

**Программа организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО,ООО, СОО
в МАОУ СОШ №58 на 2023-2024 учебный год**

Программа организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО,ООО, СОО в МАОУ СОШ №58 на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в школе организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Нормативно-правовая основа программы

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

1. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
2. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
3. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
4. Оказание помощи в поисках себя;
5. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. Оказание помощи в освоении позиции ученика за счет включения в различные учебные сообщества как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
8. Расширение рамок общения с социумом

Исходя из цели и задач внеурочной деятельности для ее реализации школой выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МАОУ СОШ №58.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в школе организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Нормативно-правовая основа программы

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

1. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
2. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
3. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
4. Оказание помощи в поисках себя;
5. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. Оказание помощи в освоении позиции ученика за счет включения в различные учебные сообщества как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
8. Расширение рамок общения с социумом

Исходя из цели и задач внеурочной деятельности для ее реализации школой выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МАОУ СОШ №58.

Настоящая модель создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культуры и позволяет в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта.

Описание модели

Внеурочная деятельность школьников организуется в форме творческих объединений различными видами деятельности.

На организации внеурочной деятельности в 5-11х классах отводится:

по 3-6 часов в неделю

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм в ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В 2023/2024 учебном году МБОУ СОШ №58 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Духовно-нравственное
4. Социальное
5. Общеинтеллектуальное.

Формы работы внеурочной деятельности

Направление	Программы(рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «мини-футбол», «баскетбол». казачьи игры	Занятие в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	, «Юный театрал»,	Занятия в творческих объединениях, студиях, посещение концертов, творческих проектов, выставок	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры», «История и культура Кубанского казачества»	Беседы, работа в музее, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства

		с историей	патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Социальное	Разговор о важном, Россия—мои горизонты	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций, фотосъемки	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
Общеинтеллектуальное	Практикум по геометрии, читательская грамотность, основы финансовой грамотности,	Работа со справочной литературой, занятие в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

Ресурсное обеспечение

Педагогическое обеспечение

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов	Директор школы, заместитель директора по УМР
Консультативно-методическая	Обеспечивает предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам внеурочной деятельности	Педагогический совет, ШМО
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС,	Педагоги школы
Задействованные педагоги лица	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	Учитель физической культуры, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ
	Спортивно-оздоровительное	
	Социальное	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог школы
	Общеинтеллектуальное	Учителя начальных классов, учителя английского языка, учитель русского языка, учитель математики
	Духовно-нравственное	Учителя истории, учитель русского языка и литературы
	Общекультурное	Учитель ИЗО, учитель музыки, учителя русского и литературы
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		Педагоги школы
Педагогические ресурсы: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор		

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: кабинеты, спортивный зал со спортивным инвентарем, актовый зал с музыкальной техникой, библиотека, музей, спортивная площадка. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к сети Интернет. Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия - «Атлас тела человека», «Мир природы», «Уроки биологии Кирилла и Мефодия», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты реализации модели

- 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- 2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- 3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- ✓ рост социальной активности обучающихся
- ✓ рост мотивации к активной познавательной деятельности
- ✓ уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков
- ✓ качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, основ гуманистического отношения к окружающему миру(уровень воспитанности);
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы

Основные направления и вопросы мониторинга:

- 1.Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы.
- 2.Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.
- 3.Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями
- 4.Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ.
- 5.Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.
- 6.Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

- 1.Проектная деятельность учащихся
- 2.Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п вне школы.
- 3.Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
- 4.Посещаемость занятий, курсов.
- 5.Участие родителей в мероприятиях.
- 6.Удовлетворенность учащихся деятельностью в кружке.
- 7.Удовлетворенность родителей деятельностью педагога.
- 8.Наличие благодарностей, грамот.
- 9.Ведение аналитической деятельности своей работы.
- 10.Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
- 11.Презентация опыта на различных уровнях.
- 12.Наличие научно-педагогических и методических публикаций

Современные процессы ,происходящие в жизни нашего общества,привели к процессу формирования и реализации современной модели образования ,обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина определили новые подходы к содержанию образования.

План
внеурочной деятельности обучающихся
НОО, ООО, СОО
на 2023-2024 год

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО) основная образовательная программа (далее – ООП) реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №58 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие нормативные документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189. Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
- Устав МАОУ СОШ №58
- Образовательная программа общеобразовательного учреждения, утвержденная приказом МАОУ СОШ №58

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, санитарно-эпидемиологических

1Я
ЭТ

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспе-

чения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана

- Соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами.
- Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.
- Учет кадрового потенциала образовательного учреждения.
- Поэтапность развития нововведений.
- Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условия общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ № 58 города Краснодара.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ СОШ №58 решает следующие специфические задачи:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ -способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ -компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ✓ -развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ -ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Направления внеурочной деятельности

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей)

МАОУ СОШ №58 свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Казачьи игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется через «Основы православной культуры общества»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы.

3. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Разговор о важном». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

4. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, экскурсии.

5. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентации общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План МАОУ СОШ № 58 реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. МАОУ СОШ №58 в кабинетах начальных классов, в спортивном зале, в библиотеке школы, актовом зале, кабинете изобразительного искусства и технологии. *МАОУ СОШ № 58* города Краснодара Краснодарского края является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе направления внеурочной деятельности с учетом возможности образовательного учреждения.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане вне урочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МАОУ СОШ №58.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1-е классы-34 недели

2-е классы-34 недели

3-е классы-34 недели

4-е классы-34 недели

5-е классы-34 недели

6-е классы-34 недели

7-е классы-34 недели

8-е классы-34 недели

9-е классы-34 недели

10-е классы-34недели

11-е классы-34 недели

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы-5 дней

5-6-е классы-5 дней

7-8-е классы-5 дней

9-11 классы-6 дней

Обязательная(максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ №58 города Краснодара Краснодарского края не должна превышать предельную норму:

Классы	1-4 классы	5-6 классы	7классы	8 классы	9-е - 11классы
Возможная нагрузка в	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов