

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 58
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НОСАЛЬ ЕВДОКИИ ИВАНОВНЫ**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 58
Протокол от *23.03.2022*
№ 24



ИЗДАЮ
Директор МАОУ СОШ №58
М.В. Бугакова

Приказ МАОУ СОШ №58

От

23.03.2022

**Среднесрочная программа развития МАОУ СОШ № 58
им. Героя Советского Союза Носаль Евдокии Ивановны**

**«Повышение качества образовательных результатов учащихся через
развитие образовательного пространства школы и повышение
методического потенциала педагогов»
на 2022 год.**

г. Краснодар, 2022г.

1. Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58 им. Героя Советского Союза Носаль Евдокии Ивановны» «Повышение качества образовательных результатов учащихся через развитие образовательного пространства школы и повышение методического потенциала педагогов» на 2022 год (далее - Программа).</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Миссию (основное кредо) школы «Образование для всех, для каждого, для жизни» мы определяем, как гармоничное сочетание учебной, внеурочной и дополнительной развивающей деятельности, направленное на развитие свободной личности - человека образованного, высоконравственного, гражданина и патриота своей страны, способного к самосовершенствованию и самообразованию, творчеству, физически здорового.</p> <p>Цель: формирование системы профессионального развития педагогов и мотивирующей среды, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению рисков факторов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести диагностику профессиональных затруднений педагогов; организовать прохождения курсов повышения квалификации; • организовать мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности; • активизировать работу с педагогами по повышению методических компетенций, использование эффективных практик совместной работы учителей; • создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха; • провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся; • выявить причины учебной неуспешности; • обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности; • организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации; • организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей)
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень достижений учащихся • Уровень мастерства учителей • Качество управления системой образования в школе • Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность <p>В основу системы показателей Программы, отражающих ход ее реализации, положена региональная система оценки</p>

	качества образования
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика
Сроки и этапы реализации	<p>1. Первый этап (февраль-март 2022 года) – Аналитико-диагностический Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Среднесрочной программы развития.</p> <p>2. Второй этап – Внедренческий (апрель-май 2022); Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ антирисковых мер</p> <p>3. Третий этап – Этап промежуточного контроля и коррекции (июнь 2022 года). Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (сентябрь-ноябрь 2022) – Этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития СОШ № 58, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы</p>
Основные мероприятия и проекты	Организационная деятельность: участие в вебинарах регионального координатора проекта 500+, консультации с муниципальным координатором 500 +, Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, на официальном сайте школы, подтверждающих позитивные изменения в МАОУ СОШ № 58 в результате Проекта 500+
Программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников 2. Создание условий для обеспечения материальной базы образования 3. Укрепление сотрудничества школы и родителей 4. Создание эффективной системы управления
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. • Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования. • Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников. • Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для учащихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда. • Снижена доля учащихся, не освоивших основные образовательные программы. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность учащихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей. • Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение учащимися ООП с учетом их особых

	<p>образовательных потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы в рамках социального партнерства и дальнейшее их расширение.
Исполнители и участники	Бугакова Марина Викторовна, директор школы Администрация школы, педагогический коллектив, Совет родителей, учащиеся
Порядок управления реализацией программы	<p>Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Координируя и контролируя выполнение Программы, администрация школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносит предложения на педагогический совет по его корректировке; • осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы; • осуществляет контроль выполнения программы в соответствии с планом контрольной деятельности

2. Основное содержание Среднесрочной программы

2.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы

Целью Программы является формирование системы профессионального развития педагогов и мотивирующей среды, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению рисков факторов.

Указанная **цель** будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- провести диагностику профессиональных затруднений педагогов; организовать прохождения курсов повышения квалификации;
- организовать мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов по вопросам развития предметной и методической компетентности;
- активизировать работу с педагогами по повышению методических компетенций, использование эффективных практик совместной работы учителей
- создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха;
- провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся;
- выявить причины учебной неуспешности;
- обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности;
- организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации;
- организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей).

2.2. Сроки и этапы реализации Среднесрочной программы

Первый этап (февраль-март 2022 года) – аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Среднесрочной программы развития.

