

ПРОТОКОЛ № 1

методического объединения учителей социально-гуманитарных наук

Дата проведения: 31.08.2024

Место проведения: кабинет № 4

Количество присутствующих: 12

Отсутствующие: нет

Повестка дня:

1. Анализ работы МО в 2023-2024 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за 2023-2024 учебный год. Выявление проблем
4. ФГОС в соответствии с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, корректировка. Обсуждение УМК.
5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).
6. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.
7. Утверждение предметных недель.
8. Утверждение единого орфографического режима для предметов методического объединения.
9. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.
10. Утверждение адаптированных рабочих программ для домашнего обучения.
11. Использование учебных кабинетов в 2024-2025 учебном году.
12. Разработка плана подготовки обучающихся 11 класса к ГИА в 2023- 2024 учебном году.
13. Выступление учителя русского языка Брянцевой Е.С. с докладом на тему: «Речевые ошибки: Что это такое и как с ними бороться».
14. Выступление учителя английского языка Курдюкова С.В.: «Использование игровой деятельности на уроках английского языка».
15. Выступление учителя английского языка Новака П.В. «Использование игровых технологий в обучении».

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу слушали руководителя МО социально - гуманитарных наук Н.В. Чеботникову с докладом об анализе работы МО в 2023-2024 учебном году.

Решили: работу МО за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

По второму вопросу слушали А.С Козлову с докладом на тему плана работы МО на новый учебный год.

Решили: Утвердить план работы МО на 2024-2025 учебный год.

По третьему вопросу слушали руководителя МО социально - гуманитарных наук Н.В. Чеботникову, учителя русского языка Е.В. Мирошниченко, учителя истории Ю.А. Корневу с анализом результатов ОГЭ, ЕГЭ за 2023-2024 учебный год. Выявление проблем.

Решили: организовать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с учетом выявленных недостатков в 2023-2024 учебном году.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО социально - гуманитарных наук Н.В. Чеботникову, учителя истории Ю.А. Корневу, Е.В. Мирошниченко о ФГОС в соответствие с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, корректировка. Обсуждение УМК.

Решили: Рекомендуются рабочие программы, разработанные в соответствии с ФГОС и КТП прилагаемые к ним к утверждению.

Решение принято единогласно.

По пятому вопросу слушали руководителя МО социально - гуманитарных наук Н.В. Чеботникову с выступлением о необходимости утверждения тем самообразования педагогов.

Решили:

1. Утвердить всем учителям необходимые и актуальные темы по самообразованию:
А.В. Белик «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания»;
Ю.А. Корнева «Формирование У учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС»;
П.В. Новак «Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка»;
Н.В. Чеботникова «Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка»;
Курдюков С.В. «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»;
А.С. Козлова «Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения»;
Е.В. Мирошниченко «Формирование мотивации к изучению русского языка и во внеурочной деятельности»;
Е.С. Брянцева «Развитие функциональной грамотности у школьников на уроках русского языка и литературы»;
А.А. Левкова «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты на уроках русского языка и литературы»;
А.О. Заичко «Формирование социальных компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы».

По шестому вопросу слушали руководителя МО социально - гуманитарных наук Н.В. Чеботникову с докладом об участии учителей и учащихся в различных конкурсах

Решили: активно принимать участия в конкурсах для повышения уровня педагогического мастерства.

По седьмому вопросу слушали руководителя МО социально - гуманитарных наук Н.В. Чеботникову с выступлением об утверждении предметных недель.

Решили:

Утвердить планы предметных недель.

Школьные предметные недели проводятся ежегодно по инициативе и при непосредственном руководстве методических объединений учителей-предметников, в период с октября по апрель, с целью:

- повышения профессиональной компетентности учителей в планировании научно-методической и экспериментальной работы;
- развития познавательной творческой активности обучающихся; повышения мотивации и обобщения знаний обучающихся по предметам;
- развития среди обучающихся интереса к учебному предмету либо цикла предметов; расширение кругозора обучающихся, обучение их рациональным способам достижения образовательного результата и развития творческого мышления.

