

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
от 29.08.2022 г. № 1
Директор МАОУ СОШ № 58
М.В. Бугакова

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 58 имени Героя Советского Союза
Носаль Евдокии Ивановны
для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования,
для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным
программам на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели задачи образовательной организации

Учебный план МАОУ СОШ № 58 обеспечивает реализацию программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлен на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков *самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания*, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Целями образовательной организации являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося;
- социализация выпускника в современное общество.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией начальной образовательной программы предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- -создание условий для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
- -обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, их безопасности и эмоционального благополучия; развития коммуникативных качеств личности школьника.

II. Ожидаемые результаты

На ступени начального общего образования (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

III. Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 53 имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

IV. Реализуемая основная общеобразовательная программа

В МАОУ СОШ 58 реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- - Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- -Адаптированная основная общеобразовательная программа **начального** общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

V. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 58 для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее –

ФГОС НОО), на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г.

№ 26 “Об утверждении согласно “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- письма министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 года № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Мин- просвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

«Об утверждении СанПиН 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

-Приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-приказом Министерства образования и науки Краснодарского края № 2243 от 29.05.2017 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-письма Министерства просвещения РФ № 1391/07 от 13.06.2019 г «Об организации образования обучающихся на дому»

региональных нормативных документов:

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2022– 2023 учебный год»;

VI. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2022). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом МАОУ СОШ № 58

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

2. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

3. Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09– 30.10	8 нед	дополнительные	09.09 – 12.09	4	13.09.2022
			Осенние	31.10–06.11	7	07.11.2022
II четверть	07.11 – 29.12	7 нед 4 дн	Зимние	30.12 – 08.01	10	09.01.2023
III четверть	09.01 – 19.03	10 нед	Весенние	20.03 – 26.03	7	27.03.2022
IV четверть	27.03 – 25.05	8 нед 4 дн				
Итого					28 дней	
		34 недели 1д	Летние	26.05 – 31.08	98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов	20.02.2023 – 26.02.2023	7	27.02.2023
-----------------------------------------	----------------------------	---	------------

5. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 А, Б, В классы)	
1 полугодие	2 полугодие
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 - 9.30
динам пауза 9.25–10.05	динам пауза 9.35-10.15
3 урок 10.25 – 11.00	3 урок 10.35 - 11.15
4 урок 11.10 – 11.45	4 урок 11.25 - 12.05
5 урок 11.55 – 12.30	5 урок 12.15 - 12.55

1 Смена	2 Смена
4АБВ классы	2АБВГ, 3АБВ классы
1 урок 13.30 – 14.10	1 урок 13.30 – 14.10
2 урок 14.30 – 15.10	2 урок 14.20 – 15.00
3 урок 15.30 – 16.10	3 урок 15.20 – 16.00
4 урок 16.20 – 17.00	4 урок 16.10 – 16.50
5 урок 17.10 – 17.50	5 урок 17.00 – 17.40

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

6. Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Время начала занятий		
Классы	Внеурочная деятельность (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1	с 12.00 (1 четверть)	
1	с 12.40 (2 четверть)	
1	с 13.10 (3, 4 четверть)	
2		с 10.40
3		с 10.40
4	с 12.50	

7. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	Время выполнения домашних заданий в соответствии с СанПиН
1	-	21	1 час
2-4	-	23	1,5 часа

VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014

№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 8.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 8.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 5.07.2017 № 629, от 26.01.2018 № 15).

VIII. Особенности учебного плана

Учебный план для 1 – 4 классов составлен с учетом введения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в соответствии с

требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 1 – 4 классах осуществляется внеурочная деятельность, направленная на коррекцию компонентов психофизического, интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов и психо-коррекционными занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

XI. УМК, используемые для реализации учебного плана

В 2022-2023 учебном году учебный план в 1-4 классах МАОУ СОШ № 58 реализуется на основе учебно-методического комплекса «Школа России», «Просвещение» для обучающихся по АООП НОО **8.3, 9.1, 9.2**

X. Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2022) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4 классе в объёме 34 ч. в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ - Основы православной культуры.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование будет реализовано через введение в учебный план предметов этнокультурной

направленности: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 2022-2023 учебном году в 2 -4 классах в объеме 0,2 часа каждый предмет соответственно.

