просвещению учащихся, пропаганде Закона №1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае», профилактике внутрисемейных конфликтов, работе с учащимися и родителями 1-11-х классов.

Исходя из вышеизложенного, **цели и задачи работы** социально-психологической службы на следующий, 2022-2023 учебный год, могут быть определены следующим образом:

- - Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы

риска и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», Законом №1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
- Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

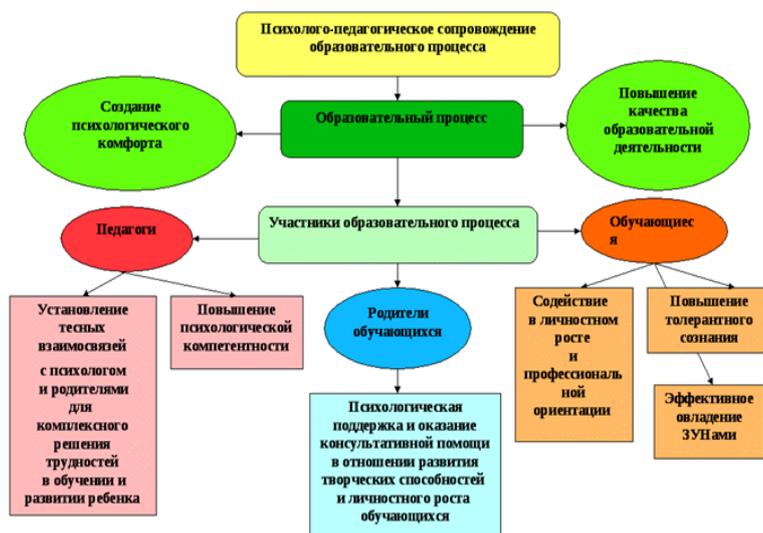
### 11. Деятельность педагога-психолога в 2021-2022 учебном году

Профессиональная деятельность педагога - психолога организуется в соответствии с утвержденным директором МАОУ СОШ №58 М.В. Бугаковой и согласованным со специалистом МКУ РЦ «Детство» С.Л. Воротниковой годовым планом работы и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения.

Основной **целью** работы психологической службы является создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития обучающихся.

Для достижения поставленной цели систематически решался ряд **задач**:

- содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся;
- гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ, направленное на снижение уровня школьной тревожности;
- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям (в рамках работы ППк);
- изучение и формирование личностных универсальных действий;
- изучение и коррекция учебно-познавательного интереса;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.



Учитывая поставленные цели и задачи, работа педагога-психолога в 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим **направлениям** профессиональной деятельности:

1. Плановая и внеплановая диагностика обучающихся.
2. Коррекционно - развивающая работа с обучающимися («группа риска», учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учёта, дети с ОВЗ).
3. Консультационная работа с обучающимися, их родителями, специалистами.
4. Психологическое просвещение и профилактика.
5. Экспертная работа в школьном ППк.

#### **Психодиагностические мероприятия:**

- психологическая готовность к ГИА (участвовало 44 человека);
  - социометрическое исследование, изучение микроклимата классных коллективов (участвовало 710 человек);
  - диагностика в рамках плана работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения (участвовало 1800 школьников).
  - профилактика буллинга (участвовало 369 человек).
  - организация и проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению употребления ПАВ (участвовало 280 человек).
  - проведение анкетирования учащихся по выявлению уровня развития познавательной активности и школьной мотивации (участвовало 299 человек).
  - диагностика готовности к школьному обучению в 1 классе (участвовало 208 первоклассников).
  - изучение особенностей адаптации к школьному обучению в 1 классе (участвовало 130 первоклассников)
  - тестирования уровня интеллектуального развития учеников начальной школы (участвовало 620 младших школьников).
- Итого за 2021-2022 учебный год в плановой диагностике приняло участие 4186 человек, во внеплановой (по запросу) – 777 обучающихся.

#### **Коррекционно - развивающая деятельность:**

Особое место в работе педагога-психолога в течение года отводится коррекционно-развивающей работе. Основной акцент делался на организацию психолого-педагогического взаимодействия педагога-психолога с всех участников образовательного процесса с детьми.