Задачи предметной недели:

совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам; привлечение обучающихся к выполнению заданий по учебным предметам; выявление обучающихся с более высоким уровнем знаний по предметам; пропаганда среди обучающихся значимости учебных предметов в жизни; выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Решение принято единогласно.

По восьмому вопросу слушали Чеботникову Н.В., о едином орфографическом режиме для предметов методического объединения.

Решили: Ввести тетради по предметам: по русскому языку, литературе контрольных работ (12л.), для творческих работ (12л). Для предметов: история, обществознание - общая тетрадь (48л); по английскому языку - 12 листов.

По девятому вопросу слушали Чеботникову Н.В., учителя истории Корневу Ю.А. которые ознакомили с правилами по технике безопасности при проведении уроков русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознания.

Решили:

Соблюдать правила безопасности на уроках с учетом требований.

Решение принято единогласно.

По десятому вопросу слушали руководителя МО социально - гуманитарных наук Н.В. Чеботникову, Корневу Ю.А., предложивших свои адаптированные рабочие программы по предметам для домашнего обучения.

Решили: Рекомендовать адаптированные рабочие программы по предметам русский язык, литература, история, обществознание, английский язык (рассчитанных на 1 в неделю) для домашнего обучения к утверждению.

Решение принято единогласно.

По одиннадцатому вопросу слушали Чеботникову Н.В. об использовании учебных кабинетов в 2024-2025 учебном году.

Решили: в учебном процессе задействованы кабинет русского языка и литературы №4, кабинет математики № 12,13 кабинет истории и обществознания № 2, 15 и кабинет 17. На уроках используются имеющееся в кабинетах оборудование: АРМ.

Рекомендации: следить в течение учебного года за состоянием кабинетов и их оборудованием, наращивать материально-техническую базу.

Решение принято единогласно.

По двенадцатому вопросу слушали Чеботникову Н.В., Курдюкова С.В., Корневу Ю.А, Брянцеву Е.С. Учителя-предметники предоставили на рассмотрение свои планы подготовки к ОГЭ по русскому и английскому языкам, литературе, истории и обществознанию. Учителя предоставили информацию об организации консультативной помощи обучающимся 9, 11 классов в 2024 -2025 учебном году по подготовке обучающихся к ГИА.

Решили:

Проводить индивидуальную, дополнительную, консультационную работу с учащимися выпускных классов по подготовке к ГИА. Утвердить графики консультаций. Оформить информационные стенды по подготовке к ГИА.

По одиннадцатому вопросу слушали учителя английского языка Н.В. Чеботникову с докладом «Современные педагогические технологии обучения иностранному языку при переходе на ФГОС»».

Решили : использовать данные технологии обучения на уроках английского языка.

Решение принято единогласно.

По тринадцатому вопросу слушали выступление учителя русского языка Брянцевой Е.С. с докладом на тему: «Речевые ошибки: Что это такое и как с ними бороться».

Решили: применять на практике данные рекомендации.

Решение принято единогласно.

По четырнадцатому вопросу слушали выступление учителя английского языка Курдюкова С.В. «Работа с одаренными детьми на уроках английского языка в средней школе»

Решили:

Активизировать использование коммуникативных методик и интерактивных технологий на уроках иностранного языка для развития речевой компетенции учащихся, уделяя особое внимание созданию ситуаций реального общения и стимулированию спонтанной речи, а также разработать систему критериев оценки речевой деятельности для обеспечения объективной оценки прогресса учащихся.

Решение принято единогласно.

По пятнадцатому вопросу слушали выступление учителя английского языка Новака П.В. «Использование игровых технологий в обучении».

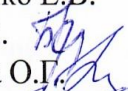
Решили: учесть данную информацию и применить на практике.

Решение принято единогласно.

Руководитель МО учителей социально-гуманитарных наук  Чеботникова Н.В.

С протоколом ознакомлены:

Мирошниченко Е.В.

Брянцева Е.С. 

Жаворонкова О.Г. 

Заичко А.О. 

Левкова А.С. 

 Корнева Ю.А. 

Белик А.В.

Козлова А.С. 

Новак.П.В.

Курдюков С.В. 

