

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 58, на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5 – 9-х классов и учителей посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<i>1. Подготовительный этап</i>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Слепнёва И.В., ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности в МАОУ СОШ № 58	13.10.2021 г.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021 – 2022 учебный год школьных методических объединений.
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	Слепнёва И.В.	13.10.2021 г.	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СОШ № 58.
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год.	Слепнёва И.В., Костенко Е.В.	До 15.10.2021 г.	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021 – 2022 учебный год школьных методических объединений.
1.4	Формирование базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8 – 9 классов.	Слепнёва И.В.	До 15.10.2021 г.	Сформированы базы данных: - обучающихся 8 – 9 классов 2021 – 2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформах. Мониторинг регистрации педагогов.	Костенко Е.В.	До 15.10.2021	Мониторинг, отчет.
1.6	Повышение квалификации педагогов по	Данцова О.Н.	До 01.11.2021 г.	Отчет о количестве педагогов,

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.			прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ СОШ № 58.	Ковалев С.С., системный администратор	в течение года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время).	классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний.
1.9	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - Материалов Проекта; - Материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA.	Слепнёва И.В., руководители ШМО, учителя – предметники	в течение года	Разработанный план по реализации проекта.
1.10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности.	Костенко Е.В., учителя – предметники	До 01.12.2021 г .	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8 – 9 классов.

1.11	Подготовка базы тестовых заданий (5 – 9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	педагоги, работающие в 5 – 9 классах	в течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности.
1.12	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ.	библиотекарь	До 01.04.2022 г.	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год.
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений.	Слепнёва И.В.	03.11.2021 г.	Повышение уровня информированности педагогов.
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ СОШ № 58 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Слепнёва И.В., Костенко Е.В.	в течение года	Повышение уровня информированности педагогов.
2.3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности.	руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации.
2.4	Участие в постоянно действующем методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям.	учителя – предметники	в течение года	Использование материалов семинаров в работе педагогов.
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся.	Бугаева М. В. Слепнёва И.В. Костенко Е.В.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка.
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий	учителя – предметники	Ноябрь 2021 года	Аналитические материалы по итогам

	для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».		– апрель 2022 года	выполнения заданий.
2.7	Участие в конкурсе разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	учителя – предметники	Февраль 2022 года	Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик.
2.8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.).	Костенко Е.В., учителя – предметники	в течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет.
2.9	Проведение школьной метапредметной недели	Костенко Е.В.	Январь 2022 года	Аналитический отчет.
2.10	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку»	Костенко Е.В.	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции.
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга.	Слепнёва И.В., руководители ШМО, учителя – предметники	по графику мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно).
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	Слепнёва И.В., Костенко Е.В., руководители ШМО, учителя – предметники	по графику	Аналитические материалы.
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ.	Слепнёва И.В., Костенко Е.В., руководители ШМО, учителя – предметники	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно).
3.4	Анализ результатов государственной итоговой	Слепнёва И.В.	Июнь – июль	Аналитические материалы (по

	аттестации по образовательным программам основного общего образования.		2022 года	заданиям по функциональной грамотности – отдельно).
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	Слепнёва И.В.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы.
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA.	руководители ШМО, учителя – предметники	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет.
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся».	Слепнёва И.В., Костенко Е.В.	Май 2022 года	Справка.
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений.	Бугаева М.В., Слепнёва И.В., Костенко Е.В.	Май 2022 года	Справка.