**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар**

**средняя общеобразовательная школа № 58**

**имени Героя Советского Союза Носаль Евдокии Ивановны**

ул. им. Гоголя, 17, Краснодар, 350910, тел./факс (861)2375378

е-mail: school58@kubannet.ru

**Отчет реализации**

**Программы**

**развития школы**

**в 2018-2019 учебном году**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ** на период 2017-2021 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года,  Национальной инициативы  «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Цель Программы развития:

- создание условий и обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной систем школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования,  сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям  личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Задачи Программы развития:

•          изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС;

•          создание условий для стабилизации качества знаний обучающихся (до 60-70% в начальной школе, до 45-55% на среднем и старшем уровне образования);

•          обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода обучения;

•          овладение педагогами школы современными  педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в  профессиональной деятельности;

•          создание условий для повышения квалификации  и самообразования педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;

•          обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;

•          обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия школы:

            удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний не получится сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

            Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Выполнение социально-педагогической миссии школы осуществляется за счёт реализации   следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

* ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям;
* готовность к разрешению проблем;
* технологическая компетентность;
* готовность к самообразованию;
* готовность к использованию информационных ресурсов;
* готовность к социальному взаимодействию;
* коммуникативная компетентность;
* поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех ступеней образования;
* развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
* сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
* совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование внутришкольной оценки качества образования (мониторинга) при переходе с одной школьной ступени на другую;
* развитие системы предпрофильной подготовки с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
* формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
* бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность;
* развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе; преобразование блока модуля ДО (дополнительное образование) в систему ДО, повышение его качества;
* развитие органов ученического самоуправления;
* развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей и Профессионального стандарта педагога;
* повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
* оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, повышение их качества.

 Проектируемые существенные изменения  образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития школы- программа управляемого, целенаправленного перехода школы  к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

**Проект 1**

**«Школа активных и успешных детей»**

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса.

1. Совершенствование информационно-образовательной среды

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Выполнение |
| 1 | Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями | По мере необходимости до 2021 года | На окончание 2018-2019 учебного года рабочие места педагогов оборудованы необходимой техникой. Для качественного проведения уроков имеется все необходимое. |
| 2 | Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет | 2017 - 2021 | Большинство учебных помещений имеют доступ в сеть Интернет (фильтр) |
| 3 | Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.) | 2017 - 2021 | Сайт школы является важным источником информации, документы соответствуют требованиям законодательства. В разделе методической работы представлены разработки уроков, программы по предметам. Новостная лента регулярно обновляет информацию. |
| 4 | Качественное и своевременное ведение электронного журнала и электронных дневников. | 2017-2021 | В 2019-2019 учебном году школа полностью перешла ведение электронного журнала. |
| 5 | Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.) | 2017 - 2021 | Библиотечный фонд регулярно пополняется книгами на бумажных носителях.  В библиотеке есть компьютеры, подключенные к внутренней сети и с выходом в Интернет (фильтр), мультимедийный проектор для проведение различных мероприятий. |
| 6 | Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей | 2017 - 2021 | Налажено сетевое взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса через электронный журнал. Педагоги школы обмениваются информацией по внутренней сети. |
| 7 | Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса | 2017 - 2021 | Мониторинги результативности образовательного процесса реализуются через КДР, ВПР, результаты ГИА |

В 2018-2019 учебном году педагогический коллективпродолжал работу по реализации ФГОСФКГОС 2004 и осуществлял выполнение целей и задач ООП НОО, ООП ООО, ООП ФКГОС 2004.

Главным показателем работы школы являются уровень сформированных предметных знаний и умений, оценка универсальных учебных действий учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ООО. Регулярное отслеживание данных показателей (по четвертям), проведение комплексных мониторинговых проверочных работ дало возможность проследить динамику уровня качества обученности по предметам учебного плана и по классам.

**Анализ результатов диагностических работ учащихсяв 2018-2019 учебном году:**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.10.2018 № 1771 «Об организации проведения краевых диагностических работ при оценке качества подготовки обучающихся 4-х, 6-х-8-х классов общеобразовательных учреждений города Краснодара в 2017-2018 учебном году», приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 23.10.2018 № 1815«О проведении оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений города Краснодара в 2018-2019 учебном году», в целях повышения эффективности управления качеством образования и улучшения качества образования обучающихся школы в текущем учебном году в школе были проведены:

- Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов по трем предметам (русский язык, математика, окружающий мир) в апреле 2019 года;

- мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 4-х классов в мае 2019 года;

- мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 5, 6, 7,8 классов, реализующих ФГОС ООО в режиме пилотных площадок в ноябре 2018 года;

- Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-х классов по 4-м предметам (русский язык, математика, история, биология) в апреле 2019 года;

- краевые диагностические работы для обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике, предметам по выбору (обществознание, история, физика, биология, география), для обучающихся 10-х классов по русскому языку, математике, для обучающихся 11 классов по русскому языку, математике и предметам по выбору (биология, история, английский язык, физика, химия, информатика и ИКТ, обществознание, география, литература).

Кроме этого с февраля по апрель включительно в школе были проведены репетиционные предэкзаменационные работы для обучающихся 9-х, 11 классов с по русскому языку, математике и предметам по выбору. Цель – ознакомление обучающихся с процедурой проведения ГИА, мониторинг подготовленности к участию в ГИА 2018.

Проводилась работа по выявлению **одарённых детей (обновление базы)** и созданию условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.

Был определен контингент и продолжилось формирование НОШ. Был разработан план работы с одарёнными детьми, который предусматривал участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, выступления учащихся на научно-практической конференции «Эврика», участие в научно-практической конференции МСХА учащихся Кубани, участие школьников в городских, краевых, российских, международных конкурсах, проведение школьной научно-практической конференции «Планета знаний».

**Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.**

В прошлом учебном году в олимпиадах приняли участие **150 участников 5-11 классов16 учащихся** стали победителями и призёрами школьного этапа.

К сожалению, на муниципальный этап ученики нашей школы не прошли.

**Проект 2**

**«Методическая культура педагога»**

Цель: овладение педагогами методологией системно–деятельностного подхода

Основные направления реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержаниедеятельности | Сроки | Выполнение |
| 1 | Организация постоянно действующего семинара по проблеме: «ФГОС нового поколения: методическая культура педагога» | 2018-2019 | На МС, педагогических советах, совещаниях при директоре обсуждались вопросы ФГОС (отчет о методической работе школы) |
| 2 | Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам | 2017-2021 | В школе организовано и действует наставничество, работает школа молодого педагога. |
| 3 | Конструирование и проектирование образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода | 2017-2021 | Директор, заместители директора по УВР, УМР |
| 4 | Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней | 2017-2021 | Передовой педагогический опыт учителей школы размещается на сайте КНМЦ (Вершинина О.К., Голубенко Ю.В., Кремза И.М., Мовчан Л.И.). Подготовлены сборники разработок уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. На сайте школы представлены электронные версии сборников. |
| 5 | Организация работы творческих групп педагогов по проблемам:  - разработка рабочих программ по новым ФГОС;  - апробация новых УМК;  -учебно-методический комплекс кабинета и его роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;  - диагностика в учебной и воспитательной деятельности | 2017-2021 | Все пункты данного раздела выполняются под руководством заместителей директора по УВР, УМР, ВР |
| 6 | Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов | 2017-2021 | Директор |
| 7 | Педагогический совет «Образовательная система школы: достижения и перспективы» | 2019 | Вопрос рассмотрен в рамках другого тематического пед.совета |

 В 2018-2019 учебном году в школе работал 38педагогических работников, из них 12 (36,6%) имели квалификационные категории: 3 (19%) – высшую квалификационную категорию, 9 (27%) – первую, 1 награжденаграмотой Министерства образования РФ, 1 - имеют звание «Отличника народного образования»

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по повышению квалификации педагогических работников: 7 учителей прошли подготовку повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО в Институте развития образования Краснодарского края. Кратковременные курсы по подготовке экспертов по проверке ГИА-9 и ЕГЭ были пройдены 1 педагогом (Пьянковой Т.А.).

Для определения уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации педагогических работников была организована **аттестация педагогических работников. На соответствие занимаемой должности были аттестованы**: Пьянкова Т.А. (учитель математики), Лобусова Г.П. (учитель начальных классов).

