



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Грак Александра Анатольевна

учитель начальных классов *МАОУ СОШ №58*

за участие в работе секции
«Начальное общее образование:
интересный опыт и эффективные методики»
с мастер классом:

«Использование карт Тронна»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 58
имени Героя Советского Союза Носаль Евдокии Ивановны
ул. им. Гоголя, 17, Краснодар, 350910, тел./факс (861)2375378
e-mail: school58@kubannet.ru

ПРИКАЗ

от 30.08.2022

№ 750 - О

г. Краснодар

О назначении председателя Методического совета и руководителей методических объединений МАОУ СОШ № 58 в 2022 2023 учебном году

На основании решения Методического совета МАОУ СОШ № 58 (протокол №1 от 29.08.2022), в целях повышения качества организации и ведения методической работы в МАОУ СОШ № 58 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить председателем Методического совета школы на 2022 - 2023 учебный год Кучинскую Ирину Витальевну, заместителя директора.
2. Назначить руководителями методических объединений на 2022 - 2023 учебный год с 01.09.2022 следующих учителей:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность	Название МО
1.	Лобусова Галина Павловна	учитель начальных классов	МО учителей начальных классов
2.	Никора Елена Викторовна	учитель физической культуры	МО учителей художественно - эстетических наук
3.	Гудим Наталья Владимировна	учитель географии	МО учителей общественных наук
4.	Данцова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы	МО учителей гуманитарных наук
5.	Григорьева Кристина Александровна	учитель математики	МО учителей естественно - математических наук
6.	Пак Александра Анатольевна	учитель начальных классов	МО классных руководителей начальных классов

7.	Корнева Юлия Александровна	учитель истории	МО классных руководителей 5 - 11 классов
----	----------------------------	-----------------	--

3. Руководителям МС и МО руководствоваться в своей деятельности положениями: «О методическом совете муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Краснодар средней общеобразовательной школы № 58 имени Героя Советского союза Носаль Евдокии Ивановны», «О методическом объединении муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Краснодар средней общеобразовательной школы № 58 имени героя Советского союза Носаль Евдокии Ивановны».

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Кучинскую И.В.









5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МАОУ СОШ № 58



М.В. Бугакова

Ознакомлен (а):


 Ю.А. Корнева

 Н.В. Гудим

 Г.П. Лобусова

 И.В. Кучинская

 А.А. Пак

 О.Н. Данцова

 Е.В. Никора

 К.А. Григорьева

Анализ работы методического объединения классных руководителей МАОУ СОШ №58 за 2022-2023 учебный год

В прошедшем учебном году в школе работало два методических объединения классных руководителей:

1. Методическое объединение классных руководителей 1-4-х классов; председатель – Пак А.А.
2. Методическое объединение классных руководителей 5-11-х классов; председатель – Корнева Ю.А.

Методическое объединение классных руководителей 1-4-х классов в 2022-2023 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей, сотрудничало с организациями дополнительного образования и культуры.

Методическое объединение работало над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». В рамках этой темы каждый классный руководитель выбрал и работал над темой самообразования. Формы отчета классных руководителей были разнообразны, каждый выбрал удобную для себя.

№ п/п	Форма отчета кл.рук. о работе по методической теме	Кл.рук. 1-4 классов	Всего
1.	Выступление на педсовете	1	1
2.	Выступление на заседании м/о	4	4
3.	Открытое мероприятие по теме	-	-
4.	Реферат	2	2
5.	Разработка сценария	1	1
6.	Выступление на родительском собрании	1	1

Важно отметить, что несмотря на то, что все классные руководители были привлечены к работе над методической темой, некоторые классные руководители подошли к ней формально, ограничились поверхностным изучением, в отчетах не наблюдалось глубины, научно-практической обоснованности, работа носила кратковременный характер. Также были отмечены выступления, которые отразили интерес автора к проблеме и длительную работу над ней в течение данного периода. Таковы выступления и темы следующих классных руководителей:

1.	2 «В»	«Развитие логических операций у обучающихся на уроках математики»	Пак А.А.
2.	1 «А»	«Современные технологии на уроках в начальной школе»	Пинчук И.Г.
3.	4 «В»	«Самостоятельная познавательная деятельность обучающихся начальной школы»	Семикина Е.В.
4.	3 «В»	«Работа с условием задачи на уроках математики в начальной школе»	Мельниченко О.Д.

Следует отметить интересные мероприятия:

1.	2 «Б»	«Мы – второклассники!»	Лобусова Г.П.
2.	1 «А», 1 «Б», 1 «В»	«Посвящение в первоклассники»	Пинчук И.Г., Тарчинская С.А., Зайцева И.Е.
3.	2 «В»	Торжественная церемония «Посвящение в Орлята»	Пак А.А.
4.	4 «В»	«Литературно-музыкальная композиция «Гордиться славой предков»	Семикина Е.В.