Основными проблемами, решаемыми педагогом - психологом совместно с учителями школы, являлись:

- коррекция поведенческой сферы обучающихся;
- создание положительной мотивации на учебную, творческую и проектную деятельность;
- снятие психологического эмоционального напряжения у обучающихся с выраженным отклоняющимся поведением.

Данный вид профессиональной деятельности осуществлялся педагогом-психологом в индивидуальной и групповой форме.

Всего было проведено **284 индивидуальных** коррекционно – развивающих занятий.

**В групповой коррекционно – развивающей работе приняли участие 339 учеников, проведено 82 занятия** по следующим направлениям:

- 1) Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.
- 2) Коррекция и развитие познавательной сферы
- 3) Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации.
- 4) Коррекционные развивающие занятия и тренинги с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учётах: ШПУ, ОПДН.
- 5) Профилактика буллинга в школьной среде (псих.тренинги).



### **Консультативная работа включает в себя:**

1) Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей, обучающихся по итогам плановых и внеплановых диагностических мероприятий, а также индивидуальное консультирование.

2) Рекомендации обучающимся, учителям, родителям.

Основные направления запросов от участников образовательного процесса (администрации школы, педагогов, родителей/ законных представителей ребенка) к педагогу - психологу:

- Проблемы, связанные с обучением.
- Эмоционально-личностные проблемы.
- Профорентация.
- Коммуникативные проблемы.
- Проблемы в поведении.
- Проблемы воспитания, детско-родительских отношений.
- Проблемы адаптации.
- Проектно – исследовательская деятельность обучающихся.

По данным направления было проведено:

**472** инд.консультаций обучающихся,

**184** инд.консультаций педагогов школы,

**251** инд.консультаций родителей.

Кроме этого, проводились индивидуальные консультации по результатам плановых и внеплановых диагностических мероприятий. Было проведено **66** консультаций с учениками, **17** консультаций с учителями и **53** консультации с родителями.

Итого, за 2021 – 2022 учебный год педагогом – психологом было проведено 1043 индивидуальных консультаций всех участников образовательного процесса.

### **Психологическое просвещение и профилактика:**

**1. Тематика просветительских мероприятий, проведенная с обучающимися:** - Психологическая подготовка старшеклассников к сдаче экзаменов:

Тематические беседы: «Что такое итоговая аттестация и что она значит для меня?», «Самооценка психологической готовности к экзаменам» (тест «Психологическая готовность к экзаменам»).

Тренинги: «Маркеры тревожности, депрессии и страхов» (арт-терапия: «Страхи в домиках»), «Роль памяти и внимания в успешности сдачи экзаменов» (экспересс-тесты: «Пиктограмма», «10 слов», «Корректирующая проба»).

Круглый стол: «Экзамены без стресса!».

Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения:

Психологические тренинги: «Цени жизнь!», «Я люблю свою жизнь!». Занятие: «Мое душевное равновесие» (обучение методам саморегуляции психоэмоционального состояния).

Пропаганда ЗОЖ в школьной среде.

Тренинг: «Профилактика употребления ПАВ: Я за ЗОЖ!». Просмотр социальных роликов о ЗОЖ.

Тематические беседы: «Небезопасные привычки», «ВЭЙП И СНЮС – мода или болезнь?»

Профилактика конфликтов, агрессивного поведения:

Групповые занятия-тренинги: «Башня дружбы», «К дружбе – через сплочение!»

Профориентация и жизненное самоопределение:

Эссе: «Мои планы на будущее» (для старшеклассников).

Воспитание патриотизма обучающихся:

«Уроки Доброты» (реализация социально – одобряемой деятельности – добровольчество и волонтерство).

Всего в психологическом просвещении и профилактике приняло участие 1728 учеников, было проведено 82 групповых мероприятия.

## **2. Тематика просветительских мероприятий, проведенная с педагогами школы:**

Возрастные особенности учащихся. Беседы по темам: «Теоретические аспекты проблемы буллинга в современной школе»; «Что такое *селф-харм*?» (причины возникновения, оказание помощи и поддержки детям, совершающих самоповреждающие действия - *порезки*).