Второй этап – внедренческий (апрель-май 2022 года);

Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение программ антирисковых мер

Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции (июнь 2022 года). Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый этап (сентябрь-ноябрь 2022 года) – этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития СОШ № 58, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы

2.3. Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Среднесрочной программы развития

Ожидаемые результаты реализации программы будут положительными, если будут достигнуты целевые показатели:

- проведена диагностика профессиональных дефицитов педагога; сформированы группы педагогов, испытывающих схожие профессиональные дефициты;
- 100% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- 70% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
- разработаны актуальные для школы карты посещения уроков;
- 50 % педагогов заняты инновационной деятельностью;
- 100% педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;
- МАОУ СОШ № 58 включена в активную деятельность методической сети школ города:
- 99% доля успевающих учащихся;
- повысилась доля учащихся с высокой мотивацией к обучению на 10 % и снизилась доля учащихся с низкой учебной мотивацией на 10 % к концу первого полугодия 2022-2023 уч.года;
- число учащихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования, составляет 100 %;
- повысилось качество учебной деятельности по итогам написания ВПР на 10 %;
- доля педагогов, используемых на уроках информационно-коммуникативные технологии, направленные на повышение учебной мотивации, составляет 100 %;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми;
- увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно-воспитательном процессе до 70%;
- увеличение доли родителей, вовлеченных в процесс общественного управления школой до 20%.

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задачи программы	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий	Обеспечить	Использование	Ноябрь 2022		Зам.дир. по	Пед. коллектив

уровень оснащённости школы	доступ в каждом учебном помещении МБОУ СОШ № 58 к высокоскоростному Интернету	Интернет-ресурса в УВП на постоянной основе. Текущий ежегодный ремонт здания и помещений образовательного учреждения.	Июль, август 2022		УВР	
	Создать единую локальную сеть в школе	Модернизация МАОУ СОШ № 58.	Октябрь 2022	Качество интернет-соединения	Администрация школы	Учитель информатики
	Обеспечить возможность учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования	Обеспечение библиотечного фонда учреждения учебниками, методической и художественной литературой и образовательными ресурсами в достаточном количестве.	Май 2022	Анализ учебных материалов (качество, наличие)	Зам.дир. ВР	Библиотекарь
		Обеспечение образовательного процесса ТСО и учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве.	Май 2022	Анализ цифрового оборудования (оснащённость)	Зам.дир УМР	Учитель информатики
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов	Проведение онлайн диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	1 этап: март-апрель, 2022 2 этап: сентябрь-октябрь, 2022	Проведение диагностики профессионального дефицита педагога	Зам.дир. УМР	Пед. коллектив
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	1 этап: апрель, 2022 2 этап: октябрь, 2022	Выявление профессиональных дефицитов педагогов; направление на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом. Увеличение	Зам.дир. УМР	Пед. коллектив

				доли педагогов, достигших максимального уровня		
Организовать прохождения курсов повышения квалификации	Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам	2 этап: июнь, 2022		Повышение методических и предметных компетентностей педагогов	Зам.дир. УМР, руководители ШМО	Заявка на курсы ПК
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 1. Обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» 2. Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей	2 этап: июнь, 2022 Май, 2022		Повышение методических и предметных компетентностей педагогов. Использование полученных знаний на практике	Зам.дир. УМР Зам.дир. УМР	Учителя-предметники
	Командные КПК. Портал ЭО и ДОТ ФИОКО «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»	Апрель-июнь, 2022		Повышение компетентностей в управлении качеством образования	Директор школы	Директор Заместители директора по УМР Руководители ШМО
Организовать мероприятия по обмену опытом и самообразования педагогов по вопросам Развития предметной и методической компетентности	Посещение учителями СОШ № 58, имеющей низкие образовательные результаты уроков учителей СОШ №, 52 имеющей высокие образовательные результаты в рамках Партнерского соглашения	Апрель – май, 2022		Повышение уровня педагогической компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта	Зам.дир. УВР	Педагоги школ № 58 и № 52
	Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методиче-	1 этап: Март – апрель, 2022г. 2 этап: сентябрь-		Повышение уровня педагогической компетентности учителей.	Зам.дир. УВР, Зам.дир. ВР	Пед. коллектив

