

**III Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические
разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление: патриотическое воспитание и формирование
российской идентичности

Тема методической разработки:

Операция «Рассвет» в ночь с 11 на 12 февраля.

В память об освобождении города Краснодара от немецко-фашистских
захватчиков в 1943 году.

Сохраняем традицию учебных заведений родного города – создаём легенду.

Автор: Костенко Елена Владимировна,
учитель истории и обществознания,
классный руководитель 6 В класса,
МАОУ СОШ №58 МО г. Краснодар

1. Пояснительная записка.

1.1. 12 февраля 2023 года исполняется 80 лет со дня освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны. Это великое событие в жизни нашего города. Ежегодно в школах города Краснодара к этому событию приурочена операция «Рассвет». В разных школах она может проводиться по-своему, но цель данной операции единая: поздравить жителей города с годовщиной освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Технологию проведения операции «Рассвет» я и выбрала темой своей методической разработки.

1.2. Данная тема соответствует тематическому направлению «патриотическое воспитание и формирование российской идентичности», поскольку тема Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков позволяет лучше всего продемонстрировать ребятам любого возраста силу и мощь нашего многонационального народа в борьбе с захватчиками. У нас на Кубани, в основном, многонациональные классы. И примеры сплочения людей разной национальности перед лицом угрозы существованию государства очень помогают, в том числе, сплочению класса, осознанию каждым ребёнком себя частью Великого Российского народа. Тема Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне будет актуальной всегда. И сейчас, в условиях информационной войны, деятельностное прикосновение каждого ребёнка к этой странице истории родного города чрезвычайно ценно.

1.3. Я преподаю историю в основной и средней школе, ребята 5-11 класса с энтузиазмом участвуют в проведении операции «Рассвет». Но это мероприятие вполне может быть общешкольным делом. К нему можно привлечь и учащихся начальной школы. Помощь родителей учащихся также будет очень востребована при проведении мероприятия. В 6 в классе, которым я руковожу, 12 многодетных семей. И участие в операции «Рассвет» может стать для ребят и их родителей ещё и общесемейным делом.

Можно рекомендовать проведение операции «Рассвет» кураторам средних специальных учебных заведений для студентов младших курсов.

1.4. Наша школа носит имя Носаль Евдокии Ивановны. Это отважная лётчица, совершившая во время Великой Отечественной войны более 350 боевых вылетов. В 1943 году она погибла, и похоронена в братской могиле в сквере напротив нашей школы. В учебном заведении есть музейный уголок Боевой Славы, за который я и руководимый мною 6 в класс – отвечаем. Поэтому организация и участие в операции «Рассвет» - часть большой, рассчитанной на ступень основной школы, патриотической работы с ребятами класса. В рамках подготовки к проведению операции классному руководителю необходимо поработать в разных направлениях: с познавательной активностью ребят – они должны узнать как можно больше о своём городе в период Великой Отечественной войны, об участии членов собственной семьи в войне; с творческой и эстетической активностью – подготовленная листовка каждого ребёнка должна быть красивой, а информация в ней – достоверной и читаемой; с социальной активностью, закреплением навыков жизни в городской среде – наклеить листовку нужно в разрешённом и достойном этой героической информации месте.

1.5. Целью проведения операции «Рассвет» является как можно более широкое и яркое поздравление горожан с годовщиной освобождения города, организованное и произведённое силами учащихся. В ходе реализации данной цели решаются следующие задачи: - поиск информации о событии; - продумывание формы информационной поздравительной листовки; - изготовление самой листовки каждым участником акции; - продумывание места для размещения поздравительных листовок; - размещение самих листовок; фотоотчёт о мероприятии. Результатами воспитательного мероприятия будут являться: повышение интереса ребят к истории родного города, осознание своей сопричастности с ней; проявление уважения к боевым подвигам и трудовому героизму советского народа, осознание факта