XI. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Окружающий мир» будет изучаться в объеме 1 час в неделю в связи с увеличением количества часов на преподавание предмета «Русский язык». С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования мета-предметных и личностных результатов младших школьников, во внеурочной деятельности будут изучаться курсы, поддерживающие этот интегрированный учебный предмет с 1 по 4 класс.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения, а также реализуется во внеурочной деятельности (социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление, а также спортивные секции в рамках деятельности спортивного клуба «Альтаир») на всей ступени обучения.

Обучение шахматам реализуется через внеурочную деятельность в разновозрастной группе.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю, **кроме** обучающихся по программам 7.2, 8.2,8.3,9.1, 9.2.

Обучающиеся по программе 7.2, 8.2 изучают предмет «Английский язык» с 3-го класса в количестве 1 час в неделю

Часы, отведённые на предметную область «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения («Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по «Изобразительному искусству» и «Технологии», включенными в Федеральный перечень учебников.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебным планом на 2022 – 2023 учебный год для 1-4 классов, реализующих ФГОС АООП НОО, **обеспечивается организация обучения по адаптированным образовательным программам начального общего образования на дому.**

Индивидуальные учебные планы для такой категории детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования обучающихся, составляются в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных

представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243.

Основаниями для организации обучения на дому являются:

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

-заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30.06.2016 г № 436-Н).

ХII. Деление классов на группы

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю. Учитывая специфику изучения данного предмета, в МАОУ СОШ № 58 производится деление на группы при наполняемости класса 25 человек и более при изучении английского языка.

ХIII. Учебные планы для I-IV классов

Приложение 1. Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 58, для 1-4-х классов реализующих ФГОС АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) на 2022– 2023 учебный год.

Приложение 2. Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 58, для 1-4-х классов реализующих ФГОС НОО АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) обучающихся на дому на 2022– 2023 учебный год

Приложение 3. Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 58, для 1-4-х классов реализующих ФГОС НОО АООП обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2022– 2023 учебный год

Приложение 4. Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 58 для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО АООП обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2022– 2023 учебный год

Приложение 5. Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 58 обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (дополнительные первые, I-IV классы), реализующих ФГОС АООП на 2022 – 2023 учебный год

Приложение 6. Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 53 обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) (дополнительные первые, I-IV классы) для 1-4-х классов, реализующих ФГОС АООП, обучающихся на дому на 2022 – 2023 учебный год

ХIV. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценивание предметных результатов учащихся 1 класса не производится. Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4 классов **видов**

8.2,8.3,9.1,9.2 проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся I - IV классов видов 5.2, 7.1, 7.2 проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке**

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: в 1-х классах без отметочного обучения, во 2-4 классах - балльная система оценок: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно;

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов и проводится по всем предметам Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую во 2-х – 4-х классах;

– аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-х – 4-х классах. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в строгом соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 58 имени Героя Советского Союза Носаль Евдокии Ивановны в сроки, установленные отдельным приказом директор школы.