Были составлены тематические памятки для педагогов:

1. «Психологический портрет участников буллинга – жертва, наблюдатель, агрессор», «Как выявить буллинг/кибербуллинг и реагировать на него».
2. Готовность пятиклассников к переходу в среднее звено.
3. Готовность первоклассников к школьному обучению.
4. Профориентация и жизненное самоопределение.
5. Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА, ЕГЭ.
6. Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения.

Беседы по темам:

- «Проблема мотивации у учеников начальной школы: причины возникновения, пути и способы развития».
- «Профилактика возникновения аутоагрессии у школьников» (причины и виды аутоагрессии, профилактические методы и приемы пед.воздействия).
- «Суицидальное поведение - разновидность аутоагрессии детей и подростков».
- «Маркеры суицидального поведения школьников».
- «Скулл-шутинг» (причины возникновения стрельбы в ОО, поведение взрослых во время нападения агрессора).
- Пропаганда ЗОЖ.

Всего в психологическом просвещении и профилактике приняло участие 119 учителей, было проведено 4 групповых мероприятия (МО, педагогическое совещание).

## **3. Тематика просветительских мероприятий, проведенная с родителями:**

– Возрастные особенности учащихся. Беседа по теме: «Особенности взросления обучающихся с ОВЗ. Как родителям построить взаимоотношения с ребенком».

– Адаптация обучающихся. Беседа по теме: «Виды трудностей при обучении чтению и письму, психологические причины. Профилактическая работа по их преодолению».

– Готовность пятиклассников к переходу в среднее звено. Беседа по теме: «Первый раз в 5 класс!!».

– Готовность первоклассников к школьному обучению. Беседа по теме: «Готовность ребенка к школе: критерии готовности, методы и приемы развития готовности».

– Профориентация и жизненное самоопределение. Беседа по теме: «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей и ценностей детей и подростков».

– Психологическая подготовка к экзаменам: тема беседы - «Маркеры» тревоги и депрессии у старшеклассников. Как родителям помочь ребенку подготовиться к прохождению государственной итоговой аттестации в условиях семьи».

– Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения. Проведены тематические беседы: «Как распознать кибер угрозы в сети Интернет: суицидальные группы, хэштеги, призывы».

– Пропаганда ЗОЖ.

Были составлены тематические памятки для родителей: «Как вести себя родителям при возникновении буллинга»; «Интернет-безопасность детей и подростков» (профилактика возникновения кибербуллинга).

Всего в психологическом просвещении и профилактике приняло участие 228 родителей, было проведено 10 групповых мероприятий (родительские собрания, всеобучи, семинары).

#### **Экспертная работа в школьном ППК:**

Основная цель работы ППК МАОУ СОШ № 58 является - раннее выявление трудностей в освоении образовательных программ обучающимися школы; наличие особенностей актуального развития детей, их социальной адаптации и поведения для последующего принятия коллегиального решения о направлении данных обучающихся на консультацию специалистов ЦПМПК.

*Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:*

– определение путей социального, логопедического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

– выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута учеников с ОВЗ;

– динамическая оценка состояния уровня обученности и уровня актуального развития учеников с ОВЗ для осуществления своевременной корректировки программы обучения.

В течение 2021 - 2022 учебного года членами ППК было проведено **5 плановых и 2 внеплановых** заседания (всего - 7 заседаний).

В результате деятельности школьного консилиума и с согласия родителей (законных представителей) в 2021 – 2022 учебном году, было принято решение направить на консультацию специалистов ЦПМПК **29 обучающихся**. Из них:

4 человека в связи с переходом на следующую ступень обучения - в 5 класс;

3 человека (обучающиеся 9 «А» класса) в связи с решением вопроса о необходимости создания особых условий сдачи государственных экзаменов;

22 человека по причине наличия трудностей освоения общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

В поле зрения специалистов ППК находятся вопросы оказания профессиональной (педагогической, социальной, психологической, логопедической и методической) помощи обучающимся с ОВЗ.

На начало 2021 - 2022 учебного года в МАОУ СОШ № 58 по АООП обучалось 54 ученика с ОВЗ, из них - 47 человек с ЗПР, 1 ученик - РАС и 5 с легкой степенью умственной отсталости.

На конец 2021-2022 учебного года в МАОУ СОШ № 58 по АООП обучалось 64 ученика с ОВЗ. Из них: 57 человек с ЗПР, 2 ученика - РАС и 5 с разной степенью умственной отсталости.