Для более полной реализации проблемной темы школы, перед школьным методическим объединением в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

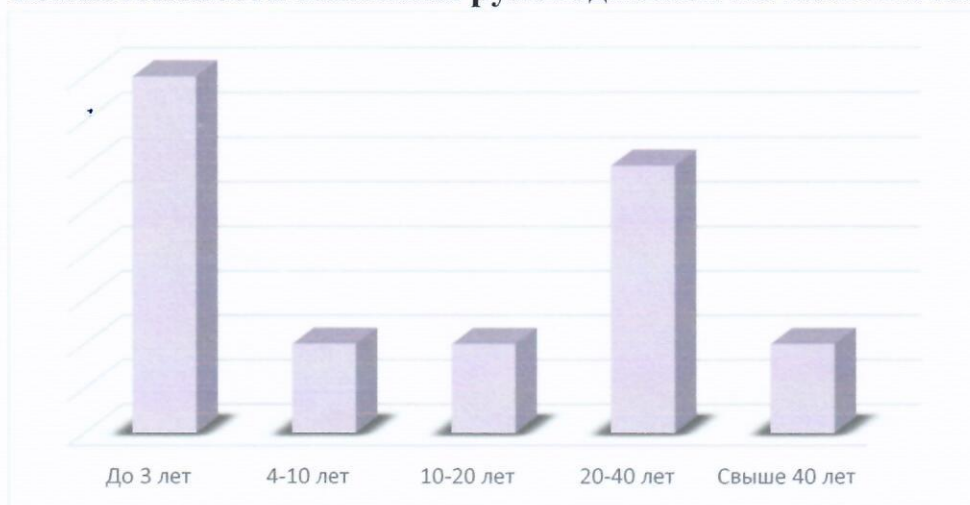
- Повышение мастерства и квалификации учителей в соответствии со стандартами нового поколения;
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса;
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;

- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу;
- Создание необходимых условий обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания все ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

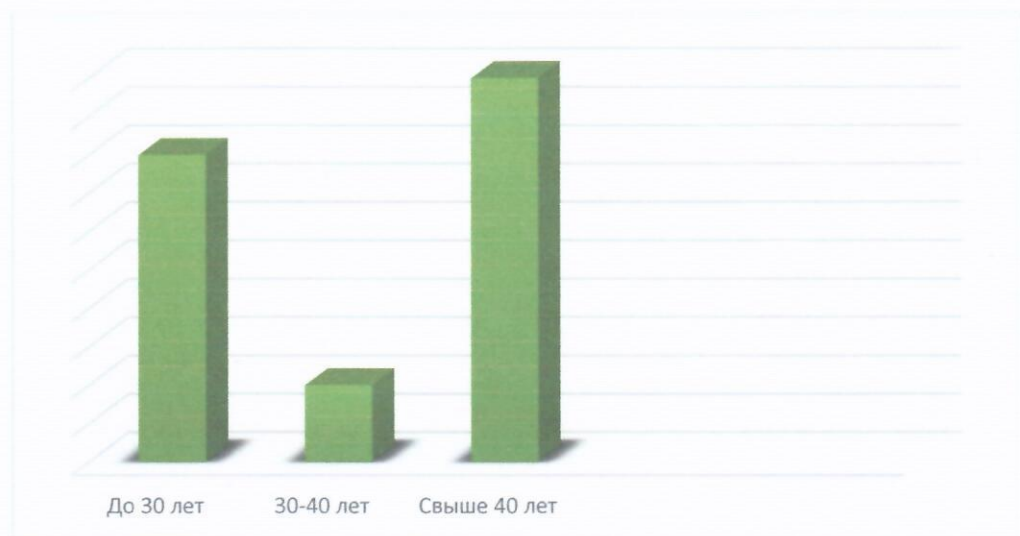
Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности классных руководителей начальных классов



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2022-2023 учебном году в методическом объединении классных руководителей 1-4 классов: 4 классных руководителя (40%) имеют стаж работы до 3 лет. Им оказывалась

методическая помощь в соответствии с планом работы школы молодого классного руководителя. Один классный руководитель (10%) имеет стаж работы до 10 лет, еще один (10%) имеет стаж работы от 10-20 лет, три классных руководителя (30%) имеют стаж свыше 20 лет, также один классный руководитель (10%) имеет стаж свыше 40 лет, что свидетельствует об опыте работы с детьми, владении методиками воспитательной работы с обучающимися и передачи педагогического опыта молодым специалистам.

Возрастной состав классных руководителей



Анализ приведенных данных свидетельствует о наличии у классных руководителей достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании школьников. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе, создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

В течение года велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей, организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности

воспитательной работы, обзор методической литературы по систематизации передового педагогического опыта.

Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители значительно больше внимания уделяют работе с семьями, активнее привлекают родителей к организации мероприятий, участию родителей и обучающихся в благотворительных акциях, к подготовке проведению классных часов. В процессе работы классные руководители проводили оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. Большая работа проводилась классными руководителями по подготовке детей к участию в творческих конкурсах, проектах, акциях.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволила классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности и индивидуальной работе с родителями.

Анализируя работу классных руководителей за прошедший 2022-2023 учебный год, следует отметить и слабые стороны деятельности. Недостаточно хорошо классные руководители проводят работу с одаренными и с неуспевающими детьми, не все классные руководители сотрудничают с педагогами дополнительного образования, пассивно рассматривают участие в конкурсах профессионального мастерства, объясняя это нехваткой времени.

В прошедшем 2022-2023 учебном году была проведена большая совместная работа психолога Муравьевой Н.В. и классных руководителей первых классов по изучению развития личности в классном коллективе, по адаптации 1-х классов к условиям школьной жизни. Психолог Муравьева Н.В. посещала родительские собрания, знакомила родителей с планом работы на учебный год, оказывала психологическую помощь детям и родителям.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Большинство педагогов имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении уровня компетентности и квалификации классных руководителей.

Исходя из вышесказанного, задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год в основном выполнены.

Следующие задачи 2023-2024 учебного года:

- Более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- Внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы: мастер-классы, конкурсы классных руководителей;
- Активно использовать возможности школы и округа для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- Совершенствование работы школьного самоуправления;
- Воспитание гражданина, патриота;
- Совершенствование работы с родителями.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Председатель МО  /А.А.Пак/

Заместитель директора



М.В.Просверникова