наследования славы советского народа российским народом; деятельное участие в мероприятии патриотической направленности.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия – операция – включает в себя и познавательную деятельность (подготовить текст для листовки на основе фактов из жизни родного города периода Великой Отечественной войны, подобрать картинки и фото), и творческую деятельность (изготовление поздравительных листовок), и практическую деятельность (разместить листовку рядом с домом), и самоуправление школьной жизнью (можно собраться группой или всем классом рано утром и развесить вместе все листовки). Такая форма проведения мероприятия позволяет максимально заинтересовать ребят историей родного города. Дети могут почувствовать себя партизанским отрядом, сообщаям краснодарцам, что город освобождён. Кроме того, это мероприятие в форме операции проводится традиционно, уже несколько десятков лет. А поддерживая традицию под руководством педагога, дети осознают себя частью легенды.

1.7. В основе подготовки и проведения мероприятия лежит проектный метод. Операция проводится как коллективный проект класса в рамках общего проекта всей школы или даже всего города. В процессе подготовки и проведения операции применяются следующие педагогические технологии, методы и приёмы. В начале мероприятия используется сторителлинг (знакомство детей с традицией проведения мероприятия). Далее используется технология проблемного обучения (составление текста и придумывание формы собственной поздравительной листовки). Затем используется технология наглядного моделирования (изготовление самой листовки и определение места для её размещения). И в заключении используется обучение в сотрудничестве (даже если в условиях карантина, скажем, дети размещают свои листовки индивидуально – им понадобится помощь членов их семей: родителей, братьев и сестёр. Чтобы изготовить саму листовку, чтобы сделать фото с листовкой.)

1.8. Для осуществления участия класса в операции «Рассвет» понадобятся следующие ресурсы: - желание классного руководителя провести данное мероприятие и поддержка его инициативы администрацией школы; - включение данного мероприятия в план воспитательной работы класса; - материал данной методической разработки; - консультативная помощь старейших работников и выпускников школы по поводу традиции проведения операции «Рассвет» в данном учебном заведении; - материалы по истории г. Краснодара в период Великой Отечественной войны из книг, журналов, сети интернет; - материал для изготовления листовок: бумага А4 с текстом для листовки (лучше составить общий для класса) картинки или фотографии; - вариант этого этапа: изготовление листовки типографским способом (здесь будет отличаться методика подготовки материалов для листовки); - проведение предварительных 2-3-х классных часов с информированием о проведении операции и для её подготовки, можно задействовать радиоточку школы при её наличии; - новостная страничка цифрового ресурса школы для анонсирования мероприятия, размещения фотоотчёта об операции, её подготовке и проведении.

1.9. Данную методическую разработку могут использовать классные руководители 1-11 классов школ и кураторы групп средних специальных учебных заведений города Краснодара. Для школ и ССУЗов нашего города в данную методическую разработку изменений вносить не нужно. В начальной школе большой упор при проведении операции «Рассвет» нужно будет сделать на работу с родителями. Для младших школьников участие в операции будет интересным и запоминающимся, прежде всего, при условии тесного взаимодействия семьи и школы. Всем классным руководителям и кураторам при подготовке мероприятия следует учесть действие закона №1539-КЗ и обеспечить неукоснительное его исполнение.

В других городах и населённых пунктах нашей страны можно провести подобную операцию, приуроченную к дате освобождения населённого

пункта. Данную методическую разработку коллеги из других городов могут взять за основу.

В населённых пунктах, которые не были оккупированы немецко – фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, можно приурочить проведение операции «Рассвет» к дате освобождения ближайшего населённого пункта, оборонявшегося героически, или к дате победы в Сталинградской битве. Так можно закрепить в сознании учащихся судьбоносность победы в битве под Сталинградом для всей Второй мировой войны. Данную методическую разработку можно взять за основу проведения мероприятия и в этом случае.

2. Основная часть.

2.1. Подготовка воспитательного мероприятия.

