ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: Организационно-педагогические условия становления образовательного сообщества «семья – школа» как коллективного субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Руководитель проекта: М.В. Бугакова, директор МБОУ СОШ № 58.

Исполнители проекта:

Зам.директора по ВР

Зам.директора по УМР

Классные руководители

Педагог-психолог

Соц.педагог

Педагог-организатор

Социальный партнер по реализации проекта: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сроки реализации проекта: июнь 2020 – сентябрь 2022.

Проблема: выявление и реализация особых организационно-педагогических условий, при которых диалог школы и семьи в максимальной степени будет конструктивен, а его результатом станет возможность эффективного построения индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка, приводящей его, в конечном счете, к социальному успеху и достижениям личностно значимых целей социализации и самоопределения.

Цель проекта: разработать и обосновать в режиме социально-педагогического эксперимента технологию создания организационно-педагогических условий становления образовательного сообщества «семья – школа» как коллективного субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Задачи проекта:

1) Проанализировать современные тенденции развития взаимодействия школы и семей учащихся и выявить на этой основе трудности становления семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории детей разного возраста.

2) Разработать и апробировать модель эффективного взаимодействия школы и семьи в процессе совместного проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка.

3) Разработать и проверить в режиме социально-педагогического эксперимента организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность созданной модели.

4) Разработать и осуществить мониторинг становления образовательного сообщества «семья – школа» по показателям эффективности осуществления индивидуальных образовательных траекторий детей.

5) Обобщить полученный инновационный опыт и подготовить его к диссеминации в образовательном сообществе г. Краснодара.

Гипотеза. Становление образовательного сообщества «семья – школа» будет происходить наиболее эффективно, если для этого будут созданы следующие организационно-педагогические условия:

- в школе будет создана неформальная образовательная среда для развития разнообразных видов совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов;

- родители (законные представители) учащихся будут включены в мониторинг их индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующих об эффективности осуществления индивидуальной образовательной траектории;

- взаимодействие семей и педагогов школы будет осуществляться в логике совместного проектирования образовательных событий, направленных на выявление и решение актуальных проблем становления

семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Методы реализации проекта:

- эмпирические (социологический опрос учащихся и родителей);

- теоретические (разработка концепции образовательного сообщества «семья – школа» и модели организационно-педагогических условий его становления в неформальной образовательной среде школы);

- экспериментальные (социально-педагогический эксперимент).

Ожидаемые результаты реализации проекта:

– инновационная практика взаимодействия школы и семьи, ориентированная на индивидуализацию образовательного процесса;

– концептуальная и нормативная модели деятельности образовательного сообщества «семья – школа»;

– технология создания организационно-педагогических условий становления образовательного сообщества «семья – школа» (методическое пособие);

– серия публикаций в периодических научных изданиях и сборниках научно-практических конференций.

Календарный план инновационной деятельности по реализации проекта на 2020/21 учебный год

№п/п	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
	Диагностическая деятельность			
1.	Проведение социологического опроса учащихся на предмет изучения образовательных ситуаций семей учащихся школы и выявления образовательных потребностей семьи	Июнь – август 2020	Данные опроса; научная статья	М.В. Бугакова, В.К. Игнатович
	Теоретическая деятельность			
1.	Разработка общей концепции образовательного сообщества «семья – школа»	Сентябрь – октябрь 2020	Концепция образовательного сообщества «семья – школа»	В.К. Игнатович, зам.дир. по ВР, руководители МО
2.	Разработка концептуальной модели организационно-педагогических условий становления образовательного сообщества «семья – школа»	Ноябрь – декабрь 2020	Концептуальноймодель организационно-педагогических условий становления образовательного сообщества «семья – школа» (научная статья)	М.В. Бугакова, В.К. Игнатович
	Практическая деятельность			
1.	Формирование экспериментальной группы семей учащихся для реализации серии совместных детско-взрослых творческих проектов в режиме продуктивной деловой игры	Февраль 2021	Контингент семей – участников социально-педагогического эксперимента	В.К. Игнатович, зам.директора по ВР, зам.директора по УМР, педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
2.	Проведение серии из 5 вебинаров, направленных на обучение родителей и других взрослых членов семей способам организации совместной творческой деятельности с детьми разного возраста и оценки ее результатов	Март – июль 2021	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, участвующих в проекте	В.К. Игнатович, С.С. Игнатович

3.	Запуск, психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг серии совместных детско-взрослых творческих проектов	Март – ноябрь 2021	Банк данных по реализации совместных детско-взрослых творческих проектов с приложением фото- и видеоматериалов	М.В. Бугакова, соц.педагог, педагог-психолог
4.	Подготовка и проведение Фестиваля семейного творчества	Декабрь 2021	Пакет материалов по представленным результатам совместной творческой деятельности детей и родителей	М.В. Бугакова, зам.директора по ВР, педагог-организатор
Методическая деятельность				
1.	Разработка нормативно-правовой базы деятельности образовательного сообщества «семья – школа»	Ноябрь – декабрь 2020	Положение о внутришкольной системе взаимодействия с семьями учащихся	М.В.Бугакова, зам. директора по УМР, зам.директора по ВР
2.	Проведение многодневного обучающего семинара для педагогов и психологов школы способам организации совместной творческой деятельности детей разного возраста и их родителей	Октябрь – декабрь 2020	Программы деятельности педагогов по организации взаимодействия с семьями учащихся	С.С. Игнатович, соц.педагог, педагог-психолог
3.	Осуществление развивающей общественно-профессиональной экспертизы проекта в формате общественно-профессиональных слушаний	Декабрь 2020	Принятие санкционирующего решения о	М.В. Бугакова
4.	Разработка и распространение среди родительской общественности методических рекомендаций по осуществлению совместных детско-взрослых творческих проектов в различных сферах социально ориентированной деятельности	Март – август 2021	Пакет методических материалов для родителей	В.К. Игнатович, зам.директора по УМР, зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Трансляционная деятельность				
1.	Организация PR-кампании в целях информирования родительской общественности о целях и задачах перехода школы в режим инновационного развития, формирование родительского актива для участия в реализации проекта	Июнь – октябрь 2020	Готовность семей учащихся к участию в реализации проекта	М.В. Бугакова
2.	Проведение конференции «Семья и школа: проблемы и перспективы сотрудничества»	Январь 2021	Выработка общих подходов к решению проблем современной семьи, связанных с обеспечением доступности качественного образования для детей	