ПРОТОКОЛ № 2

методического объединения учителей социально-гуманитарных наук

Дата проведения: 31.10.2024

Место проведения: кабинет № 4

Количество присутствующих: 11

Отсутствующие: нет

Повестка дня

1. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
3. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.
4. Выступления учителя английского языка Новака П.В. по теме: «Использование интернет ресурсов для повышения эффективности работы».
5. Выступление учителя русского языка Брянцевой Е.С. «Приемы работы с одаренными детьми на уроках русского языка».
6. Выступление учителя английского языка Курдюкова С.В. «Работа с одаренными детьми на уроках в средней школе»

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу слушали руководителя МО социально - гуманитарных наук Чеботникову Н.В. с анализом результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Решили:

1. Проанализировать необходимость прохождения школьниками школьного, этапа предметных олимпиад. Выявить необходимость дать возможность не просто участвовать в школьном этапе, но и выходить на городской и областной уровни! А еще участвовать в разных образовательных конкурсах и форумах! Всероссийские олимпиады, которые устраивает Министерство образования, помогают найти самых умных ребят в стране! Победители могут участвовать в городских, областных и даже общероссийских соревнованиях! А разные университеты проводят свои олимпиады по разным предметам. Они сами решают, какие предметы будут на олимпиаде.”

Решение принято единогласно.

По второму вопросу слушали руководителя МО социально - гуманитарных наук Чеботникову Н.В. с докладом о подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Решили:

2. Подготовить школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской

олимпиады школьников по предметам школьного образования.

Одной из задач образовательного процесса является подготовка школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Независимо от мотивации участия – стремление к победе и получению льгот или просто желание проверить свои силы – необходимо учитывать следующее:

- Важность повторения и систематизации учебного материала с целью выявления и устранения пробелов в знаниях.
- Необходимость анализа заданий прошлых лет для определения уровня сложности и специфики олимпиадных задач.
- Целесообразность расширения теоретических знаний путем изучения дополнительной литературы и актуальных исследований в предметной области.
- Преимущества посещения специализированных кружков и курсов для углубленного изучения материала и развития практических навыков.

При этом следует понимать, что даже тщательная подготовка не всегда гарантирует победу. Однако участие в олимпиаде, вне зависимости от результата, обладает значительной образовательной ценностью:

- Позволяет оценить уровень подготовки и выявить области, требующие дальнейшей проработки.
- Способствует углублению знаний и развитию исследовательских навыков.
- Может стимулировать интерес к предмету и выявить потенциал для дальнейшего развития в данной области.”

Решение принято единогласно.

По третьему вопросу слушали руководителя МО социально-гуманитарных наук Н.В. Чеботникову с планом мероприятий в рамках предметных недель.

Решили:

3. Утвердить планы предметных недель.

Школьные предметные недели, организуемые ежегодно в период с октября по апрель по инициативе и под эгидой методических объединений учителей-предметников, преследуют следующие цели:

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в контексте планирования научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности.
- Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся.
- Повышение уровня мотивации и систематизация знаний обучающихся по изучаемым предметам.
- Формирование и развитие устойчивого интереса обучающихся к конкретному учебному предмету или циклу дисциплин.
- Расширение общекультурного кругозора обучающихся, а также обучение их эффективным методам достижения планируемых образовательных результатов и развития креативного мышления.

Реализация предметной недели направлена на решение следующих задач:

- Повышение квалификации педагогических кадров посредством подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий.
- Интенсификация самостоятельной творческой активности обучающихся и повышение их заинтересованности в изучаемых учебных дисциплинах.

- Стимулирование участия обучающихся в выполнении заданий, ориентированных на применение знаний по учебным предметам.
- Идентификация обучающихся, демонстрирующих высокий уровень освоения предметной области.
- Популяризация значимости учебных предметов в контексте реальной жизни и профессиональной деятельности.
- Выявление обучающихся, обладающих творческим потенциалом и проявляющих склонность к углубленному изучению конкретной учебной дисциплины или образовательной области.”

Решение принято единогласно.

По четвертому вопросу слушали

выступления учителя английского языка Новака П.В. по теме: «Использование интернет ресурсов для повышения эффективности обучения».