Результатом работы за 2021 - 2022 учебный год явилось:

1) своевременное проведение комплексного обследования обучающихся, испытывающих затруднения при освоении школьной программы, что позволило их перевести на обучение по АООП и дало возможность ученикам не только освоить школьную программу, но и перейти в следующий класс;

2) стабильное количество обращений родителей (законных представителей) по комплексному обследованию обучающихся, имеющих трудности освоения школьной программы, слабый уровень развития учебных навыков, а так же недостаточно развитый уровень актуального развития.

3) согласно предоставленным рекомендациям Заключений специалистами ЦПМПК ГИА за курс основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

### Заключение

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на 2021-2022 учебный год выполнен.

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными.

Все перечисленные выше дела и события, которые были реализованы в МАОУ СОШ №58 в учебном году, способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств: развитию инициативы, активной жизненной позиции, ответственности, индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят, формировали коллективы классов, учащиеся в классах были охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

*В 2022-2023 учебном году необходимо:*

– В начале учебного года организовать и провести выборы в ШУС и в состав первичного отделения «РДШ», привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС и с первичного отделения «РДШ»;

– Принять меры по вовлечению большего количества учащихся разных возрастов в проведение и участие в школьных мероприятиях.

– Создать широкое информационное поле на официальном сайте МАОУ СОШ №58, в социальных сетях школы о деятельности органов ШУС и первичного отделения «РДШ».

– Использовать принцип «периодической отчетности» выборных органов перед школьниками;

*В педагогической деятельности необходимо продолжать создание условий для:*

– становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, талантов, креативности, успешности;

– поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;

– усиления роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

– сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

– самореализации личности каждого ученика;

– формирования в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

– повышения эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

- формирования у детей нравственной и правовой культуры;
- повышения эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированное на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развития системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

## **9. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 58.**

В 2021-2022 учебном году основными направлениями деятельности являлись:

- Хозяйственная деятельность школы.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы.
- Устранение технических и санитарно гигиенических нарушений в помещениях школы (столовая, кабинеты, классы, спортзал).
- Поддержание в работоспособном состоянии систем энергоснабжения, отопления, водоснабжения и канализации в школе, организация их своевременного и качественного ремонта.
- Выявление потребностей деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учёта имущества школы.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

Школа расположена в двухэтажном здании 1906 года постройки площадью 1453,4 м<sup>2</sup>, также имеется одноэтажное здание начальной школы площадью 422,5 м<sup>2</sup>. Учащихся на конец 2021-2022 учебного года- 901 человек.

### Сведения о материально-технической базе школы.

В школе имеется 16 учебных кабинетов, в том числе:

в начальной школе – 5 учебных кабинетов,

в основной школе – 11 учебных кабинетов.

В учебных кабинетах информатики установлены АРМ – 16 шт. в составе ПК с монитором, для учащихся с выходом в интернет, МФУ, мультимедийный проектор, колонки, экран.

5 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Спортзал – 1

Актовый зал – 1,

Буфет - раздаточный, количество посадочных мест -100

Библиотека — 1

Медицинский кабинет – 1

### **Организаторская деятельность**

В течении учебного года проводились инструктажи на рабочем месте.

Ведутся журналы:

- приема и сдачи дежурств охраны;
- проверки тревожной сигнализации;
- аварийных ситуаций;
- журналы инструктажей по ТБ и ПБ;

- журнал учёта обслуживания сигнализации;
- журнал результатов проверок контролирующими организациями.

При возникновении аварийных ситуаций ведётся работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации. (Заявки, ходатайства, докладные).

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведётся журнал. Ведётся журнал обслуживающей организации ООО «Энергия» по пожарной сигнализации, которая осуществляет осмотр раз в месяц с записью.

В школе на балансе имеется 25 огнетушителя, которые находятся в кабинетах и местах общего пользования.

Каждый год ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Производится зарядка огнетушителей.

Проводится работа по учёту энергоносителей согласно требований МУМПКХ и сохранения финансовых затрат по теплу и водоснабжению ежемесячно 20 числа заполнением бланка установленного производится снятие показателей накопительной системы.