В течение года **обобщался и распространялся опыт работы** деятельности педагогов. Дополнялась методическая «копилка» уроков, сценариев классных часов. На заседаниях методических предметных объединений представлялся опыт работы педагогов: Приходько Е.А., Диль О.А. В первом полугодии учебного года проводилась подготовка к конкурсу «Учитель года города Краснодара – 2018», в призерами конкурса стали Пинчук И.Г. в номинации «Учитель года Кубановедения», Жарова Т.А. в номинации «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»

**С целью** развития интереса и раскрытия творческого потенциала учащихся, распространения опыта работы педагогов школы традиционно в течение года прошли **предметные методические декады**. Каждая предметная кафедра подготовила разнообразные мероприятия в рамках своих декад – открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия (эстафеты, конкурсы, выставки, викторины и т.д.). Наиболее творчески подошли к этой работе учителя начальной школы. Кафедра естественно-математических наук второй год подряд провела интеллектуальный марафон, вызвывший огромный интерес учеников. Разнообразие форм и методов работы было представлено учителями-гуманитариями. Мероприятия проводились согласно планам предметных декад. Они отличались хорошей организацией, творческим подходом, были направлены на повышение интереса учащихся к предметам. В них учащиеся могли проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по каждому предмету.

Активно и эффективно велась работа с **молодыми специалистами.**

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №58 работают 7 педагогов, чей стаж работы не превышает 3-х лет, и еще три специалиста со стажем до 5 лет. Педагоги-наставники составили планы индивидуальной работы, в которых предусмотрели и знакомство с локальными актами школы, и с правилами оформления школьной документации, классных журналов, планов воспитательной работы, вопросы планирования, подготовка учителя к уроку, обучение составлению тематического и поурочного планирования. Молодые учителя посещали уроки своих наставников и других опытных педагогов, перенимали опыт работы.

На заседаниях методического совета подводились предварительные итоги работы молодых учителей, выявлялись профессиональные затруднения и определялись совместные пути их устранения. Своеобразным подведением итогов работы молодых учителей стала методическая неделя.

С 9 марта в школе проходила методическая неделя молодого педагога*,* во время которой коллеги открыли двери на свои уроки и внеклассные предметные мероприятия. Молодые специалисты демонстрировали свои методические умения и знания, делились своими наработками. Конечно, не у всех получились интересные и качественные уроки, оставалось время или его, наоборот, не хватало. Некоторым коллегам не удалось вовлечь в процесс своих учеников.

Завершилась неделя «Круглым столом», который проходил 17 марта. Молодые учителя активно обсуждали предложенные вопросы: с какими трудностями, проблемами во время работы в школе Вы столкнулись? Случались ли у Вас конфликты? (с учениками, с родителями, с коллегами). К кому чаще всего вы обращаетесь за помощью в трудной ситуации? Как Вы считаете, какие личностные качества, умения, навыки являются необходимыми для педагога? Молодые специалисты также рассказали о работе с наставниками, отметили, что помощь можно получить как от наставника, завуча, так и от любого педагога школы. В заключении молодые педагоги поделились своими первыми успехами в профессии. Радует, что большинство из педагогов удовлетворены выбором профессии, получают от нее радость и собираются продолжить работу в нашей школе.

**Проект 3**

**«Здоровье школьника и педагога»**

Цель: создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях школы; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи:

* чёткое отслеживание санитарно-гигиенического состояния ОО;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня;
* планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся с учетом особенностей состояния их  здоровья;
* развитие психолого-медико-педагогической службы ОО для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся;
* привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
* совершенствование инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для педагогов и обучающихся.

 Основные направления реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержаниедеятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Диагностика состояния здоровья:  - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма:  - заполнение карт здоровья классных коллективов;  - комплектованиефизкультурныхгрупп | В течение всего периода | мед.работник |
| 2 | Создание и корректировка компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся | В течение всего периода | учитель информатики, классные руководители |
| 3 | Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания:  -  организация работы спортивных секций;  - физкультурные минутки и паузы на уроках;  -подвижные перемены с музыкальным сопровождением;  - общешкольные спортивные мероприятия;  - Дни здоровья и спорта. | В течение всего периода | заместительдиректорапо ВР |
| 4 | Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья учащихся | 2018 г. | мед.работник |
| 5 | Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды | ежегодно | заместитель директора по ВР, УВР |
| 6 | Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов | В течение всего периода | заместитель директора по УМР |
| 7 | Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям | Ежегодно | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 8 | Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП:  - при составлении школьного расписания;  - здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены | В течение всего периода | заместительдиректорапоУВР |
| 9 | Обеспечение полноценного горячего питания детей | В течение всего периода | директор,  мед.работник |
| 10 | Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения | 2017-2021 | психолог |
| 11 | Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей | 2018 | заместитель директора по ВР |
| 12 | Диспансеризация учащихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года | В течение всего периода | мед.работник |
| 13 | Организация мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма | В течение всего периода | заместитель директора по ВР, мед.работник, социальный педагог, учителя физ.культуры |
| 14 | Организация занятий «Группы здоровья» для учителей | 2017- 2021 | учителя физической культуры |

Полученные результаты за отчетный период:

* сохраняется положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихсяшколы;
* наблюдается рост личностных спортивных достижений обучающихся;
* активизация участия обучающихся в массовых спортивных мероприятиях;
* повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса;
* уменьшение числа нарушений поведения обучающихся;
* создается комфортная образовательная среда.

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

Для реализации данной задачи в школе была создана программа «Крепкое здоровье – это здорово!». В школе обучаются школьники, которые относятся к различным физкультурным группам, есть и контингент освобожденных детей.

Для выстраивания работы с детьми необходимо классным руководителям и учителям физической культуры владеть информацией о результатах углубленного осмотра школьников.

Знать уровень развития обучающихся.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана на 2018 – 2019 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год, утвержденных директором школы. При реализации планов решаются задачи по оздоровлению обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств.

В рамках формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в школе проводятся совместные мероприятия с работниками "Наркологического диспансера" по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде по темам: «Компьютерная и игровая зависимость», «Профилактика наркомании», «Отформатированное поколение», «Завтра начинается сегодня», «О вреде употребления спайса и других наркотиков», «Цена пагубных привычек», «Формирование здорового образа жизни», «Формирование здорового образа жизни целепологания» и др. Проведены конкурсы фотографий «В здоровом теле - здоровый дух». Школьники приняли участие в изготовлении и распространении листовок «Здоровье – это спорт». Информированность дала возможность

В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников. В группе продленного дня проводятся физкультминутки во время выполнения домашних заданий, прогулки и экскурсии на природу, во время отдыха обучающихся, группы продленного дня играют в спортивные и подвижные игры, выполняют упражнения с мячами, скакалками, гимнастическими обручами.

В начале учебного года в каждом классе выбраны физорги из числа обучающихся. Составлено расписание занятий в спортивных секциях. Более 70% школьников посещали спортивные секции. В классах ведется систематическая работа по подготовке команд для участия в общешкольных и окружных городских соревнованиях.

На базе нашей школы также работает спортивный клуб для организации и координации работы по развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни в школе. Воспитанниками клуба являются 135 обучающихся школы, а также их родители и педагоги. Исполняет обязанности руководителя клуба учитель по физической культуре, назначенный приказом директора школы. Клуб работает по 2-м направлениям: спортивно - оздоровительное и социально-общественное.

Итого охват спортивными секциями: 135 обучающихся. Осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В сфере организации социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением по месту жительства выделяются следующие направления и формы работы:

• Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

• Патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи, развитие военно-прикладной, историко-патриотической, оборонно-спортивной работы.

• Туристическая деятельность.

• Профилактика асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде. Социально-реабилитационная работа и психолого-педагогическая помощь семье и детям.

• Познавательная, интеллектуально-развивающая и просветительская деятельность.

• Трудовое воспитание детей, подростков и молодежи с участием взрослого населения.

• Работа с различными категориями взрослого населения по передаче культурного наследия, продолжения семейных традиций, духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи.

Работа по развитию физкультуры и спорта, и пропаганде здорового образа жизни в школе осуществляется согласно положению о работе школьного клуба «Комета».