Решили:

Оказать поддержку Новаку П.В. в его дальнейшей работе по развитию и совершенствованию методик использования интернет-ресурсов. Это может включать предоставление возможности для участия в конференциях и семинарах, публикацию статей, а также содействие в разработке новых образовательных материалов.

Решение принято единогласно.

По пятому вопросу слушали учителя русского языка Брянцеву Е.С. «Самые частые ошибки учеников в ОГЭ».

Решили: Разработать систему упражнений для целенаправленного устранения выявленных типичных ошибок. Включить в тематическое планирование уроков русского языка задания, ориентированные на отработку проблемных тем ОГЭ. Провести консультации для учащихся по наиболее сложным аспектам подготовки к ОГЭ.

Решение принято единогласно.

По шестому вопросу слушали

выступление учителя английского языка Курдюкова С.В. с докладом на тему «Работа с одаренными детьми на уроках английского языка в средней школе»

Решили:

Одобрить представленный опыт Курдюкова С.В.

Решение принято единогласно.

Руководитель МО учителей социально-гуманитарных наук  Чеботникова Н.В.

С протоколом ознакомлены:

Мирошниченко Е.В.
Брянцева Е.С.
Жаворонкова О.Г.
Заичко А.О.
Левкова А.С.

Корнева Ю.А.
Белик А.В.
Козлова А.С.
Новак.П.В.
Курдюков С.В.

ПРОТОКОЛ № 3

методического объединения учителей социально-гуманитарных наук

Дата проведения: 29.12.2024

Место проведения: кабинет № 4

Количество присутствующих: 11

Отсутствующие: нет

ПОВЕСТКА:

1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».
2. Анализ успеваемости по русскому языку, английскому языку, литературе и истории в 1 полугодии.
3. Выступления учителя английского языка Новака П.В. по теме: «Повышение мотивации к изучению иностранного языка».
4. Выступление учителя русского языка Брянцева Е.С. «Приемы работы с одаренными детьми на уроках русского языка».
5. Выступление учителя английского языка Курдюкова С.В. «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках иностранного языка»

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу слушали руководителя МО Чеботникову Н.В. Конкурсы профессионального мастерства служат важнейшим индикатором педагогического совершенствования, стимулируя рост профессионализма и творческого потенциала учителей. Участие в них позволяет педагогам продемонстрировать свои достижения, обменяться опытом и повысить качество образовательного процесса.

Решили:

Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня как средстве повышения квалификации и обмена опытом.

Разработать систему методической поддержки учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, включая консультации, мастер-классы и помощь в подготовке конкурсных материалов.

Организовать мероприятия (семинары, конференции, мастер-классы) для распространения опыта учителей, успешно участвовавших в конкурсах профессионального мастерства.

Ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении учителей, активно участвующих в конкурсах.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу слушали Чеботникову Н.В. Левкову А.С. и Корневу Ю.А. с отчетом о результатах работы МО за первое полугодие.

Решили: работу МО за первое полугодие считать удовлетворительной.

Решение принято единогласно.

По третьему вопросу слушали выступления учителя английского языка Новака П.В. по теме: «Повышение мотивации к изучению иностранного языка».

Решили: учесть данную информацию и применить на практике.

Решение принято единогласно.

По четвертому вопросу слушали учителя русского языка Брянцеву Е.С. «Приемы работы с одаренными детьми на уроках русского языка».

Решили: систематически использовать дифференцированные задания повышенной сложности и творческие проекты на уроках русского языка для развития одаренности учащихся, а также рекомендовать учителям посещать курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми и делиться опытом на заседаниях МО.

Решение принято единогласно.

По пятому вопросу слушали выступление учителя английского языка Курдюкова С.В.: «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках иностранного языка»

Решили: учесть данные рекомендации.

Решение принято единогласно.

Руководитель МО учителей социально-гуманитарных наук  Чеботникова Н.В.

С протоколом ознакомлены:

Мирошниченко Е.В.

Брянцева Е.С.

Жаворонкова О.П.

Зайченко А.О.

Левкова А.С.

Корнева Ю.А.

Белик А.В.

Швецова Е.М.

Новак П.В.

Курдюков С.В.