Итак, операция «Рассвет» - часть большой ежегодной работы классного руководителя по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности учащихся на материалах героизма советского народа, проявленного в годы Великой Отечественной войны. Далее описываются мероприятия, имеющие непосредственное отношение к проведению данного коллективного проекта. Для успешного проведения операции «Рассвет» необходимо провести цикл предварительных мероприятий: три классных часа – урока Мужества. Целесообразно их провести в рамках нового масштабного проекта «Разговоры о важном»

Мероприятие 1. Дата проведения - второй по счёту классный час третьей четверти (середина января). Урок посвящается рассказу о традиционной операции «Рассвет», ежегодно проводимой в нашей школе. Ребята знакомятся с целью операции и задачами, которые им предстоит решить, чтобы операция «Рассвет» запомнилась жителям микрорайона школы. Представители лекторской группы расскажут ребятам, что всем ученикам школы предстоит в этом году, как и в прошлом году, организовать поздравление жителей микрорайона местонахождения школы с Днём

освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 12 февраля через расклеивание поздравительных листовок до рассвета указанного дня. В рассказе лекторской группы также должна прозвучать история проведения операции «Рассвет», ребята должны услышать, что эта операция ежегодная и традиционная.

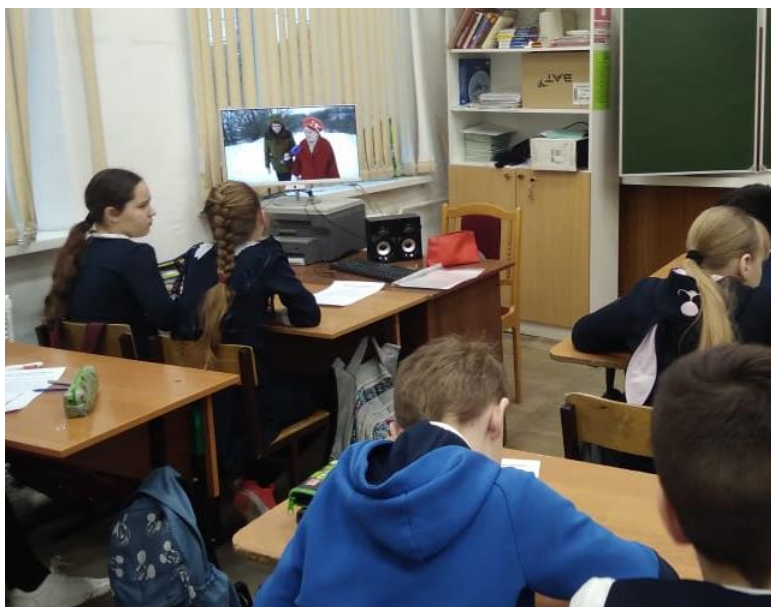
Лекторская группа может состоять из учащихся одного из классов школы, направлением деятельности которого может быть курирование школьного музея. Так это устроено в нашей школе №58. Можно выбрать другую форму подготовки лекторских групп.

Рассказ ребят должен быть запоминающимся, общей длительностью 5-7 минут. Дополнительно целесообразно пригласить на этот классный час представителя родительской общности, выпускника(цу) школы, с рассказом об его(её) личном участии в данной операции в школьные годы, классный руководитель тоже может рассказать о своём личном участии в данной операции.

После рассказа ребятам даётся задание найти материал об истории оккупации города Краснодара в годы Великой отечественной войны. Можно поговорить со старшими членами семьи. Бабушки и дедушки обязательно расскажут об участниках трагических событий Великой Отечественной войны (солдатах, тружениках тыла, детях войны) – своих родителях. Ведь война коснулась каждой советской семьи, а значит, и каждого российского гражданина. Об этом можно будет рассказать на следующем классном часе. Для составления текста поздравительной листовки для жителей города ребятам нужно будет найти интересные факты, подобрать картинки и фотографии. Собрать эти материалы ребята могут в распечатанном или электронном виде.

Обязательно определить срок исполнения данного задания – до следующего классного часа.

Мероприятие 2. Дата проведения - третий по счёту классный час третьей четверти. Тема классного часа - военная история родного города периода его оккупации в годы Великой Отечественной войны.



