1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ),  в рамках реализации ФГОС и определяет цели и задачи проектной деятельности в МБОУ СОШ № 58, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным и групповым проектом, и особенности оценки индивидуального и группового проекта.

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования.

1.4. Выполнение группового (индивидуального) итогового проекта обязательно для обучающихся на уровне начального общего образования (2-4 класс).

1.5. **Индивидуальный (групповой) итоговой проект** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Настоящее положение является локальным актом образовательного учреждения, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным (групповым) проектом.

**2. Цели и задачи образовательного учреждения**

2.1. Для учащихся:

Формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

2.2. Для учителей:

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

**3. Содержание**

Проектная деятельность является составной частью образовательной деятельности учащихся.

3.1.Учащиеся школы выполняют учебные урочные и внеурочные, внеучебные внеурочные проекты (мини-проекты), темы которых определяются как самостоятельно, так и предлагаются учителями. При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития школы, так и индивидуальные интересы учащихся.

3.2.Учебный проект оценивается по различным критериям. Баллы суммируются и выставляется оценка.

3.3.Для организации проектной деятельности учителя в тематических планах уроков и внеурочных занятий должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их реализации.

3.4. Проект может быть индивидуальным и групповым (для 2-4 классов). В условиях введения ФГОС НОО все учащиеся 2- 4 классов, ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11) класс, выполняют итоговый метапредметный проект как итог внеурочной деятельности.

3.5. Как форма промежуточной аттестации проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую – индивидуальную (групповую) работу современного научного уровня.

3.6. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

3.7. Индивидуальный проект включается в обязательную часть учебного плана на ступени СОО и является обязательным для всех выпускников 9, 11 класса. Оценка за «индивидуальный проект» выставляется в .

**4. Выбор типа, вида проекта**

Обучающиеся могут выбрать следующие типы, виды проектов:

Информационный или исследовательский, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы.

Практико-ориентированный, продукционный, имеющий на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.

Творческий, направленный на создание какого-то творческого продукта.

Социальный проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения.

**5. Продукт проекта**

5.1.Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

5.1.1.Письменная работа (эссе, реферат с аналитическими материалами, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

5.1.2.Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

5.1.3. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

5.1.4.Отчётные материалы по социальному, естественно –научному, гуманитарному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

**6.Назначение руководителя**

6.1.Руководитель выполнения проектной работы назначается директором школы из числа педагогов школы по соответствующему направлению.

6.2.Руководителя проекта, который тоже утверждается директором школы, может предложить сам обучающийся.

**7. Координатор проектов**

7.1.В качестве координатора всех проектов выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.2.В задачу координатора входит:

7.2.1. Организация консультаций и оказание методической помощи учителям школы в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов.

7.2.2.Ведение мониторинга качества обученности учащихся;

7.2.3. Установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.

**8. Этапы работы над проектом**

8.1.Подготовка:

8.1.1Формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;

8.1.2.Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы;

8.2.Планирование:

8.2.1.Определение источников необходимой информации;

8.2.2.Определение способов сбора и анализа информации:

8.2.3.Определение способа представления результатов (формы проекта);

8.2.4.Установление процедур и критериев оценки результатов проекта;

8.2.5.Распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

8.3.Выполнение проекта:

8.3.1.Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);

8.3.2.Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;

8.3.3.Выбор оптимального варианта хода проекта;

8.3.4.Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

8.4.Выводы

8.4.1. Анализ информации;

8.4.2.Формулирование выводов.

8.5.Обобщающий этап: оформление результатов.

8.6.Доработка проектов с учетом замечаний и предложений.

8.7.Формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов.

8.8.Подготовка к публичной защите проектов

8.8.1Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);

8.8.2..Генеральная репетиция публичной защиты проектов;

8.8.3. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

8.9. Заключительный этап. Представление (защита) проекта и оценка его результатов.

8.9.1.Публичная защита проектов осуществляется на школьной конференции .

8.9.2.Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, отзыва руководителя.

**9.Сроки выполнения проекта**

Подготовка - сентябрь;

Планирование – первая декада октября;

Выполнение проекта – октябрь- февраль;

Доработка проектов и подготовка к публичной защите индивидуального образовательного проекта – март;

Защита индивидуальных проектов 9-11 классы – апрель;

Защита индивидуальных и групповых проектов 2-8 классы -май.

**10. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта**

10.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

10.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы. Введение включает в себя ряд следующих положений:

Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

Далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

Завершают введение разделы «на защиту выносится», «новизна проекта», «практическая значимость».