Классы	Предметы	Формы проведения
2-4	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Комплексная контрольная работа
	Иностранный (английский) язык	Комплексная контрольная работа (аудирование, письмо, чтение)
	Музыка, ИЗО, кубановедение, технология	Творческое задание, творческий проект
	Физическая культура	Сдача нормативы, теоретическая основ, комплекс ГТО

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

При текущем контроле успеваемости учащихся первого класса и учащихся 2-4-х классов по предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания (по решению педагогического совета), в течение учебного года осуществляется без фиксаций достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

Директор МАОУ СОШ № 58

М.В. Бугакова

Приложение 1 к учебному плану
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 28.09.2022
 директор МАОУ СОШ № 58
 _____ М.В. Бугакова

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ № 58 для 1-4 х классов, реализующих ФГОС АООП НОО
 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I *	I	II	III (2022 – 2023)	IV (2020 – 2021)
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,8	4,5
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,8	3,5
Родной язык и литератур- ное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	-
Иностранный язык	Иностранный язык (ан- глийский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	при 5-дневной неделе	20	20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образова- тельного процесса</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	1
	Кубановедение					
Максимально допустимая недельная нагрузка (Сан- ПиН 2.4.2.2821-10)	при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23
Коррекционная работа	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	2
	Коррекционно-развивающие за- нятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом	2	2	2	2	2
Итого		5	5	5	5	5
Всего		26	26	28	28	28

Приложение 2 к учебному плану
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 28.09.2022
 директор МАОУ СОШ № 58
 _____ М.В. Бугакова

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ № 58 для 1-4 х классов, реализующих ФГОС НОО АООП
 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучающихся
 на дому (вариант 6.4)
 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	4	20
	письмо	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103

Приложение 3 к учебному плану
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 29.08.2022
 директор МАОУ СОШ № 58
 _____М.В. Бугакова

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ № 58 для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО АООП
 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III (2022- 2023)	IV (2022- 2023)	
Обязательная часть						
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,5	19,5
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,2	0,2	0,2	-	-
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	0,2	-	
Иностранный язык	Иностранный язык (англий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных куль- тур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	Кубановедение					
Максимально допустимая недельная нагрузка (Сан- ПиН 2.4.2.2821-10)	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Коррекционная работа	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психолог	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом	2	2	2	2	8
Итого		5	5	5	5	20
Всего		26	26	28	28	28

Приложение 4 к учебному плану
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 29.08.2022
 директор МАОУ СОШ № 58
 _____ М.В. Бугакова

**Таблица-сетка часов учебного плана
 МАОУ СОШ № 58 для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО АООП
 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I *	I	II (2022 – 2023)	III (2022 – 2023)	IV (2022 – 2023)
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,8	4,5
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,8	3,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-		1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	при 5-дневной неделе	20	20	21	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	1
	Кубановедение					
Максимально допустимая недельная нагрузка (Сан-Пин 2.4.2.2821-10)	при 5-дневной неделе	21	21	22	23	23
Коррекционная работа	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом	2	2	2	2	2
Итого		5	5	5	5	5
Всего		26	26	27	28	28

Приложение 5 к учебному плану
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 29.08.2022
 директор МАОУ СОШ № 58
 _____ М.В. Бугакова

**Таблица-сетка часов
 учебного плана МАОУ СОШ № 58
 обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
 реализующих ФГОС АООП
 (дополнительные первые, I-IV классы)
 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I АБВ	II (2022 – 2023) АБВГ	III АВБ	IV АБ В	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,2	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	при 5-дневной неделе Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН 2.4.2.2821-10)	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Коррекционная работа	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом	2	2	2	2	8

Приложение 6 к учебному плану
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 29.08.2022 директор
 МАОУ СОШ № 58
 _____М.В. Бугакова

Таблица-сетка часов
учебного плана МАОУ СОШ № 58
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
(дополнительные первые, I-IV классы)
реализующих ФГОС АООП
2022 – 2023 учебный год, обучающихся на дому.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		доп	доп					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык							
	1.2.Чтение							
	1.3.Речевая практика							
2. Математика	2.1.Математика							
Естествознание	3.1. Мир природы и человека							
4. Искусство	4.1. Музыка							
	4.2. Рисование							
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура							
6. Технологии	6.1. Ручной труд							
	Итого							
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Развитие познавательной деятельности							
	Формирование коммуникативного поведения							
	Психокоррекция							
	Социально-быто-вая ориентировка (СБО)							