		ской недели	октябрь, 2022 г.	Обобщение и распространение опыта		
		Участие в городском педагогическом марафоне «Поделится опытом»	Март-май, 2022	Презентация опыта работы учителя. Активность участия педагогов	Зам.дир. УМР	Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию
		Программа «Наставничество»	2 этап: сентябрь, 2022	Повышение методического уровня молодых педагогов. Создание Банка методических материалов	Зам.дир. УМР	Молодые специалисты: <i>1. Булинг В.Р., учитель нач.классов</i> <i>2. Корнева Ю.А., учитель истории</i> <i>3. Пак А.А., учитель нач.классов</i> <i>4. Поспелова Д.А., учитель нач.классов</i>
		Методическая Мастерская педагогов-новаторов школы	Май, 2022	Презентация опыта работы педагогов. Обмен опытом	Зам.дир. УМР	Костенко Е.В., учитель истории Муравьева Н.В., педагог-психолог
		Участие педагогов школы в семинарах-практикумах, заседаниях ШМО, ГМО	1 этап: март – май, 2022 2 этап: сентябрь-октябрь, 2022	Повышение методической грамотности педагогов	Зам.дир. УМР	Педагогические работники
	Активизировать работу с педагогами по повышению методических компетенций, использование эффективных практик совместной работы учителей	Совещание при директоре по направлению рисковому профилю. Анализ методических затруднений педагогов. Из опыта работы педагогов.	Апрель, 2022		Зам.дир. УВР	Рабочая группа
Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»		Апрель, 2022		Зам.дир. УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, зам.дир.УМР	
Семинар-практикум «Современные цифровые образовательные		2 этап: октябрь, 2022	Повышение ИКТ – компетентности	Зам.дир. УВР, Зам.дир. УМР	Пед. коллектив	

		технологии»				
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Изучить внешние и внутренние факторы низкой адаптивности учебного процесса и их причины	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.	Апрель 2022	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Зам.дир. УВР, Зам.дир. УМР	Пед. коллектив
		Методический совет «Использование элементов формирующего оценивания».	Июнь 2022	Разработка критериев оценивания в рамках ФО		Рабочая группа
	Оценить особенности организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения.	Изучение психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся в учебном процессе.	Сентябрь 2022	Психолого-педагогическая программа работы с трудностями обучения у обучающихся, имеющих риски неблагоприятных социальных условий	Педагог-психолог, Зам.дир. УМР	Пед. коллектив
Низкий уровень вовлеченности родителей	Провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций и т.д.	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: -Эмоциональное благополучие детей в семье; -Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; -Роль отца в воспитании ребенка; -Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании; -Агрессия детей: ее причины и предупреждение; -Трудовое участие ребенка в жизни семьи; -Воспитание ненасилием в семье.	В течение года		Зам.дир. ВР, классные руководители, педагог-психолог	Учащиеся 1-11 классов, родители
		Организация	В течение			Зам.дир.

		встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, пожарной части, муниципальной психологической службы.	года		ВР, классные руководители педагог-психолог	11 классов, родители
Своевременно информировать родителей о главных событиях школьной деятельности учащихся (родительские группы, социальные сети, официальный сайт школы).		Ежедневное обновление информации на сайте школы	В течение года		Зам.дир. ВР, классные руководители, педагог-психолог	Учащиеся 1-11 классов, родители
		Создание групп в мессенджерах и социальных сетях	В течение года		Зам.дир. ВР, классные руководители, педагог-психолог	Учащиеся 1-11 классов, родители
Привлечь родителей к разработке программ воспитания и социализации		Работа родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	Сентябрь-ноябрь 2022		Зам.дир. ВР, классные руководители, педагог-психолог	Родители
		Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.	Апрель 2022		Зам.дир. ВР, социальный педагог	Учащиеся 1-11 классов, родители
		Выбор родительского комитета и Управляющего совета школы	Октябрь 2022	Протокол	Зам.дир. ВР, классные руководители	Родители
Организовать открытое пространство школы (проведение воспитательных событий с участием родителей)		День открытых дверей для родителей	Сентябрь 2022 г.		Администрация, классные руководители	Родители
		Мероприятия с приглашением родителей: 1. День защит-	Февраль	Грамоты	Зам.дир. ВР, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов, родители

		ника Отечества; 2. День матери; 3. «Наш дом-школа»; 4. Прощай начальная школа; 5. Последний звонок. 6. Фестиваль семей «Кубань-Многонациональная!»	2022 Март 2022 Апрель 2022 Май 2022 Май 2022 Ноябрь 2022			
	Повысить компетентность педагогических работников по вопросу взаимодействия с родителями.	Совещание классных руководителей «Низкий уровень вовлеченности родителей»	Май 2021	Повышение педагогической компетентности педагогов	Зам.дир. ВР, классные руководители	Педагоги

4. Механизм реализации Программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

По каждому из ключевых направлений необходимо назначить ответственного за его реализацию. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Управляющий совет школы. Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете и Совете школы. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет школы, Педагогический совет. Все отчеты представлены в виде мониторингов. Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а так же оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте школы.