10.3.Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический). В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

10.4.Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12, интервал между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Выполненная работа рецензируется специалистами. ( Приложение 1)

**11. Критерии оценивания проекта**

- Актуальность и новизна темы исследовательского проекта (раскрытие темы) -5-20 б.

- Практическая значимость и ценность проекта (занятие, презентация, ролик, памятки, рекомендации)- 5-20 б.

-Качество оформления проектной работы (соблюдение всех требований к проекту) -5-15 б.

-Наличие презентации по теме проекта-5-10 б.

-Орфографическая и лексическая грамотность изложения -5 б.

-Логичность предоставления теоретического и/или практического материала проекта- 5 б.

-Наличие практического исследования (опрос, тестирование, анкетирование; анализ полученных материалов, выводы) -5-20 б.

-Количество использованных источников (сбор информации) -1-10 б.

-Наличие логических выводов после каждого раздела. (анализ информации). Наличие итогового Заключения по всему проекту -5-10 б.

- Наличие Приложения с графиками, рисунками, иллюстрациями, таблицами и диаграммами, соответствующих теме проекта – 5-15 б.

Баллы заносятся в протокол заседания комиссии по защите индивидуального проекта ( Приложение 2)

**81-100 баллов –«отлично»**

**51-80 баллов – «хорошо»**

**31-50 баллов – «удовлетворительно»**

**Менее 30 баллов – «неудовлетворительно»**

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле после его защиты.

**12. Процедура защиты проекта**

Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится на школьной конференции или определяется дата защиты проектов и утверждается приказом директора.

Для проведения конференции  создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 5 человек.

Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося (группы ), дает оценку выполненной работы.

Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

Проектная деятельность оценивается по критериям.

Максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 100 баллов.

**13. Документация**

13.1. Для учащихся

Индивидуальный план выполнения проекта (Приложение 3)

13.2. Для руководителя проекта

Индивидуальный план выполнения проекта обучающимися (Приложение 4)

Рецензия по каждому индивидуальному проект . ( Приложение 1)

Руководитель проекта передает рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта

13.3.Для классного руководителя

Лист ознакомления родителей (Приложение 5)

Классный руководитель после защиты проекта выставляет итоговую оценку в классный журнал.

13.4.Для комиссии

Протокол заседания комиссии по защите итогового индивидуального (группового) проекта (Приложение 2)

**14. Права и ответственность сторон**

14.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;

- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;

- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

14.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;

-Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

14.3. Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;

- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;

- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта.

14.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

Приложение 1

**Рецензия**

**на выполненный индивидуальный проект обучающимся \_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(тема проекта)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

Приложение 2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 58

имени Героя Советского Союза Носаль Евдокии Ивановны

**ПРОТОКОЛ**

Оценки проекта ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса

Тема проекта:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Кол-во баллов** | **Балл** |
| 1 | Актуальность и новизна темы исследовательского проекта (раскрытие темы) | 5-20 |  |
| 2 | Практическая значимость и ценность проекта (занятие, презентация, ролик, памятки, рекомендации). | 5-20 |  |
| 3 | Качество оформления проектной работы (соблюдение всех требований к проекту) . | 5-15 |  |
| 4 | Наличие презентации по теме проекта | 5-10 |  |
| 5 | Орфографическая и лексическая грамотность изложения | 5 |  |
| 6 | Логичность предоставления теоретического и/или практического материала проекта | 5 |  |
| 7 | Наличие практического исследования (опрос, тестирование, анкетирование; анализ полученных материалов, выводы) | 5-20 |  |
| 8 | Количество использованных источников | 1-10 |  |
| 9 | Наличие логических выводов после каждого раздела (анализ). Наличие итогового Заключения по всему проекту. | 5-10 |  |
| 10 | Наличие Приложения с графиками, рисунками, иллюстрациями, таблицами и диаграммами, соответствующих теме проекта | 5-15 |  |
| **Итого:** | | |  |
| **Оценка:** | | |  |

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Члены комиссии:

1.

2.

3.

Дата

Приложение 3

**Индивидуальный план выполнения проекта**

Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;

Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы

Планирование

Формулировка задач, которые следует решить;

Выбор средств и методов решения задач;

Определение последовательности и сроков работ

Процесс проектирования

Самостоятельная работа

Оформления записки, плакатов и др.

Итог

Достигнутый результат

Оформление

Защита

Приложение 4

**Индивидуальный план выполнения проекта обучающимися**

1.

2.

3.

4

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

Приложение 5

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 58

имени Героя Советского Союза Носаль Евдокии Ивановны

**Лист ознакомления родителей**

ФИО обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выполнения проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата защиты проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_