Привлекаются материалы, собранные детьми, но у учителя уже должен быть подготовлен основной материал и примерный текст для листовки. Требуется также предварительная подготовка по работе с классом. В самом начале учебного года я осуществляю разделение ребят класса на небольшие группы-звенья, ребята каждого звена голосованием выбирают звеньевоего. Далее я в процессе работы совместно со звеньевыми ставлю цели для каждого звена, а звеньевые - вместе с ребятами работают над достижением этих целей. При подготовке классного часа по военной истории родного города каждое звено готовит рассказ об оккупации города на 90 секунд, 2 предложения – в текст листовки, картинку и фото. Ребята сами выбирают, кто будет рассказчиком, и какая история будет рассказана. Это может быть уникальная история о подвиге родственника во время войны, или воспоминания бабушки о том, как трудно и страшно было детям в оккупированном городе. Итогом классного часа должен быть утверждённый текст листовки и отобранные лучшие картинки и фото.

Мероприятие 3. Классный час вначале февраля. Посвящен изготовлению поздравительной листовки. Для ребят разного возраста можно провести его в разном формате.

Формат 1. Ребята изготавливают листовки каждый самостоятельно прямо во время классного часа. Предварительно классный руководитель делает заготовку для листовки с текстом по количеству учащихся класса.

Целесообразно воспользоваться помощью родителей учащихся класса для распечатывания текста листовки на листах А4. Ребята получают задание принести картинку и фото из военной жизни города и цветные карандаши. Формат мероприятия рекомендован для учащихся 5-6 классов.



Формат 2. Рекомендован для учащихся 7-10 классов. Каждое звено представляет свой готовый макет листовки. Он может быть нарисован вручную или подготовлен в графическом редакторе. В результате конкурсного отбора выбирается лучшая листовка, которая затем множится типографским способом или распечатыванием сканкопии. Очень хорошо, если листовки будут цветными. Они привлекут больше внимания жителей микрорайона.

Также итогом этого классного часа должно быть решение о способе размещения листовок, местах их расклеивания. С ребятами нужно обсудить, с какими службами города нужно будет связаться накануне мероприятия, чтобы обсудить все возможности и места для размещения листовок.

Назначить ответственных по взаимодействию со службами города. В 5-8 классах с представителями служб города нужно будет встретиться ребятам с родителями или с представителями школы.

Важно! Все ребята, принявшие активное участие в подготовке каждого из 3-х подготовительных мероприятий, должны быть отмечены. Лекторской группе (мероприятие 1) можно выставить отличные отметки по предмету кубановедение (регионоведение) и/или по истории. Также можно отметить работу ребят, подготовивших и представивших материал для второго классного часа. За изготовление листовки ребята могут получить отметки по регионоведению и/или изобразительному искусству.

Отчёт о проведённых подготовительных мероприятиях нужно отразить на страницах электронных ресурсов школы. Также все предварительные мероприятия анонсируются радиоточкой школы, при наличии таковой.



12 февраля 1943 г день освобождения Краснодара от немецко - фашистских захватчиков

Дорогие ветераны Великой Отечественной войны! Дорогие краснодарцы!
В этот день, ровно 74 года назад столица Кубани была освобождена от
немецко-фашистских войск.

Оккупация нашего города длилась с августа 1942 по февраль 1943 года.

Её последствия оказались страшными. Краснодар вошел в число
пятнадцати самых разрушенных городов СССР.

А когда впервые стали известны факты применения фашистами душегубок
в Краснодаре, многие даже не верили, что возможно такое зверство. Тем
значимее стало освобождение Краснодара. На фронтах Великой
Отечественной войны сражались 68 тыс. краснодарцев, из них более 18
тыс. не вернулись домой.

Сегодня в Краснодаре ещё есть живые участники освобождения города.
Эти люди являются свидетелями тех славных и драматических событий.



Учителя и ученики МБОУ лицея №12, 5«Б» класс

2.2. Проведение воспитательного мероприятия.

Проведение самого воспитательного мероприятия чётко «привязано» к дате – 12 февраля. При наличии в школе радиоточки проведение мероприятия анонсируется.