С целью активизации спортивно-массовой работы среди обучающихся за 2016-2017 учебный год проведено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивные мероприятия | Время проведения | Ответственные |
| Школьная олимпиада по физкультуре | Сентябрь 2018 | Зам. директора по УВР, Учителя физкультуры |
| Внутришкольные соревнования по различным видам спорта | В течение учебного года | Учителя физкультуры |
| X Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» | Сентябрь-март | Учителя физкультуры |
| Тестирование обучающихся норм ГТО | Февраль-май | Учителя физкультуры |
| Организация физкультурно-массовой и спортивной работы | В течение учебного года | Учителя физкультуры |

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 №540 и во исполнение Указа Президента Российской Федерации в школе организована работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», был проведен педагогический Совет «Пути реализации ВФСК через школьную программу по здоровьесбережению. Педагоги ознакомлены с нормативными документами, правилами сдачи. Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в тестировании и сдаче норм комплекса «ГТО».

В школе ежегодно формируется календарный план спортивно-массовых мероприятий, который утверждается директором школы. В течение 2017-2018 учебного года в школе проведено 15 спортивных мероприятий, из них 7 спортивно-массовых. В соревнованиях приняли участие более 200 человек.

В течение учебного года сборная школы активное участие принимала в Спартакиаде. Обучающиеся начальных классов приняли участие в 8 соревнованиях, а 5-11 классы в 15. Проведены спортивные соревнования в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело Родине служить!»

**Проект 4**

**Внеурочная деятельность**

            Цель: обеспечить реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной социализации.

            Задачи:

* обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепление здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей;
* качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределения учащихся; ориентация на максимальную самореализацию личности;
* соответствие учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей.

 Основные направления реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Выполнение |
| 1 | Разработка Программ внеурочной  деятельности на основной ступени обучения (5-9 классы) в соответствии с ФГОС. | Август 2018, ежегодное дополнение | Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов по различным направлениям |
| 2 | Анализ социального заказа. Анкетирование родителей | Ежегодно  в мае | По опросу родителей, реализуемые программы значимы и интересны. |
| 3 | Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования | 2017-2021 |  |
| 4 | Проведение  проектно-ориентированного семинара для  учителей-предметников, классных  руководителей, педагогов  дополнительного образования,  реализующих  программы  дополнительного образования (внеурочной деятельности) | 2018 | В рамках реализации программы МИП был проведен семинар для педагогов города, на котором учителя школы представляли свои наработки, мастер-классы, открытые уроки и мероприятия (см. отчет МИП за 3 год) |
| 5 | Презентация педагогического опыта по   дополнительному образованию (внеурочной деятельности)  для педагогического сообщества на разных уровнях | 2017-2021 | Опыт работы педагогов представлен в банке РИПО, описан в периодической печати, на сайте школы. |

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям.

* деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
* расписание занятий внеурочной деятельности;
* посещение занятий внеурочной деятельности;
* изучение уровня удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.

В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями 1-4 и 5-9 классов было проведено анкетирование родителей. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности по пяти направлениям. В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Проведение занятий внеурочной деятельности требуют от учителя большой и серьезной подготовки. Каждое занятие строится в соответствие с возрастными особенностями школьников. Каждый учитель старается, чтобы детям было интересно на занятиях, используя для этого различные формы организации занятий: развитие речи, учат пониманию текста, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, постановка мини-спектаклей и др. Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Внеурочнаядеятельностьспортивно-оздоровительногонаправления осуществляется через программы «Уроки здоровья», «Подвижные игры» и спортивную секцию по легкой атлетике. Главной целью организации кружков спортивного направления является увеличение двигательной активности обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества», «Я гражданин и патриот» и уроки Мужества «Наша память», «Юный патриот».

Общеинтеллектуальное направление представлено программами экологического воспитания «Умники и умницы», «Юный эколог», «Экология и мы», «Занимательный мир», «Логические и комбинаторные задачи в играх», «В мире правописания», «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры».

С целью приобщения обучающихся к экологической культуре, сохранения растительного и животного мира, развитию логического мышления и интеллектуальных способностей. Общекультурное направление представлено программами «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры».

Для развития общекультурных, национальных, общечеловеческих ценностей и знакомство с другими народами и его традициями.

Социальное направление с целью общего развития обучающихся представлено программами внеурочной деятельности  ***«***Мир вокруг нас***»***.

Педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Система внеурочной деятельности:

обеспечила увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; создала условия для воспитания у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; создала предпосылки для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей. Система внеурочной деятельности обеспечила: внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.