Проводится работа по учёту энергоносителей согласно требований ООО «НЭСК» и сохранения финансовых затрат по электропотреблению ежемесячно 25 числа с заполнением бланка установленного образца по счётчику для снятия накопительной системы.

Школа имеет уровень укомплектованности осветительными приборами на 100%, что соответствует требованиям СанПиНа.

Для устранения проблем технического и санитарно гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы. Ежемесячно проводятся субботники.

Дворником производится покос территории школы газонокосилкой, уборка нежелательной поросли и сухостоя.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ № 58 были проведены следующие работы:

- ✓ Были отремонтированы: Спортивный зал, учебные кабинеты, актовый зал, вестибюль основной и начальной школы, произведена замена освещения в учебных классах, частично закуплена мебель для учебных классов, тематические наглядные пособия и макеты стрелкового оружия в кабинет ОБЖ.

- ✓ Были проведены благоустройство и озеленение двора: был заасфальтирован внутренний двор школы, высажены кустарники, цветы и молодые деревья.

- ✓ В июне 2021 года был заключен договор с ООО «Каркас-Строй» на постройку быстровозводимого спортивного зала. Спортивный зал площадью в 515 кв.м., в нём ученики будут заниматься физкультурой, играть в подвижные игры, а также посещать спортивные секции. Ещё в новом здании предусмотрены раздевалки, душевые, санузел и комнаты для спортивного инвентаря, санузлы для детей с ограниченными возможностями. Спортивный зал обустроен новым оборудованием.

- ✓ Произведен капитальный ремонт летней спортивной площадки с ограждением. Установлены новые спортивные тренажеры, прыжковая яма.

- ✓ В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» были получены 33 ноутбука.

## 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов работы школы за 2021-2022 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

Задачи, определенные планом работы школы на 2021-2022 учебный год, в основном, выполнены.

Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.

### **Приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:**

*В области обновления образовательных стандартов*

- ✓ реализовывать образовательные программы начального общего образования и модели образовательного пространства младших школьников;
- ✓ реализовывать ФГОС ООО.
- ✓ реализовывать ФГОС СОО.

*В области реализации образовательных программ*

- ✓ удерживать показатели качества выполнения муниципальных контрольных работ, результатов прохождения итоговой аттестации.
- ✓ развивать систему оценки качества образования;
- ✓ ведение контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникативных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)

*В области развития системы поддержки талантливых детей*

- ✓ создание пространства для стимулирования исследовательской активности школьников,
- ✓ обеспечение участия не менее 60 % учащихся в олимпиадах различного рода и уровня,
- ✓ повышение результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня за счет проведения целенаправленной работы по поддержке одаренных детей в течение всего года,

*В области сохранения здоровья детей:*

- ✓ создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;
- ✓ применение в учебной деятельности проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;
- ✓ проводить мониторинги физического развития учеников.

*В области развития кадрового потенциала:*

- ✓ прохождение курсового обучения в ПК ИРО и в альтернативных образовательных учреждениях;
- ✓ освоение учителями методики проведения мониторинговых исследований;
- ✓ разработка индивидуальных программ профессионального развития учителей школы;

*В области развития кадрового потенциала:*

Для достижения поставленных целей и задач необходимо активное вовлечение всех участников образовательного процесса:

✓ привлекать школьников к участию в окружных, городских, региональных и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях.

✓ проводить работу по профилактике асоциального поведения, формированию отрицательного отношения к разным проявлениям зависимого поведения.

✓ активно проводить индивидуальную работу с обучающимися слабоуспевающими, детьми, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, оказывать моральную и материальную поддержку обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

✓ способствовать развитию сотрудничества родителей с классными руководителями и администрацией школы, поощрять активное участие родителей в мероприятиях класса и школы, помощи классным руководителям в работе с детьми.

*В мае 2020 года в нашей стране были внесены дополнения в закон «Об образовании в Российской Федерации», которые касаются усилению учебного процесса в стенах учебных заведений.*

*Воспитание детей и молодёжи стало обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать в себя не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют гражданина, объединяют общество.*

*Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремлёнными, знающими, желающими, могущими, умеющими и самое главное – человечными.*