В соответствии с возрастной категорией учащихся, с принятым классом решением (уровнем развития самоуправления в классе) и санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране операция «Рассвет» может иметь следующие форматы:

Формат 1. При условии занятий во вторую смену все ребята класса после занятий 11 февраля вместе расклеивают все листовки в микрорайоне школы, заранее определившись с наиболее посещаемыми местами. Важно!

Предупредить родителей о том, что ребята в этот день задержатся после занятий.

Формат 2. При условии занятий в первую смену все ребята класса 12 февраля собираются в районе школы за час до занятий, и вместе расклеивают все листовки в микрорайоне школы, заранее определившись с наиболее посещаемыми местами. Важно! Предупредить родителей, что ребята должны быть в школе в этот день на час раньше.

Здесь очень важна предварительная подготовка: слаженность действий ребят (определить наиболее посещаемые места в районе школы, количество листовок, которые там можно разместить; разделиться на группы по количеству таких мест и расклеить листовки одновременно); дисциплина (задержаться после уроков без ущерба для подготовки домашних заданий или встать на час раньше может быть не просто); поддержка родительской общественности (желательна помощь представителей родительского комитета по количеству групп ребят, расклеивающих листовки – чтобы с каждой группой во время проведения мероприятия был 1 взрослый). Важно также заранее договориться со службами города о местах для размещения листовок, подготовить клей и скотч.

Формат 3. Для ребят старше 14 лет при высоком развитии самоуправления в классе возможно собраться группами без взрослых и расклеить листовки в наиболее посещаемых местах. В этом формате ребята могут получить новый эмоциональный опыт - почувствовать себя настоящим партизанским отрядом. Важно! Соблюдать закон №1539-КЗ.

Формат 4. Применялся в условиях дистанционного обучения в связи с новой коронавирусной инфекцией. В этом формате каждый ребёнок приклеивает свою поздравительную листовку в людном месте рядом со своим домом

самостоятельно. Такой формат проведения операции «Рассвет» допустим также в случае, если 12 февраля приходится на выходной день. В этом случае классному руководителю нужно провести большую работу с родителями учащихся, чтобы операция «Рассвет» стала ещё и семейным делом.

В любом случае, по результатам проведения мероприятия необходимо сделать фотоотчёт. Ребятам нужно будет сфотографироваться рядом с приклеенными листовками. Каждому звену нужно будет составить короткий рассказ о мероприятии в 3-7 предложений. Из этих рассказов и будет составлен общий отчёт класса.



Отчёт с фотографиями нужно разместить в мессенджерах класса, в классном уголке, лучшие фотоотчёты классов можно разместить на электронных ресурсах школы. Результаты операции «Рассвет» целесообразно будет обсудить на ближайшем классном часе, выделив для этого 5-7 минут.

Использованные источники и литература.

1. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 58 МО г. Краснодар на 2022-2023 учебный год.
2. Ваховский Ф.И. Великая Отечественная война 1941-1945 годов: победа (цифры и факты) За страницами школьного учебника.// Электронный журнал «Наша новая школа», №2, 2022. Краснодар: МКУ КНМЦ, 2022
3. История Кубани: учебное пособие под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар: Периодика Кубани, 2009.
4. Левитес Д.Г. Педагогические технологии: учебник. М.: ИНФРА, М.,2017.
5. Воспоминания участницы операции «Рассвет».
https://vk.com/wall-189396431_36
6. Краснодар 1942-1943. https://www.youtube.com/watch?v=Ur_29EUzh3c
7. Непокорённый город.
<https://www.livekuban.ru/news/obshchestvo/nepokorennyy-gorod-79-let-nazad-krasnodar-byi-osvobozhden-ot-fashistov>
8. Освобождение Краснодара от фашистов.
<https://felicina.ru/nauka/osvobozhdenie-krasnodara-ot-fashistov/>
9. Оккупация Краснодара в годы войны. Правда и мифы о чёрных страницах истории города. <https://www.yuga.ru/articles/society/9029.html>
10. Освобождение Краснодара: воспоминания участников битвы.
<https://kubnews.ru/obshchestvo/2018/02/12/kak-osvobozhdali-krasnodar/>
11. Уроки мужества: как освобождали Краснодар.
<https://kubnews.ru/obshchestvo/2020/02/12/uroki-muzhestva-kak-osvobozhdali-krasnodar/>

Приложение.

Примерный текст для лекторской группы об истории операции «Рассвет» в городе Краснодар.

Операция «Рассвет» - это большой коллективный проект, коллективное творческое дело для целого класса и целой школы. Уже несколько десятков лет большинство школ города поддерживают традицию проведения этой операции в ночь с 11 на 12 февраля. За десятилетия форма проведения традиционной операции «Рассвет» изменялась: пионерские и комсомольские активисты под руководством вожатых не спали ночь с 11 на 12 февраля, жгли костры, размножали вручную листовки, до рассвета 12 февраля расклеивали и раскладывали по почтовым ящикам подготовленные листовки. С целью изучения истории родного города и края и подготовки текста для листовок ходили в походы военными тропами, засиживались в библиотеках, встречались с ветеранами Великой Отечественной войны. Целью данного мероприятия было и остаётся сохранить память о трагических, но героических событиях, происходивших в городе в начале 1943 года. Краснодар пережил 186 дней оккупации немецко-фашистскими войсками. Это нужно помнить.

Операция «Рассвет» задумана как партизанская операция информирования жителей Краснодара о происходящих в городе событиях. До восхода солнца на всех заборах и столбах во всех людных местах кубанской столицы должны появиться листовки о радостном событии дня 12 февраля – освобождении Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Произошло это событие в далёком 1943 году. Но когда люди сегодняшнего Краснодара в этот день, проснувшись утром и отправившись на работу, много раз увидят листовку с рассказом о героизме защитников города, проявленном при его освобождении, они проникнутся гордостью за свой город. Когда ребята нашей или любой другой школы Краснодара подготовят такую листовку, и вместе с родителями отправятся приклеить ее на видное место рядом с домом

11-12 февраля, они узнают больше об истории города и проникнутся гордостью за свой город. Когда ребята класса соберутся вместе рано утром 12 февраля, до занятий, чтобы расклеить изготовленные заранее листовки, они почувствуют кураж героев партизанского отряда и проникнутся гордостью за свой родной город.

В этом году наша школа традиционно участвует в операции «Рассвет». Нам с Вами предстоит уже сегодня начать знакомиться с военной историей нашего родного города, изготовить поздравительные листовки для ветеранов Великой Отечественной войны, для наших мам, пап, бабушек, дедушек, знакомых и соседей и приклеить их рядом с домом или рядом со школой. Можно изготовить несколько листовок и разложить их в почтовые ящики соседей по дому. Сделать это нужно будет до рассвета 12 февраля.

На последующих классных часах Вам нужно будет придумать, как будет выглядеть поздравительная листовка от вашего класса, изготовить такие листовки и договориться, как вы их расклеите. В этом Вам обязательно помогут ваш классный руководитель и родители.

Сохранять традицию школы – это очень почётно. Мы поздравляем вас с тем, что у нас всех есть такая возможность.

Примерный текст для поздравительной листовки.

12 февраля 1943 г день освобождения Краснодара от немецко – фашистских захватчиков.

Дорогие ветераны Великой Отечественной Войны! Дорогие краснодарцы! В этот день, ровно **79** лет назад столица Кубани была освобождена от немецко – фашистских захватчиков.

Оккупация нашего города длилась с августа 1942 по февраль 1943 года. Её последствия оказались страшными. Краснодар вошёл в число пятнадцати самых разрушенных городов СССР.

А когда впервые стали известны факты применения фашистами душегубок в Краснодаре, многие даже не верили, что возможно такое зверство. Тем значимее стало освобождение Краснодара.

На фронтах Великой Отечественной войны сражались 68 тыс. краснодарцев, из них более 18 тыс. не вернулись домой.

Сегодня в Краснодаре ещё есть живые участники освобождения города. Эти люди являются свидетелями тех славных и драматических событий. Им – наши первые поздравления и пожелания здоровья.

Учителя, учащиеся и их родители. 5 в класс. МАОУ СОШ №58

г. Краснодар